

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета,  
академик РАН Добролюбов С.А.

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Региональная экономика**

---

**Уровень высшего образования:**  
*Бакалавриат*

---

**Направление подготовки:**  
**05.03.02 «География»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**«Социально-экономическая география зарубежных стран»**

---

**Форма обучения:**  
**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*Учебно-методической комиссией географического факультета*  
(протокол № 18 , дата 22 ноября 2022 г. )

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утверждены решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова  
*Программа не может быть использована без разрешения факультета.*

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является обязательной для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: Для усвоения данного курса необходимо предшествующее изучение дисциплины «Социально-экономическая география».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
СПК-2 ( <i>формируется частично</i> ) обладает базовыми знаниями в области региональной экономики и региональной политики, владеет методикой пространственного анализа социально-экономических процессов, способен определять направления модернизации и оптимизации территориальной организации хозяйства и общества стран и регионов.	СПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области региональной экономики и региональной политики, владеет методикой пространственного анализа социально-экономических процессов, способен определять направления модернизации и оптимизации территориальной организации хозяйства и общества стран и регионов.	<p><b>Знать</b> ключевые исторические этапы эволюции региональной экономики, ее современное состояние, а также наиболее значимые концепции, внесшие вклад в ее развитие.</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в современных проблемах развития региональной экономики, актуальных для различных масштабных уровней.</p> <p><b>Владеть</b> базовым инструментарием моделирования и анализа теории размещения, регионального анализа и городской экономики.</p>

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.
5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой (включая подготовку к тестам)	Подготовка реферата	Всего
Введение. Источники. Теоретические основы. Эволюция географических парадигм и место региональной экономики в этом процессе.	6	3	1			4	1	1	2
Теория размещения. Теоретические основы. Штандортная теория.	5	2	1			3	1	1	2
Изолированное государство Тюнена.	4	1	1			2	1	1	2
Кластеры, ТПК и Новая экономическая география П. Кругмана.	4	1	1			2	1	1	2
Региональный анализ. Теоретические основы.	4	1	1			2	1	1	2
Система национальных счетов и Межотраслевой баланс.	4	1	1			2	1	1	2
Сдвиг-Доля.	4	1	1			2	1	1	2
Текущая аттестация 1: тест	3		1			1	2		2
Городская экономика. Теоретические основы.	4	1	1			2	1	1	2
Модели города и Чикагская социологическая школа.	4	1	1			2	1	1	2

Гравитационные модели. Факторный и кластерный анализы.	5	2	1			3	1	1	2	
Текущая аттестация 2: тест	3		1			1	2		2	
Современные процессы городского развития.	4	2	0			2	1	1	2	
Внутригородское районирование.	4	1	1			2	1	1	2	
Региональная политика и федерализм	4	1	1			2	1	1	2	
Текущая аттестация 3: реферат и презентация	7		4			4		3	3	
Промежуточная аттестация – зачет	3	<i>Зачет</i>					3			
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>					<b>36</b>			

## Содержание лекций

### 1. Введение. Источники. Теоретические основы. Эволюция географических парадигм и место региональной экономики в этом процессе.

Характеристика основной литературы по курсу. Книги. Журналы. Карты. Международная и национальная статистика. Источники в сети Интернет. Российские библиотеки и научные центры. Зарубежные источники.

Техническая информация об структуре курса, формате отчетности и критериях оценки. Исторический экскурс по эволюции географических парадигм: географический детерминизм, страноведение, культурная география, количественная география, поведенческая география, прикладная география, структурализм, постмодернизм, постструктурализм, BigData, социологические и экономические научные интервенции.

### 2. Теория размещения. Теоретические основы. Штандортная теория.

Ключевые вопросы теории размещения. Специфика классической теории размещения. Теория минимальных издержек. Штандорт. Материальный индекс. «Треугольник Вебера». Изотимы и изодапаны. Эффект агломерации. Добавления к концепции изотим Дейвида Смита. Модель разграничения рынков Торда Паландера. Вариации модели Торда Паландера. Задача Хотеллинга.

### 3. Изолированное государство Тюнена.

Базовые допущения концепции «Изолированного государства». Модель расчета и теоретические основы и скрытые допущения концепции «Изолированного государства». Философское толкование по Б.Б.Родману.

