

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
академик РАН Добролюбов С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):
Географическое районирование

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Направленность (профиль) ОПОП:
Все направленности (профили)

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 21 от 30.09.23)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География».

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года (протокол № 1383).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова
Программа не может быть использована без разрешения факультета.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к базовой части ОПОП, является обязательной дисциплиной.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях дисциплин: «Введение в физическую географию с основами землеведения», «Геоморфология с основами геологии», «Климатология с основами метеорологии», «Экология с основами биогеографии», «Гидрология», «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение», «Историческая геология», «Картография», «Физическая география материков и океанов», «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии», «Аэрокосмические методы исследований»; прошедших общегеографическую и учебную профильную практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
ОПК-2 (формируется частично) Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.	Применяет базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.	Знать: базовые положения географического районирования как одного из основных методов анализа и синтеза географической информации; основные принципы и методы общего и частного географического районирования (в том числе комплексного (ландшафтного) и компонентного
ПК-8. (формируется частично) Способен применять на практике методы физико-географических исследований, физико-географического районирования для сбора, обработки и анализа информации в проектно-изыскательской и производственной сферах.	Применяет на практике методы физико-географических исследований, физико-географического районирования для сбора, обработки и анализа информации в проектно-изыскательской и производственной сферах.	физико-географического (геоморфологического, районирования криолитозоны, ледниковых областей Земли) и экономико-географического районирования); диагностические признаки единиц районирования. Уметь: формулировать цели исследования и выбирать оптимальные подходы и методы для научного и прикладного комплексного и компонентного физико-географического и экономико-географического районирования.
ПК-9. (формируется частично) Способен применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, территориального планирования и проектирования	Применяет на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, территориального планирования и проектирования	Владеть: методами анализа и синтеза географической информации для целей составления научных карт общего и частного районирования и использования их для решения прикладных задач.

проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма.	различных видов природоохранной деятельности.	
--	---	--

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 39 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 33 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Аудиторные часы					Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой (включая подготовку доклада)	Всего
Тема 1. Введение. Понятие и виды географических районов.	3	3				3		0
Тема 2. Основные подходы и модусы географического районирования.	4	3				3	1	1
Тема 3. Экономико-географическое районирование.	3	2				2	1	1

<i>Текущая аттестация 1: контрольная работа</i>	5		1			1	4	4	
Тема 4. Методологические основы физико-географического районирования.	2	2				2		0	
Тема 5. Таксономические единицы физико-географического районирования и подходы к определению их границ.	2	2				2		0	
Тема 6. Основные методы районирования. Карты физико-географического районирования.	10	2	2			4	6	6	
Тема 7. Прикладное физико-географическое районирование.	6	2	2			4	2	2	
<i>Текущая аттестация 2: контрольная работа</i>	3		1			1	2	2	
Тема 8. Районирование криолитозоны	4	2				2	2	2	
Тема 9. Гляциологическое районирование	6	2	2			4	2	2	
Тема 10. Геоморфологическое районирование	18	6	4			10	8	8	
<i>Текущая аттестация 3: контрольная работа</i>	3		1			1	2	2	
<i>Промежуточная аттестация: зачет</i>	3	<i>Устный зачет</i>					3		
Итого:	72						39	33	

Содержание лекций

Введение. Понятие и виды географических районов. Значение и роль категории района в географии. Районирование как процесс и метод географического познания. Понятие района в широком и узком смысле слова. Районы-таксоны, районы-территориальные системы, районы-ландшафты: сравнительный анализ и критерии их выделения. Однородные и узловые районы. Районы индивидуальные и типологические. Территориальные уровни районов. Частное (компонентное, отраслевое) районирование и общее (комплексное, интегральное) районирование. Простые, сложные и "тотальные" районы и их специфика.

Основные подходы и модусы географического районирования. Районирование как процесс и метод членения территории. Районирование и районообразование: их соотношение. Цель районирования и ее влияние на результат районирования. Районирование "сверху" и "снизу". Районирование и таксономия: их соотношение. Районирование как «классификация, положенная на карту». Основные принципы классической логики, используемые при таксономии и районировании. Таксономическое районирование и его специфика. Основные модусы таксономического районирования. Районирование как системное членение территории. Основные модусы функционального районирования. Систематизация типов, способов и видов районирования. Проблема выбора принципа и метода

районирования в зависимости от поставленной цели, свойств выделяемых районов, масштаба районированной территории и степени ее изученности.

