

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
академик РАН Добролюбов С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Введение в социально-экономическую географию зарубежных стран

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Направленность (профиль) ОПОП:
«Социально-экономическая география зарубежных стран»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 21, дата 30 сентября 2023 г.)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утверждены решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова
Программа не может быть использована без разрешения факультета.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является обязательной для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: Освоение дисциплины опирается на знания, полученные при изучении курсов: «Социально-экономическая география», «История» и компонентных физико-географических дисциплин.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>СПК-1 (<i>формируется частично</i>): обладает знаниями о ключевых странах современного мира, факторах и моделях их социально-экономического развития, принципах и методах общественно-географического страноведения, принципах типологизации стран, политико-географической специфике и особенностях регионального развития крупнейших государств мира, эволюции роли и функций национального государства в глобализирующемся мире, формировании ментальных образов стран и частей их территории.</p>	<p>СПК-1.1. Обладает знаниями о ключевых странах современного мира, факторах и моделях их социально-экономического развития, принципах и методах общественно-географического страноведения, принципах типологизации стран, политико-географической специфике и особенностях регионального развития крупнейших государств мира, эволюции роли и функций национального государства в глобализирующемся мире, формировании ментальных образов стран и частей их территории.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет социально-экономической географии зарубежных стран, место этого научного направления в системе географических наук; • историю и современные особенности развития страноведческого направления в социально-экономической географии в зарубежных странах и в России; • основные научные теории, концепции и модели, на которых основываются страноведческие исследования в географии; • политическую карту мира и основные этапы её формирования; • основные закономерности эволюции территориальной организации общества на уровне макрорегионов и важнейших стран мира в различные исторические периоды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять развернутую характеристику географического положения государств мира; • давать характеристику политических, демографических и социально-экономических особенностей макрорегионов и важнейших стран мира в различные исторические периоды; • характеризовать в общих чертах современные социально-экономические проблемы и тренды социально-экономического развития

		<p>стран мира.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовым понятийно-терминологическим аппаратом социально-экономической географии, используемым при изучении стран мира.
<p>СПК-5 (<i>формируется частично</i>):</p> <p>владеет статистическими и картографическими методами экономико-географических исследований, умеет оценивать пространственные различия в характеристиках хозяйства и общества стран на основе национальной и международной статистики, данных дистанционного зондирования Земли, полевых исследований.</p>	<p>СПК-5.1.</p> <p>Владеет статистическими и картографическими методами экономико-географических исследований, умеет оценивать пространственные различия в характеристиках хозяйства и общества стран на основе национальной и международной статистики, данных дистанционного зондирования Земли, полевых исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные элементы понятийно-терминологического аппарата социально-экономической географии зарубежных стран и общественно-географического страноведения; • различные виды источников данных, необходимых для проведения страноведческих исследований в социально-экономической географии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать и интерпретировать данные различного рода (текстовые, статистические, картографические и др.), характеризующие особенности социально-экономического развития различных государств; • обрабатывать исходные данные для сопоставления государств и анализа динамики их социально-экономического развития; • корректно интерпретировать и представлять (визуализировать) посредством картографических методов результаты обработки исходных данных по странам мира. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными статистическими, картографическими и иными методами анализа, применяемыми в социально-экономической географии для изучения особенностей территориальной организации общества и размещения хозяйства на уровне отдельных стран мира.

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 54 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 18 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой	Подготовка заданий	Всего
Страноведческие исследования в социально-экономической географии	7	6				6	1		1
<i>Текущая аттестация 1: задание № 1.</i>	4		3			3		1	1
Политическая география мира	7	6				6	1		1
<i>Текущая аттестация 2: задание № 2.</i>	4		3			3		1	1
География населения стран мира	7	6				6	1		1
<i>Текущая аттестация 3: задание № 3.</i>	4		3			3		1	1
География хозяйства стран мира	7	6				6	1		1
<i>Текущая аттестация 4: задание № 4.</i>	5		3			3		2	2
Современное состояние географического страноведения в мире и в России	7	6				6	1		1
<i>Текущая аттестация 5: задание № 5.</i>	5		3			3		2	2
Особенности социально-экономической	7	6				6	1		1