### 4. Кластеры, ТПК и Новая экономическая география П. Кругмана.

Причины кризиса теории размещения. Матрица Алана Преда. Современные последователи теории размещения. Кластеры Майкла Портера. Пять лозунгов теории кластеров. Ромб конкурентных преимуществ страны. Четыре стадии развития страны по М.Портеру. Отличия от ТПК

(по И. Пилипенко). Общая критика теории кластеров. Новая экономическая география П.Кругман. Предпосылки теории П. Кругмана (по Захаренко Р.Л.). Модель П. Кругмана (по Захаренко Р.Л.).

#### **5. Региональный анализ. Теоретические основы.**

Различия в использовании и трактовки узловых и однородных районов. Границы узловых и однородных районов. Методологическая суть регионального анализа. Обзор плюсов и минусов концепции экспортной базы. Индекс локализации и Индекс душевого производства. Вершки индекса локализации. Коэффициент локализация отрасли.

#### **6. Система национальных счетов и Межотраслевой баланс.**

Экспансия и объяснительная сила экономического языка. Предпосылки появления системы национальных счетов. Основные показатели системы национальных счетов. Базовые показатели экономической деятельности и методика их расчета. Ключевые задачи системы национальных счетов. ВВП как ключевой инструмент СНС. Критика ВВП и СНС. Межотраслевой баланс. Пример расчета МОБ. Региональный МОБ.

#### **7. Сдвиг-Доля.**

Основы эконометрики. Ограничения региональной эконометрики. Неоклассическая и кумулятивная причинность. Неоклассическая и кумулятивная модели регионального роста. Концепция «Сдвиг-Доля».

#### **8. Городская экономика. Теоретические основы.**

Теория центральных мест. Правило Ципфа (Ранг-Размер). Метод Эллиота. Диффузия нововведений по Эверетту Роджерсу. Диффузия нововведений по Торстену Хагерстранду.

#### **9. Модели города и Чикагская социологическая школа.**

Чикагская социологическая школа. Экологическая метафора, применительно к городской среде. Концентрическая модель города Берджесса. Секторальная модель города Хойта. Многоядерная модель города Хариса-Ульмана.

#### **10. Гравитационные модели. Факторный и кластерный анализы.**

Факторный анализ и условия его выполнения. Современные московские примеры расчета факторного анализа для городской среды. Кластерный анализ. Гравитационные модели. Трение пространства. Географическая теория поля Медведкова-Кларка. Разграничение зон влияния городов: метод главных потенциалов.

#### **11. Современные процессы городского развития.**

Эволюция городов в США. Критика метрополитенских ареалов. Пятый уровень урбанизации – мегарегионы. Постиндустриальный парадокс. Социальное значение региональной идентичности. Новый урбанизм: основные постулаты и их критика.

#### **12. Внутригородское районирование.**

Региональная идентичность. Ментальная картография. Вернакулярные районы. Стереотипизация городской среды. Формирования совокупного стереотипа территории. Параметризация внутригородских стереотипов. Границы вернакулярных районов. Эффект «раковины»: асинхронность внешнего и внутреннего стереотипов.

#### **13. Региональная политика и Федерализм.**

Базовые задачи регионального программирования. Справедливость и эффективность. Теория справедливости. Правило Рансимена–Харви и ограниченное равенство Роулса. Цели региональной политики. Пять видов региональной политики. Теория потребностей К. Альдерфера. Двухфакторная теория мотивации Герцберга. Субъективно полагаемое самочувствие. «Функциональная и моральная» свобода выбора.

## **План проведения семинаров**

### **1. Введение. Источники. Теоретические основы. Эволюция географических парадигм и место региональной экономики в этом процессе.**

Опрос студентов.

### **2. Теория размещения. Теоретические основы. Штандортная теория.**

Расчет материального индекса: выполнение счетного индивидуального задания по теме лекции с последующим разбором ошибок

### **3. Изолированное государство Тюнена.**

Групповое задание по актуализации модели Тюнена с последующей презентацией и групповым обсуждением результатов.