Экономико-географическое районирование. Сущность и содержание экономико-географического районирования. Понятие и виды экономико-географических районов. Экономическое районирование как географический метод и результат выделения на территории экономических районов разного вида и уровня. Районообразующие факторы. Отечественный опыт экономического районирования на макро- и мезо-уровнях (краткий обзор). Методика выделения дробных экономических районов по Е.Е. Лейзеровичу. Понятие и основные подходы к природно-хозяйственному районированию.

Методологические основы физико-географического районирования. Типы физико-географического районирования. Комплексное физико-географическое районирование на региональном уровне. Объект физико-географического районирования. Сопоставление взглядов отечественных и зарубежных ученых на объект физико-географического районирования. Соотношение типологических и региональных объединений ландшафтов. Континуальность и дискретность географической оболочки. Факторы ее дифференциации (широтная зональность, секторность, провинциальность, высотная поясность). Представление о полиструктурности географического пространства. Принципы физико-географического районирования: зональный, азональный, зонально-азональный, генетический и их сущность. Принцип комплексности, его сущность, преимущества.

Таксономические единицы физико-географического районирования и подходы к определению их границ. Основные таксономические единицы районирования и критерии их выделения. Однорядные и многорядные системы единиц. Географические границы (континуальные, дискретные). Проблемы выделения географических границ. Подходы к классификации границ.

Основные методы физико-географического районирования. Районирование “сверху” и “снизу”. Метод наложения отраслевых карт. Методы ведущего фактора и сопряженного анализа компонентов. Ландшафтный метод районирования. Использование при физико-географическом районировании дополнительных методов (картографических, дистанционных, математических, геоинформационных и др.). Карты физико-географического районирования разного масштаба. Аналитические и синтетические карты. Организация работ по физико-географическому районированию. Особенности физико-географического районирования горных территорий.

Прикладное физико-географическое районирование. Значение и соотношение общенаучного и прикладного физико-географического районирования. Выбор и ранжирование оценочных показателей. Интегральное оценивание. Определение пороговых значений параметров. Качественная балльная оценка. Эколого-географическое районирование. Районирование при территориальных планировках.

Районирование криолитозоны. Основные положения геокриологического районирования. Различие специального геолого-географического (ландшафтного) районирования и геокриологического районирования. Цель геокриологического районирования – выявление территорий, обладающих общими закономерностями мерзлых пород, формированием температурного режима, состава, криогенного строения и мощности мерзлых толщ, мерзлотно-геологических процессов и явлений. Виды районирования. Принципы районирования. Признаки районирования. Примеры карт схематического геокриологического районирования по отдельным геокриологическим характеристикам. Специальные карты районирования для решения практических (прогнозных и оценочных) задач в криолитозоне. Районирование территории России по условиям формирования сезонно- и многолетнемерзлых пород.

Гляциологическое районирование. Основные типы наземного оледенения Земли. Разнообразие гляциальных форм на поверхности планеты. Базовые закономерности географического распространения ледников и их эволюционных тенденций. История типизации ледников Земли. Ледники как продукт характерных сочетаний рельефа и климата. Зоны и типы льдообразования, предопределяющие термические особенности ледников в разных секторах Земли. Соответствие между общей циркуляцией атмосферы и современным распределением ледников. Принципы гляциоклиматологического районирования территории. Региональные показатели морфологии, режима и эволюции ледников в различных ледниковых районах Земли.

Геоморфологическое районирование. Сущность, цель, задачи и практическая значимость геоморфологического районирования. Основные принципы геоморфологического районирования. Геоморфологическое районирование «снизу» (индуктивное) и «сверху» (дедуктивное). Общее (комплексное) и частное (по отдельным особенностям рельефа) геоморфологическое районирование. Материалы, необходимые для геоморфологического районирования. Полимасштабность геоморфологического районирования. Принцип «скользящих признаков» для геоморфологического районирования разных по площади территорий (на примере РФ). Примеры комплексного геоморфологического районирования в разных масштабах (территория России, