

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
академик РАН Добролюбов С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Агрогеография мира

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Направленность (профиль) ОПОП:
«Социально-экономическая география зарубежных стран»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 21, дата 30 сентября 2023 г.)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утверждены решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова
Программа не может быть использована без разрешения факультета.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является обязательной для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Агрогеография мира» с другими частями учебного плана определяется совокупностью входных компетенций, необходимых для освоения данной дисциплины. Общие концептуальные основы социально-экономической географии и географического страноведения изучаются в рамках дисциплин: «Технико-экономические основы сельскохозяйственного производства», «Социально-экономическая география», «Введение в социально-экономическую географию зарубежных стран», «География населения с основами демографии». Практические компетенции должны быть сформированы в ходе изучения дисциплин «Картография», «Социально-экономическая картография», «Социально-экономические показатели стран и регионов».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
СПК-4 (<i>формируется частично</i>): владеет знаниями о территориальной организации отраслей мировой экономики в разрезе стран и регионов.	СПК-4.1. Владеет знаниями о территориальной организации отраслей мировой экономики в разрезе стран и регионов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности сельскохозяйственных систем как объекта географических исследований; • содержание основных теорий и концепций отечественных и зарубежных исследователей в области географии сельского хозяйства; • основные характеристики территориальной структуры важнейших отраслей земледелия и животноводства и специфику их размещения в странах и регионах мира; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в проблемах современного развития сельского хозяйства; • оценивать специфику этого процесса в различных странах и регионах мира в глобальном контексте; • рассчитывать на основе международной и национальной статистики и анализировать основные показатели сельскохозяйственного производства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками профессионального анализа картографических,

		статистических и иных данных, характеризующих пространственные различия в аграрной сфере экономики на уровне стран и более мелких таксонов (районов).
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) **2** з.е., в том числе **39** академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, **33** академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой (включая подготовку к контрольным работам)	Подготовка презентаций	Всего
Особенности агрогеографии как научного направления. История агрогеографических исследований. Источники агрогеографических данных	3	3	-			3	-	-	-
Историко-географическая характеристика мирового сельского хозяйства	4	3	-			3	1	-	1
Земельные ресурсы мира и региональные особенности их использования. Экстенсивное развитие сельского хозяйства. Аграрная колонизация	4	2	1			3	1	-	1
<i>Текущая аттестация 1: логическая задача № 1</i>	2	-	-			-	2	-	2
Научно-технический прогресс и развитие сельского хозяйства	4	2	1			3	1	-	1
Социально-экономические характеристики сельского хозяйства. Уклады сельского хозяйства. Аграрные реформы	3	2	-			2	1	-	1

<i>Текущая аттестация 2: контрольная работа № 1</i>	3	-	1			1	2	-	2	
Агропромышленная интеграция. Сельскохозяйственная кооперация. Государственная поддержка сельского хозяйства	4	2	1			3	1	-	1	
Характеристика глобальных цепочек добавленной стоимости в сельском хозяйстве	2	1	-			1	1	-	1	
<i>Текущая аттестация 3: презентация № 1</i>	4	-	2			2	-	2	2	
Региональная специализация сельского хозяйства. Типология и районирование сельского хозяйства мира	4	3	-			3	1	-	1	
География основных отраслей земледелия. Крупные районы специализированного земледелия	4	2	1			3	1	-	1	
Малые районы специализированного земледелия	4	2	1			3	1	-	1	
География основных отраслей животноводства	3	2	-			2	1	-	1	
<i>Текущая аттестация 4: логическая задача № 2</i>	3	-	1			1	2	-	2	
Устойчивое развитие сельского хозяйства и прогноз в сельском хозяйстве	3	2	-			2	1	-	1	
<i>Текущая аттестация 5: контрольная работа № 2</i>	3	-	1			1	2	-	2	
Характеристика современного развития сельского хозяйства одной из зарубежных стран	1	-	-			-	1	-	1	
<i>Текущая аттестация 6: презентация №2</i>	6	-	3			3	-	3	3	
Промежуточная аттестация – устный экзамен	8	<i>Экзамен</i>					8			
	72	39					33			

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ И ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРОВ

Лекция 1 (3 часа). Особенности агрогеографии как научного направления. История агрогеографических исследований. Источники агрогеографических данных.