географии мира в разные исторические периоды										
<i>Текущая аттестация б: задание № 6.</i>	5		3			3		2	2	
Промежуточная аттестация – зачет	3	<i>Зачет</i>					3			
Итого	72	54					18			

Содержание лекций

Тема 1. Страноведческие исследования в социально-экономической географии

Задачи и структура курса. Предмет, метод и задачи страноведческих исследований в социально-экономической географии. Общенаучные подходы и эволюция парадигм в географическом страноведении. Основные направления страноведческих исследований: комплексное, проблемное, глобальное, сравнительное, эволюционное страноведение. Обзор классических отечественных и зарубежных работ по социально-экономической географии стран мира.

Характеристика источников и методов сбора исходных данных, используемых в социально-экономической географии зарубежных стран (международная и национальная статистика, контент-анализ, полевые исследования, дистанционное зондирование Земли и проч.). Обзор отечественных и зарубежных научных журналов по социально-экономической географии, основных источников статистических данных.

Понятие географического положения – основополагающее понятие географического страноведения. Виды географического положения. Экономико-географическое положение как ключевой компонент характеристики страны.

Тема 2. Политическая география мира

Территориально-политическая организация общества. Страна-государство как основной объект географического изучения зарубежного мира. Понятия государства и государственного суверенитета. Формы государственного правления и государственного устройства стран мира. Территория и границы страны. Свойства и функции политических границ: барьерные, контактные, фильтрующие. Делимитация, демаркация и обустройство государственных границ. Административно-территориальное деление (политико-административный состав) стран мира.

Геополитика и политическая география. Геополитическое положение страны. Военно-политические и экономические группировки стран. Важнейшие международные организации. Современная политическая карта мира и этапы ее формирования: региональный обзор. Становление границ на пост-имперском пространстве: зарубежная Европа и Ближний Восток (Священная Римская империя, Османская (Оттоманская) империя, Австро-Венгерская империя, Германская империя). Колониальный список ООН. Территориальные споры. Самопровозглашенные государства. Территории с неопределенным статусом. Полуавтономные территории. Международные территории.

Цивилизационный подход в страноведении. Культурные (цивилизационные) регионы мира в работах С. Хантингтона, В.-Р.Л. Кришюнаса и других авторов. Мир-системный подход применительно к страноведению.

Тема 3. География населения стран мира

Демографические характеристики стран мира и прохождение странами стадий демографического перехода. Динамика численности населения в странах мира: демографический взрыв и демографический кризис. Трудовые ресурсы стран мира. Качество населения: здоровье и квалификация. Виды демографической политики в странах мира.

Этнический, лингвистический и конфессиональный состав населения стран мира. Народы и этносы. Этнокультурная изоляция, рассеивание (диаспора), слияние и поглощение (ассимиляция). Лингвогеография стран мира.

Закономерности размещения населения мира. Расселение в разных природных условиях. Международные и внутренние миграции, их причины и последствия. Системы расселения населения. Сельское и городское население. Урбанизация: стадии и формы развития. Глобальные (мировые) города.

Теории и модели в географии населения: теория этногенеза Л. Н. Гумилева, мальтузианство, работы последователей французской школы географии человека, иерархические модели («правило Ципфа»), теория центральных мест В. Кристаллера, «дифференциальная урбанизация» Д. Джиббса и проч.

Тема 4. География хозяйства стран мира

Национальные особенности эволюции, структуры, динамики и размещения хозяйственной деятельности. Исторические типы хозяйств. Понятие хозяйственного уклада. Формальная и неформальная (теневая) экономика. Критерии и показатели уровня и динамики социально-экономического развития. Особенности территориально-отраслевых структур хозяйства стран мира.