### **4. Кластеры, ТПК и Новая экономическая география П. Кругмана.**

Плюсы и минусы концепция кластеров и ТПК. Модерируемая дискуссия с использованием материалов лекции.

### **5. Региональный анализ. Теоретические основы.**

Выявления перспективных для инвестиций регионов с использованием метода экспортной базы и расчета мультипликатора: выполнение счетного индивидуального задания по теме лекции с последующим разбором ошибок.

### **6. Система национальных счетов и Межотраслевой баланс.**

Обсуждение презентации. Модерируемая дискуссия на тему критики ВВП и СНС.

### **7. Сдвиг-Доля.**

Выявления перспективных для инвестиций регионов методом «сдвиг-доля»: выполнение счетного индивидуального задания по теме лекции с последующим разбором ошибок.

### **8. Городская экономика. Теоретические основы.**

Обсуждение презентации. Модерируемая дискуссия на тему различных моделей диффузии инноваций.

### **9. Модели города и Чикагская социологическая школа.**

Обсуждение презентации. Модерируемая дискуссия на тему различных городских моделей и их распространенности в современной России.

### **10. Гравитационные модели. Факторный и кластерный анализы.**

Расчет зоны влияния города методом главных потенциалов: выполнение счетного индивидуального задания по теме лекции с последующим разбором ошибок.

### **11. Внутригородское районирование**

Обсуждение презентации. Модерируемая дискуссия на тему критериев актуальной системы вернакулярных районов Москвы.

### **12. Региональная политика и Федерализм.**

Обсуждение презентации. Модерируемая дискуссия на тему критериев оценки качества жизни.

## 7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

### Текущие аттестации 1 и 2:

#### Варианты тестовых заданий:

1. Определить наиболее перспективный для инвестиций регион при заданных условиях распределения отраслей по стране (см. таблицу).  
Наиболее перспективным считается тот регион, население которого увеличится больше других.

Таблица. Количество занятых в отрасли по стране и отдельным регионам.

	Страна	Регион 1	Регион 2	Регион 3
Всего	7000	500	700	800
Сырье	300	30	20	60
ОП	1000	120	100	190
Торговля	1500	200	150	200
Услуги	3000	100	400	300
Гос.сектор	1200	50	30	50

При этом «экспортной базой» для региона считается отрасль с наибольшим индексом локализации, а мультипликатор влияет лишь на три отрасли: торговлю, услуги и государственный сектор.

2. Определить местные условия, национальный и отраслевой тренды для трех регионов США при заданных условиях (см. таблицу).

Таблица. Изменения структуры экономики в период с 1970 по 2000 годы.

	США в целом		Вайоминг		Южная Каролина		Пенсильвания	
	1970	2000	1970	2000	1970	2000	1970	2000
ВСЕГО	91300	166800	158	330	1200	2300	5200	7000

Обраб. пром-сть	19700	19100	8	14	345	353	1544	955
Торговля	17900	34800	30	66	177	497	1006	1473
Услуги	17000	53000	28	82	193	596	978	2349
Государство	16000	23000	40	65	250	383	705	785

### **Текущая аттестация 3:**

#### **Рефераты и презентации:**

В рамках курса студентам предлагается выбрать любой регион мира и, используя эту территорию в качестве исследовательского полигона, разобрать одну из моделей, рассматриваемых в курсе. По итогам работы студенты сдают реферат и защищают свое исследование на семинаре. Реферат должен быть объемом не менее 600 слов (не включая список литературы, приложения и титульный лист). По каждому реферату готовится презентация из 7-20 слайдов. Защита рефератов проходит в рамках семинарских занятий.

*Примерные темы рефератов и презентаций для индивидуальных или групповых заданий по курсу*

1. Региональная политика Австралии
2. Гравитационная модель зон влияния городов Франции
3. Теория распространения инноваций Т.Хагерстранда на примере распространения сети ресторанов быстрого питания «Макдоналдс» в России.
4. Агломерационный эффект в долине р. Снейк (США)
5. Зоны влияния крупнейших городов Индии по теории центральных мест В.Кристаллера

#### **Зачет**

Зачет по курсу проводится в устной форме. При выставлении оценки также учитывается качество выполнения реферата и презентации и активность на семинарах.