Определение агрогеографии. Основные направления агрогеографических исследований в нашей стране и за рубежом. Направления исследований и научные школы в агрогеографии. Международные и национальные научно-исследовательские организации агрогеографического профиля. Базы данных по сельскому хозяйству. Особенности сельскохозяйственной статистики. Мировые центры происхождения сельскохозяйственных культур. Центры зарождения и традиционные формы земледелия и животноводства.

Лекция 2 (3 часа). Историко-географическая характеристика мирового сельского хозяйства.

Исторические этапы развития сельского хозяйства. Модель сосуществования различных форм сельского хозяйства по Д. Хеншолю. Эволюционный подход в агрогеографических исследованиях: детерминисты и общественники. Этапы развития и производственные типы сельского хозяйства по А. Н. Ракитникову. Модель размещения сельскохозяйственного производства: И.Ф.Тюнена и модель принятия решения Д.Харвея.

Лекция 3 (2 часа). Земельные ресурсы мира и региональные особенности их использования. Экстенсивное развитие сельского хозяйства. Аграрная колонизация.

Модели роста потребности человечества в сельскохозяйственных землях. Различия в использовании земельных ресурсов на уровне стран и регионов. Структура земельных угодий в крупных регионах мира. Различия в степени деградации земель. Сельскохозяйственное освоение земель. Характеристика основных колонизационных кампаний: Великие равнины Северной Америки, Пампа Аргентины и Уругвая, Новороссия, Целинные и залежные земли СССР, Нечерноземье, саванны Южной Америки. Перспективы сельскохозяйственной колонизации в других регионах. Виды сельскохозяйственного использования земель и категории земельных угодий.

Семинар 1 (3 неделя, 1 час). Земельные ресурсы мира и региональные особенности их использования.

Выступление студентов с докладами на тему: характеристика земельных ресурсов в крупнейших странах мира.

Лекция 4 (2 часа). Научно-технический прогресс и развитие сельского хозяйства.

Трудосберегающий и землесберегающий технологические способы производства (ТСП) в сельском хозяйстве. Техничко-экономические этапы эволюции сельского хозяйства и особенности развития ТСП.

Традиционные и современные агротехнологии. Роль научных достижений в развитии и размещении сельского хозяйства. Мотыжное и плужное земледелие. Минеральные удобрения: география «зеленой революции». Распространение ГМО в сельском хозяйстве. Ландшафтно-

адаптивное земледелие. Минимальная обработка почвы. Инновационные процессы в сельском хозяйстве мира (гидропоника, вертикальные фермы и др.). Продукция органического сельского хозяйства.

Семинар 2 (4 неделя, 1 час). Научно-технический прогресс и развитие сельского хозяйства.

Выступление студентов с докладами на тему: география новейших методов ведения сельского хозяйства.

Лекция 5 (2 часа). Социально-экономические характеристики сельского хозяйства. Уклады сельского хозяйства. Аграрные реформы.

Виды землевладения и землепользования. Виды аренды. Общественно-экономические уклады в сельском хозяйстве по А.В. Чаянову. Теория «эксплоярных форм экономики» и «крестьяноведение» Т. Шанина. Типы и стадии проведения аграрных реформ. Основные социально-экономические характеристики сельского хозяйства: расчетные показатели.

Семинар 3 (5 неделя, 1 час).

Контрольная работа №1.

Лекция 6 (2 часа). Агропромышленная интеграция. Сельскохозяйственная кооперация. Государственная поддержка сельского хозяйства.

Различие понятий агропромышленная интеграция и сельскохозяйственная кооперация. Агропромышленная интеграция, ее виды и формы. Характеристика АПК различных типов и уровней. Сельскохозяйственная кооперация, ее виды и формы. Идеи А.В. Чаянова о сельскохозяйственной кооперации. Сельскохозяйственная кооперация в разных странах мира.

Государственная поддержка сельского хозяйства, основные подходы и направления. Опыт зарубежных стран: американский и европейский путь аграрной политики.

Семинар 4 (6 неделя, 1 час). Государственная поддержка сельского хозяйства.

Выступление студентов с докладами на темы:

- аграрные реформы в различных странах мира (территориальный аспект, региональные особенности проведения);
- государственная поддержка сельского хозяйства в крупнейших странах мира (США, страны ЕС, Китай, Индия, Бразилия).

Лекция 7 (1 час). Характеристика глобальных цепочек добавленной стоимости в сельском хозяйстве.

Понятие глобальной цепочки добавленной стоимости (ГЦДС). Факторы, оказывающие влияние на ЦДС на микро-, мезо и макроуровне. Вовлеченность сельского хозяйства в ГЦДС в сравнении с различными отраслями экономики. Структура ГЦДС в сельском хозяйстве.

Семинар 5 (7 неделя, 2 часа). Характеристика глобальных цепочек добавленной стоимости в сельском хозяйстве.

Оценка презентации №1: Характеристика глобальных цепочек добавленной стоимости в сельском хозяйстве.

Лекция 8 (3 часа). Региональная специализация сельского хозяйства. Типология и районирование сельского хозяйства мира.

Различие понятий типология и районирование в сельском хозяйстве. Виды сельскохозяйственного районирования. Комплексное и частное сельскохозяйственное районирование. Основные подходы к районированию сельского хозяйства. Типология мирового сельского хозяйства по Д.Григгу. Многопризнаковая типология мирового сельского хозяйства по Костровицкому. Советские работы по типологии сельскохозяйственных районов в регионах мира. Современные методы типологии сельскохозяйственных районов. Специализация как частный случай выделения мировых районов сельского хозяйства.

Лекция 9 (2 часа). География основных отраслей земледелия. Крупные районы специализированного земледелия.

Технологические особенности отраслей земледелия и особенности их размещения в различных географических условиях. Характеристика основных районов зернового хозяйства, производства технических и плодовых культур в странах мира.

Семинар 6 (9 неделя, 1 час). География основных отраслей земледелия. Крупные районы специализированного земледелия.

Выступление студентов с докладами на темы:

- Характеристика особенностей размещения одной из групп отраслей земледелия (зерновое хозяйство, плантационное хозяйство – тропические плодовые культуры, выращивание масличных культур, выращивание волокнистых (прядильных) культур) в странах мира;
- Анализ урожайности одной из сельскохозяйственных культур (рис, пшеница, кукуруза, картофель, маниок, сахарный тростник, сахарная свекла и др.) по странам и регионам мира.

Лекция 10 (2 часа). Малые районы специализированного земледелия.

Технологические особенности отраслей земледелия и особенности их размещения в различных географических условиях. Различия в экономических моделях крупных и малых районов специализированного земледелия. Многоукладность малых районов специализированного земледелия. Районы сельскохозяйственных апелласонов. Районы нелегального земледелия как частный случай малых районов специализированного земледелия. Программы замещения нелегальных сельскохозяйственных культур на легальные. Программы альтернативного развития как метод декриминализации районов нелегального земледелия.

Семинар 6 (10 неделя, 1 час). Малые районы специализированного земледелия.

Выступление студентов с докладами на тему: особенности размещения сельскохозяйственных культур, находящихся под международным контролем (кока, опийный мак, конопля) в странах мира.

Лекция 11 (2 часа). География основных отраслей животноводства.

Технологические особенности отраслей животноводства и особенности их размещения в различных географических условиях. Характеристика основных специализированных районов скотоводства (производства мяса, молока, шерсти) в странах мира. Особенности размещения товарного свиноводства и птицеводства. Влияние социокультурных норм на географию отраслей животноводства.

Семинар 7 (11 неделя, 1 час).

Оценка решения логической задачи №2.

Лекция 12 (2 часа). Устойчивое развитие сельского хозяйства.

Исторические вехи формирования концепции устойчивого развития сельского хозяйства. Определение и основные положения устойчивого развития сельского хозяйства в соответствии с ФАО. Развитие сельских территорий.

Концепция прогноза сельского хозяйства. Модели прогнозирования производства в сельском хозяйстве. Прогноз ресурсной базы сельского хозяйства: численность работников, обрабатываемая площадь, основные фонды, потребление удобрений. Прогнозы урожайности, производства, торговли и потребления зерновых культур. Прогнозы производства, торговли и потребления мясной продукции.

Семинар 8 (12 неделя, 1 час).

Контрольная работа №2.

Семинар 9 (13 неделя, 3 часа). Характеристика современного развития сельского хозяйства одной из зарубежных стран.

Оценка презентации №2: Характеристика современного развития сельского хозяйства одной из зарубежных стран

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

ТЕКУЩИЕ АТТЕСТАЦИИ

Логическая задача №1 (3 неделя): Принятие решения о выращивании сельскохозяйственных культур в зависимости от географических условий и транспортных издержек на примере США.

- Студентам будет выдана специальная бланковка, соответствующая очертаниям Соединённых Штатов, разделённая на квадраты. Необходимо на ней выделить районы выращивания некоторых сельскохозяйственных культур и районы разведения животных в зависимости от издержек, связанных с различными географическими условиями и транспортными тарифами доставки к рыночным центрам. Информация о географических условиях, издержках и тарифах будет отображена в специальной таблице.
- Задание выдается учащимся на 2-й неделе.
- Контроль выполнения осуществляется преподавателем путем получения и проверки задачи на 3-й неделе;

- Отсутствие или в целом неверное решение, при неполном ответе на вопросы на зачете, может быть дополнительным фактором для незачета на аттестации по курсу

Логическая задача №2 по лекциям №№ 9, 11 (9 неделя) на тему: крупнейшие районы специализированного земледелия и география основных отраслей животноводства в мире.

- Студенты выполняют задание в небольших группах (3-4 человека).
- Учащимся предлагается выбрать регион мира, который они будут рассматривать на предмет сельскохозяйственной специализации.
- Главным критерием отбора районов специализации является 1% от мирового сбора той или иной сельскохозяйственной культуры или поголовья скота. Статистическую информацию следует брать с официального сайта ФАО (<http://www.fao.org/faostat/en/#home>)
- В соответствии со статистическими и картографическими данными, необходимо составить карту специализации сельского хозяйства выбранного региона мира
- Задание выдается учащимся на 9-й неделе.
- Контроль выполнения осуществляется путем подготовки презентации, которая состоится на 11-й неделе;
- Отсутствие работы будет дополнительным фактором для незачета на аттестации по курсу

Контрольная работа №1 (5 неделя) по темам лекций №№ 1-5. Примерные вопросы для контрольной работы:

- *Опишите механизм образования дифференциальной ренты первого и второго рода в сельском хозяйстве.*
- *Назовите как можно больше различий между системами крестьянского хозяйства, основанными на оброке и на барщине.*
- *В чём заключается разница (по А.В. Чаянову) между семейной и капиталистической формой хозяйства.*
- *По представленным в таблице данным о структуре земельного фонда определите, каким крупным регионам мира соответствуют строки таблицы.*
- *По представленным в таблице данным о внесении удобрений на 1 га обрабатываемых земель определите, каким странам мира соответствуют строки таблицы.*
- *Как назывались в США различные исторические системы межевания земельных участков, и в каких районах они были распространены?*
- *Приведите примеры стран, для которых были характерны следующие меры земной площади: акр, десятина, джериб, дунам, кавальерия, му.*
- *Перечислите три модели проведения аграрных реформ, кратко опишите их суть и приведите примеры стран, в которых эти модели были реализованы.*
- *Что такое издольщина, и чем она отличается от испольщины?*
- *Что такое система нулевой обработки почвы (No-Till)? В каких странах по уровню развития она наиболее распространена?*
- *Какому критерию, согласно ФАО, должно соответствовать хозяйство, чтобы оно считалось товарным?*

Контрольная работа №2 (12 неделя) по темам лекций №№ 6-12. Примерные вопросы для контрольной работы:

- *Перечислите три сферы, формирующие АПК.*
- *Каковы различия в пригородных хозяйствах промышленно развитых и развивающихся стран?*
- *Перечислите в порядке убывания страны, в которых объём валового сбора пшеницы составляет более 40 млн т в год.*
- *Какая из масличных культур отличается наибольшим выходом масла с единицы посевной площади? Назовите три страны, лидирующие в мире по её производству.*
- *Каково соотношение (% в среднем по миру) между основными источниками сырья для производства сахара? Перечислите по 3 страны (в порядке убывания), лидирующих в мире по производству каждого из этих видов сырья.*
- *Перечислите в порядке убывания страны, в которых объём валового сбора кофе составляет более 400 тыс. т в год.*
- *Как называется общепотребительный термин, используемый для продукции малых районов специализированного земледелия? Какая отрасль земледелия имеет наибольшее число зарегистрированных географических наименований продовольственных продуктов?*
- *По представленным в таблице данным о площади выращивания культур, попадающих под государственный и международный контроль, определите, каким странам мира соответствуют строки таблицы.*
- *Перечислите в порядке убывания первую пятёрку стран по наибольшему поголовью крупного рогатого скота*
- *Существует ли свиноводство в Израиле, несмотря на религиозный запрет употребления свинины? Если существует, то называется продукция свиноводства (на русском языке) и где сосредоточены свинофермы в стране?*

Презентация с докладом №1

- Студент готовит презентацию с докладом на тему: характеристика глобальных цепочек добавленной стоимости в сельском хозяйстве;
- В качестве методологической основы стоит рассмотреть раздел, посвященный агробизнесу, в статье В. Кондратьева «Мировая экономика как система глобальных цепочек стоимости» (Мировая экономика и международные отношения № 3, 2015);
- Информацию необходимо брать на официальных сайтах пищевых ТНК или крупных ритейлеров в сфере FMCG;
- Контроль выполнения осуществляется путем подготовки презентации, которая состоится на 7-й неделе;
- Отсутствие работы будет дополнительным фактором для незачета на аттестации по курсу.

Презентация с докладом №2

- Студент готовит презентацию с докладом на тему: характеристика современного развития сельского хозяйства одной из зарубежных стран (по выбору студента, все страны относятся к одному региону, каждый год регион меняется);
- Презентация предоставляется к семинару на 13-й неделе;
- Контроль осуществляется преподавателем путем получения и проверки электронной версии презентации;

Отсутствие при неполном ответе на вопросы на зачете, может быть дополнительным фактором для незачета на аттестации по курсу.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ – устный экзамен.

Экзамен проводится в форме классического устного опроса. Студенту предлагается билет с перечнем из двух вопросов из списка ниже; один – из общего блока (теория), второй – из отраслевого блока.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

- 1. Общетеоретические и методологические вопросы (факторы размещения сельского хозяйства, методы анализа в агрогеографии, характеристики отечественной и зарубежных научных школ агрогеографии)*
1. Факторы, влияющие на размещение сельского хозяйства
2. Этапы развития и производственные типы сельского хозяйства (по А. Н. Ракитникову)
3. Земельные ресурсы мира: современное состояние и прогнозы
4. Особенности использования земельных ресурсов (глобальный аспект)
5. Расчетные характеристики сельского хозяйства: показатели интенсивности и эффективности
6. Расчетные характеристики сельского хозяйства: структура землевладения и показатели размера хозяйств
7. Трудосберегающий и землесберегающий технологические способы производства
8. Модели проведения аграрных реформ
9. Стадии аграрных реформ
10. Теория Чаянова: капиталистический уклад
11. Теория Чаянова: семейный товарный уклад
12. Теория Чаянова: рабовладельческий уклад
13. Теория Чаянова: феодальные уклады
14. Формы и виды агропромышленной интеграции
15. Развитие сельскохозяйственной кооперации в России и зарубежных странах
16. Факторы специализации сельского хозяйства
17. Показатели специализации сельского хозяйства
18. Виды сельскохозяйственного районирования в отечественной агрогеографии и зарубежных научных школах
19. Принципы устойчивого развития сельского хозяйства
20. Модели прогнозирования производства в сельском хозяйстве: по производительности труда, по продуктивности земли, по количеству применяемых удобрений

II. География отраслей земледелия и животноводства, характеристика земельных ресурсов регионов, характеристика сельскохозяйственных районов, модели размещения сельского хозяйства, типы стран по приоритетам устойчивого развития сельского хозяйства

1. Модель концентрических сельскохозяйственных районов И.Тюнена
2. Земельные ресурсы в регионах мира (по выбору: в Азии, Африке, Европе, Северной или Южной Америке)
3. Формы землевладений
4. Классификация стран по технологическим способам производства в сельском хозяйстве.
5. География мирового производства зерновых культур
6. География мирового производства масличных культур
7. География мирового производства сахароносов
8. География мирового производства волокнистых (пряжильных) культур
9. География мирового производства крахмалоносов
10. География мирового производства и потребления чая и кофе
11. География мирового производства и потребления винограда и вина
12. Малые районы специализированного земледелия: районы сельскохозяйственных апеласьонов.
13. Малые районы специализированного земледелия: районы нелегального выращивания сельскохозяйственных культур
14. География мирового скотоводства
15. География мирового свиноводства
16. География мирового овцеводства
17. География мирового птицеводства
18. Географические диспропорции в использовании минеральных удобрений в странах мира
19. Распространение производства генетически модифицированных культур
20. Страны с преобладанием экологических / экономических / социальных приоритетов для устойчивого развития сельского хозяйства

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен (в устной форме).

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знания (виды оценочных средств: контрольная работа)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств)	Отсутствие умений	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и

<i>средств: контрольная работа, логическая задача, презентация)</i>		не систематическое умение	содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: логическая задача, презентация)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Дерюгина И.В. Сельское хозяйство мира прошлое и будущее 1980-2010-2050 – М.: Перо, 2015.
2. Дерюгина И.В., Рстьянников В.Г. Сельское хозяйство: восток vs запад. два технологических способа производства – М.: Ин-т востоковедения РАН, 2017.
3. Кузина И.М. Социально-экономическая география зарубежного мира. Учебник для вузов (Часть II. Компоненты и факторы географического разделения труда, Глава 1. Тема «Земельные ресурсы»; Глава 4. «Сельское хозяйство: этапы и особенности географии развития». Отв. Редактор Вольский В.В. – М.: Дрофа, 2005.
4. Кузина И.М., Наумов А.С. Агрогеография мира – М.: МГУ, 2004.
5. Мальцева В.А. Государственная поддержка сельского хозяйства в зарубежных странах: эволюция теории и практики реализации – Екатеринбург: ООО «Издательство УМЦ УПИ», 2015.
6. Наумов А.С. Малые районы специализированного земледелия: особенности генезиса и современного развития//Региональные исследования –2015 –51 – 1.
7. Наумов А.С. Модели развития сельского хозяйства: сценарии для Европы и для России//Вестник РУДН, серия Экономика, 2011-S5.
8. Наумов А.С. Основы экономики природопользования. Учебник для вузов. Раздел V. Отраслевое природопользование Тема 17.2. Сельское хозяйство. Под ред. Холиной В.Н. – СПб.: Питер, 2005.
9. Наумов А.С. Проблемы и перспективы современной земледельческой колонизации в Южной Америке// Латинская Америка – 2013 – 466 – 7.
10. Наумов А.С. Районная парадигма в географии мирового сельского хозяйства: история и современность// Региональные исследования –2015 –2.

11. Наумов А.С. Современное развитие районов специализированного земледелия в зарубежных странах//Вестник Московского университета. Серия 5. География –2012–2.
12. Пуляркин, В.А. Локальные цивилизации во времени и пространстве (взгляд географа). М.: «Эслан», 2005.
13. Серова Е.В., Шик О.В. Мировая аграрная политика – М.: ГУ-ВШЭ, 2007.