Теории экономического развития стран и размещения хозяйства Классическая политэкономия (А. Смит, Д. Рикардо). Теории размещения сельскохозяйственного и промышленного производства (Й. фон Тюнен, А. Вебер, В. Лаундхарт, В. Кристаллер, А. Лёш), энерго-производственные циклы (Н. Н. Колосовский), территориально-производственные комплексы, кластеры.

Поляризация экономического пространства в странах мира: теории и модели. Теория полюсов роста (Ф. Перру, Ж. Будвиль и др.), диффузия нововведений (Т. Хагерстранд), «центр – периферия» (Дж. Фридман), «новая экономическая география» (П. Кругман и др.). Территориальная структура хозяйства и территориальная организация общества стран мира в работах отечественных авторов (А. П. Горкин, В. М. Гохман, И. М. Маергойз, П. М. Полян, Ю. Г. Саушкин, Л. В. Смирнягин)

Параметр времени и цикличность в социально-экономическом развитии стран мира (Н. Д. Кондратьев, Й. Шумпетер, Ф. Бродель, А. Фетисов). Размещение хозяйства в постиндустриальную эпоху: глобализация национальных экономик, транснационализация отраслей, усиление региональной специализации.

Тема 5. Современное состояние географического страноведения в мире и в России

Характеристика ведущих мировых научных школ и исследовательских центров, специализирующихся на социально-экономической географии и географическом страноведении. Социально-экономическая география в университетах стран мира (университеты Великобритании, США, Франции, Германии, Нидерландов, Италии, Восточной Европы, Китая, Латинской Америки).

Страноведческое направление в аналитической и практической деятельности международных организаций: ООН, ФАО, ЮНИДО, Всемирный Банк и др.

Развитие социально-экономической географии зарубежных стран в России. История кафедры социально-экономической географии зарубежных стран и вклад ее сотрудников в развитие географического страноведения. Научная школа И. А. Витвера. Типологический подход в страноведческих исследованиях (В. В. Вольский, Л. В. Смирнягин).

Тема 6. Социально-экономическая география мира в разные исторические периоды

Политическое устройство и география населения и хозяйства мира в исторической ретроспективе. Размер и значение стран в мировой политике и экономике, основные центры силы. Расселение населения и города. Размещение хозяйства. География миграционных потоков и торговых связей.

Политическая и экономическая карта мира: четыре исторических среза. 1. Эпоха Великих географических открытий и начало промышленной революции. 2. Апогей колониальной системы и империалистического передела мира. 3. Поствоенный мир второй половины XX века, раздел стран мира на два лагеря, деколонизация, появление «третьего мира». 4. Мир в начале XXI века.

План проведения семинаров

- Презентация результатов выполнения Задания 1 по теме 1 «Страноведческие исследования в социально-экономической географии». Характеристика экономико-географического положения страны и её столицы из предложенного преподавателем списка. Модерируемая дискуссия.
- Презентация результатов выполнения Задания 2 по теме 2 «Политическая карта мира». Оценка перспектив деколонизации территорий из колониального списка ООН» (на примере одной из территорий из списка) или характеристика одного из непризнанных и частично признанных государств мира. Модерируемая дискуссия.
- Презентация результатов выполнения Задания 3 по теме 3 «География населения стран мира». Характеристика одного из зарубежных этносов по выбору студента. Модерируемая дискуссия.
- Презентация результатов выполнения Задания 4 по теме 4 «География хозяйства стран мира». Выбор оптимальных мест размещения в зарубежных странах предприятий различных отраслей промышленности. Модерируемая дискуссия.
- Презентация результатов выполнения Задания 5 по теме 5 «Современное состояние географического страноведения в мире и в России». Подготовка обзора научных публикаций из профильных отечественных и зарубежных изданий по предполагаемой теме научных исследований. Модерируемая дискуссия.

- Презентация результатов выполнения Задания 6 по теме 6 «Особенности социально-экономической географии мира в разные исторические периоды». Комплексный анализ особенностей политической карты мира, размещения населения (включая географию городов) и хозяйства (основные отрасли), международной миграции населения и географии международной торговли для одного из четырёх исторических этапов. Модерируемая дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Текущие аттестации:

Задание №1 по теме 1 «Страноведческие исследования в социально-экономической географии»

Характеристика экономико-географического положения страны и её столицы из предложенного преподавателем списка.