*Примерный перечень вопросов для зачета*

1. Штандортная теория А. Вебера
2. Варианты разграничения рынка по Торду Поландеру
3. «Изолированное государство» Тюнена
4. Матрица Алана Преда
5. Кластеры Майкла Портера
6. Новая экономическая география Пола Кругмана

7. Узловой и однородный районы
8. Экспортная база
9. Индекс локализации и «Вершки»
10. Система национальных счетов
11. Межотраслевой баланс
12. Неоклассическая и кумулятивная причинность
13. Сдвиг-Доля
14. Теория центральных мест В. Кристаллера
15. Правило Ципфа
16. Диффузия нововведений по Э. Роджерсу и Т. Хагерстранду
17. Чикагская социологическая школа и модели городов
18. Факторный и кластерный анализы
19. Гравитационные модели
20. Вернакулярные районы
21. Теория справедливости
22. Виды и принципы региональной политики
23. Регионализм и сепаратизм
24. Федерализм

**Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины – *зачет*

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	<b>Незачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: <i>тест, реферат</i> )	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: <i>реферат</i> )	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: <i>реферат</i> )	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

8. Ресурсное обеспечение:

*Основная литература:*

1. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. – М.: Высшая школа экономики, 2006.
2. Курнышев В.В., Глушкова В.Г. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования. – М.: КНОРУС, 2010.
3. Региональная экономика / Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. – М.: ИНФРА–М, 2009.
4. Региональная экономика / Под ред. Т.Г. Морозовой.– М.: ЮНИТИ, 2008.
5. Скопин А.Ю. Региональная экономика. Базовый курс. ЮРАЙТ, 2014, с. 8-49

*Дополнительная литература:*

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. – М.: ДиС, 2004. .
2. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. – М.: Мысль, 1983.
3. Дмитриева О.Г. Региональная экономическая диагностика. – СПб., 1992.
4. Изард У. Методы регионального анализа: введение в науку о регионах. – М.: Прогресс, 1966.
5. Институциональная экономика / Под ред. Д.С. Львова. – М.: Инфра-М, 2001.
6. Колосовский Н.Н. Теория экономического районирования. – М.: Гардарики, 2000.
7. Леонтьев В.В. Межотраслевая экономика. – М.: Экономика, 1997.
8. Маркс К. Капитал. Т. 1-3 // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. - 2-е изд., Т. 23-25
9. Маршалова А.С, Новоселов А.С. Основы теории регионального производства. - М.: Экономика, 1988.
10. Некрасов Н.Н. Региональная экономика. – М.: Экономика, 1978.
11. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период / Под общ. ред. С.С. Артоболевского, О.Б. Глезер – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011.
12. Хаггетт П., Скопин А. Общая география: глобальный синтез. Pearson Education, 2005. с. 233-242
13. Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора (Основы теории государственных финансов). – М.: Аспект-Пресс. 1996.
14. An Introduction to Geographical Economics: Trade, Location and Growth. Steven Brakman, Harry Garretsen, Charles Van Marrewijk; Cambridge University Press, 2001. 350 pgs.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
  - реферативная база данных издательства Elsevier: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
  - информационно-справочная система «Консультант+»
  - базы данных Росстата [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
  - база данных e-library
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Гетманчук, А. В. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 188 с. Главы 4-5// <http://znanium.com/bookread.php?book=415314>
2. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина; Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 576 с. Глава 9// <http://znanium.com/bookread.php?book=165405>
3. Сайт Минэкономразвития России - <http://www.economy.gov.ru>
4. Сайт Госкомстата России - <http://www.gks.ru>
5. Сайт Минрегиона России - <http://www.minregion.ru>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы  
Не требуется

г) методические указания к практическим и/или творческим работам: варианты индивидуальных заданий и указания по их выполнению

- Описание материально-технической базы:  
Учебная аудитория с мультимедийным проектором

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс — Пилясов Александр Николаевич, проф., д.г.н.; преподаватель: Пилясов Александр Николаевич, проф., д.г.н.

11. Разработчик программы: Пилясов Александр Николаевич, кафедра социально-экономической географии зарубежных стран, проф., д.г.н.