б) дополнительная литература:

1. Богачев Д.В. Социально-экономическая география в России. Часть I. Тема 1.8. География сельского хозяйства (аграрная география). Под ред. П.Я. Бакланов, В.Е. Шувалов – Владивосток: ФГУП «Издательство Дальнаука», 2016.
2. Бондаренко Т.Г., Нечаев В.И. Стратегии развития рынка научно-технической продукции в аграрной сфере - мировой опыт// ФГБНУ ФНЦ «Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства, 2017 – 11.
3. Бражалович Ф.Л. Районы нелегального земледелия: особенности развития и перспективы декриминализации// Региональные исследования, 2018 –1
4. Браун Л.Р. Экономика: Как создать экономику, оберегающую планету – М.: Весь мир, 2003.
5. Великий незнакомец. Крестьяне и фермеры в современном мире (хрестоматия). Под ред. Шанин Т. – М.: Прогресс, 1992.
6. Дейнингер К. Земельная политика в целях развития и сокращения бедности – М.: Весь мир, 2005.
7. Комаров В.В., Литвина Н.И. ФАО и мировое сельское хозяйство// Вестник российского государственного аграрного заочного университета, 2017 – 25 (30).
8. Кузина И.М. Сборник научных трудов. Сер. "География мирового развития". Типология сельского хозяйства мира (эволюция географических подходов). Отв. ред. Синцеров Л.М. – М.: КМК, 2010.
9. Нефедова Т.Г. Десять актуальных вопросов о сельской России: Ответы географа – М.: ЛЕНАНД, 2013.
10. Ракитников А.Н. Избранные труды – Смоленск: Ойкумена, 2003.
11. Серова Е.В. Аграрная экономика – М.: ГУ-ВШЭ, 1999.
12. Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий. Зарубежный опыт и проблемы России. Отв. Ред. Глазовский Н.Ф. – М.: КМК, 2005.
13. Фомичев П.Ю. География мирового хозяйства. Учебник для студентов высших учебных заведений. Раздел II. Глава 1. Тема 1.8. География мирового агропромышленного производства. Отв. ред. Н.С. Мироненко – М.: Трэвэл Медиа Интернэшнл, 2011.
14. Чайанов А.В. Избранные труды – М.: Колосс, 1993.
15. Charvet, J-P. Atlas de l'agriculture: Comment nourrir le monde en 2050?// Éditions Autrement, Paris:, 2012.
16. Gardner B.L. American agriculture in the twentieth century: how it flourished and what it cost – Cambridge and London.: Harvard University Press, 2002.
17. Man S. The Future of Mountain Agriculture –New York / London: Springer, 2013.
18. The Geography of Wine Ed. by Percy H. Dougherty New York / London: Springer, 2012.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com

- база данных e-library

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Глобальное партнерство в области сельскохозяйственных исследований: <http://www.cgiar.org>

2. Департамент сельского хозяйства правительства США: www.usda.gov

3. Международная ассоциация производителей минеральных удобрений: www.fertilizer.org

4. Международный институт калийных удобрений: www.ipipotash.org

5. Международный институт питания растений: www.ipni.net

6. Международный институт по изучению кукурузы и пшеницы: www.cimmyt.org

7. Международный институт по изучению продовольственной политики: <http://www.ifpri.org>

8. Международный институт по изучению риса: www.irri.org

9. Международная служба по распространению биотехнологий: <http://www.isaaa.org>

10. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации: www.mcsx.ru

11. Организация ООН по продовольствию и сельскому хозяйству (FAO): www.fao.org

12. Продовольственный кризис и скупка земель: www.farmlandgrab.org

13. Фонд изучения органического сельского хозяйства: www.ofrf.org

14. Фонд исследования аграрного развития: www.fadr.msu.ru

15. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека: <http://www.cnshb.ru/>

- Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Не требуется.

- Методические указания к практическим и/или творческим работам: варианты индивидуальных заданий и указания по их выполнению

Нет.

- Описание материально-технической базы:

Учебная аудитория для проведения занятий. Мультимедиа-проектор и экран для демонстрации презентаций. Настенные географические учебные карты для высшей школы.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс — Наумов Алексей Станиславович, доцент, к.г.н.; преподаватель: Наумов Алексей Станиславович, доцент, к.г.н.

11. Разработчик программы: Наумов Алексей Станиславович, кафедра социально-экономической географии зарубежных стран, доцент, к.г.н.