Характеристика должна включать следующие основные элементы:

1. Континент (евразийские, южноамериканские...);
2. Природные пояса, зоны, области (тропические, муссонные, аридные...);
3. Бассейны океанов, морей, рек (атлантические, средиземноморские, придунайские...);
4. Сочетание первых трёх пунктов (Азиатско-Тихоокеанского региона...);
5. Части крупных регионов (восточноевропейские...);
6. Привязка к крупным географическим объектам — полуостровам, горам (скандинавская, балканская, закавказская...);
7. Границы (с какими государствами граничит, по каким природным проходят границы...);
8. Принадлежность к цивилизационному региону, этноконфессиональные особенности (арабские, исламские...).

Примерный список стран: Афганистан, Бельгия, Болгария, Гватемала, Гвинея, Мозамбик, Монголия, Мьянма, Намибия, Непал, Тунис, Руанда, Южный Судан.

Задание №2 по теме 2 «Политическая география мира»

Подготовка обзорных докладов по темам: «Перспективы деколонизации территорий из колониального списка ООН» (на примере одной из территорий из списка), «Непризнанные и частично признанные государства мира» (на примере одного из непризнанных и частично признанных государств).

Подробная характеристика:

- географического положения,
- исторических особенностей рассматриваемых территорий и государств,
- их современного статуса, уровня социально-экономического развития,
- ресурсной базы и перспектив развития хозяйства,

- оценка перспектив деколонизации и/или признания мировым сообществом.

Задание №3 по теме 3 «География населения стран мира»

Характеристика одного из относительно многочисленных и «зрелых» зарубежных этносов по выбору студента (критерии выбора: наличие в любой исторической фазе государственности, богатая событиями история). Составление краткой хронологии развития этого этноса: основные исторические события, войны, территориальные приобретения и потери, природные и прочие катаклизмы (например, эпидемии), эволюция конфессиональной принадлежности, правители и формы правления, хозяйственные и культурные достижения; обязательно – эволюция основного ареала расселения и/или доминирования. Сопоставление полученной информации со шкалой фаз этногенеза Л. Н. Гумилёва.

Задание №4 по теме 4 «География хозяйства стран мира»

Выбор оптимальных мест размещения в зарубежных странах предприятий различных отраслей промышленности (список отраслей и производств предлагает преподаватель). Требуется проанализировать:

Рынок сырья;

Рынок сбыта готовой продукции;

Рынок рабочей силы;

Институциональные факторы, способствующие (препятствующие) размещению предприятия;

Экологическая ситуация;

Инвестиционные ресурсы;

Географическое положение.

В докладе, сопровождаемом презентацией, обосновывается наиболее оптимальное место размещения предприятия.

Задание №5 по теме 5 «Современное состояние географического страноведения в мире и в России»

Подготовка обзора научных публикаций из профильных отечественных и зарубежных изданий по предполагаемой теме научных исследований студента (определяется совместно с научным руководителем студента).

Задание №6 по теме 6 «Социально-экономическая география стран мира в разные исторические периоды»

Работа в группах. Комплексный анализ особенностей политической карты мира, размещения населения (включая географию городов) и хозяйства (основные отрасли), международной миграции населения и географии международной торговли для одного из четырёх исторических этапов:

1. Эпоха Великих географических открытий и начало промышленной революции.
2. Апогей колониальной системы и империалистического передела мира.
3. Поствоенный мир второй половины XX века, раздел стран мира на два лагеря, деколонизация, появление «третьего мира».

4. Мир в начале XXI века.

Результаты задания представляются в виде группового доклада каждой из групп, сопровождаемого презентацией основных материалов и выводов.

Зачет

Примерный перечень вопросов к зачету

Теоретические вопросы (первые вопросы билета)

1. Методы сбора исходных данных в социально-экономической географии: полевые наблюдения.
2. Методы сбора исходных данных в социально-экономической географии: статистика.
3. Географическое положение: понятие, черты, виды, характеристика.
4. Понятие таксономии в географии. Страна как объект географических исследований.
5. География основных религий стран мира.
6. Лингвистическая география мира (распространение основных языков).
7. Этногеография мира. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева.
8. География урбанизации в современном мире. Особенности городских пространств.
9. Геодемография: численность населения и половозрастной состав населения стран мира.
10. Научные основы социально-экономической географии: классическая политэкономия (А. Смит, Д. Рикардо).
11. Научные основы социально-экономической географии: модели «центр-периферия» (Й. фон Тюнен, В. Кристаллер, А. Лёш).
12. Научные основы социально-экономической географии: «новая экономическая география» (П. Кругман и др.).
13. Научные основы социально-экономической географии: историческая социология (французская школа «Анналов»).
14. Параметр времени и цикличность в социально-экономическом развитии стран мира (Н. Кондратьев, Й. Шумпетер, Ф. Бродель, А. Фетисов).
15. Характеристики уровня социально-экономического развития стран мира.
16. География цивилизаций (по С. Хантингтону, В.-Р.Л. Кришнуасу и др.).
17. Геополитика в прошлом и настоящем (Р. Челлен, Ф. Ратцель, К. Хаусхофер, Х. Маккиндер, З. Бжезинский, А. Дугин).

Вопросы по книге И.А. Витвера «Историко-географическое введение в экономическую и социальную географию зарубежного мира (вторые вопросы билета; ответ на вопросы №№1-14 предполагает современное прочтение классической работы И. А. Витвера)

1. Старый Свет накануне великих открытий.
2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.
3. Первый этап войн за колонии.

4. Колониальная экспансия Англии и Франции и англо-французская борьба за колонии. Образование США.
5. Мировое хозяйство и основные черты его географии к концу XVIII века.
6. Промышленная революция и ее последствия.
7. Западная Европа в конце XVIII - начале XIX века.
8. Важнейшие изменения политической географии внеевропейских стран с конца XVIII века по 70-е годы XIX века.
9. Изменения политической географии Западной Европы от венского конгресса 1815 г. до берлинского конгресса 1878 г.
10. Мировое хозяйство с 70-х годов XIX века до первой мировой войны.
11. Раздел мира к 1914 г.
12. Особенности развития Англии, Франции, США и Германии за 1871—1914 г.
13. Первая мировая война и версальский передел мира.
14. Капиталистический мир после первой мировой войны.
15. Колониальная империя Британии и её следы на современной политической карте мира.
16. Колониальная империя Франции и её следы на современной политической карте мира.
17. Наименее развитые страны мира (Less Developed Countries) — список ООН.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (виды оценочных средств: практическое задание)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения (виды оценочных средств: практическое задание)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: практическое задание)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

8. Ресурсное обеспечение:

• Основная литература:

1. Баранский Н. Н. Страноведение и география физическая и экономическая // Избранные труды. Научные принципы географии. М., 1980. — С. 18–51.

2. Витвер И. А. Историко-географическое введение в экономическую и социальную географию зарубежного мира. В книге Витвер И.А. «Избранные сочинения», под ред. В. В. Вольского и А. Е. Слуки. М.: Изд-во МГУ, 1998. — 592 с.
3. Машбиц Я. Г. Комплексное страноведение. Москва-Смоленск. 1998. — 238 с.
4. Мироненко Н. С. Страноведение: теория и методы. М.: Аспект Пресс, 2001. — 265 с.
5. Социально-экономическая география зарубежного мира. Под ред. В. В. Вольского. М.: Дрофа, 2005. — 557 с.
6. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь-справочник. Отв. ред. А. П. Горкин. — Смоленск: Ойкумена, 2013. — 328 с.
7. Университетская география в современном мире. Под ред. А.С.Наумова / А. А. Агирречу, Н. Н. Алексеева, А. С. Исаева и др. М.: Буки Веди, 2016. — 282 с.

• Дополнительная литература:

1. Desai V., Petter R. B. (Editors). The Companion to Development Studies. Arnold, 2002. — 608 p.
2. Claval P. An introduction to Regional Geography. Wiley-Blackwell, 1998. — 316 p.
3. Анучин В. А. География, страноведение и системный подход//Вопросы географии. М., 1981. №116. — С. 36–50.
4. Баттимер А. Путь в географию / Пер. с англ.; Ред. и послесл. А.Р.Серебряного. М.: Прогресс, 1990. — 440 с.
5. Витвер И. А. Французская школа географии человека. В книге Витвер И.А. «Избранные сочинения», под ред. В. В. Вольского и А. Е. Слуки. М., 1998
6. Горкин А. П. География постиндустриальной промышленности (методология и результаты исследований, 1973–2012 годы). Смоленск: Ойкумена, 2012. — 348 с.
7. Горкин А. П. Территориальная организация капиталистического промышленного производства (концептуальная модель) // Известия АН СССР. Сер. географическая. 1988. № 6. — С. 51–62.
8. Джонстон Р.Дж. География и географы. Очерк развития англо-американской социальной географии после 1945 года. М. Прогресс, 1997. — 368 с.
9. Маергойз И. М. Территориальная структура народного хозяйства. Новосибирск: Наука, 1986. — 304 с.
10. Мерлен П. Город. Количественные методы изучения. М.: Прогресс, 1977
11. Методика страноведческого исследования. Под ред. Н. С. Мироненко. М., 1993. — 261 с.
12. Полян П. М. Территориальные структуры–урбанизация–расселение: теоретические подходы и методы изучения. М.: Новый хронограф, 2014. — 788 с.
13. Саушкин Ю.С. Экономическая география: история, теория, методы, практика. М.: Мысль, 1973. — 559 с.
14. Семенов-Тянь-Шаньский В. П. Район и страна. М.-Л., 1928. — 311 с.
15. Хаггет П. География: синтез современных знаний. Пер. с англ. Л. Н. Кудряшевой; ред. В. М. Гохмана и др.; предисл. Л. Р. Серебряного; послесл. В. М. Гохмана. М.: Прогресс, 1979. — 684 с.
16. Харвей Д. Научное объяснение в географии. М.: Прогресс, 1974. — 504 с.

17. Чорли Р. Дж., Хаггет П. (ред.) Модели в географии. Сокр. пер. с англ. В. Я. Барласа. — Послесл. Ю. Г. Саушкина. — Ред. В.М. Гохмана. М.: Прогресс, 1971. — 381 с.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
 - реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com
 - база данных e-library

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 1. Eurostat: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main>
 2. International Energy Agency: <https://www.iea.org/>
 3. International Monetary Fund: <https://www.imf.org/en/Data>
 4. OECD Statistics: <https://stats.oecd.org/>
 5. Population Reference Bureau: www.prb.org
 6. United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD): www.unctad.org
 7. United Nations Development Programme: www.undp.org
 8. U.S. Energy Information Association: <https://www.eia.gov/>
 9. World Bank Open Data: <https://data.worldbank.org/>
 10. World Factbook: www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook
 11. World Gazetteer: www.world-gazetteer.com

- Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Не требуется.

- Методические указания к практическим и/или творческим работам: варианты индивидуальных заданий и указания по их выполнению

- Описание материально-технической базы:

1. Учебная аудитория, оборудованная проектором для показа презентаций.
2. Географические карты и атласы, в том числе, карты и атласы отдельных стран региона, имеющиеся в наличии на кафедре СЭГЗС.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс — Наумов Алексей Станиславович, доцент, к.г.н.; преподаватели: Наумов Алексей Станиславович, доцент, к.г.н.; Елманова Дарья Сергеевна, с.н.с., к.г.н.; Дохов Руслан Ахмедович, м.н.с.

11. Разработчик программы: Наумов Алексей Станиславович, кафедра социально-экономической географии зарубежных стран, доцент, к.г.н.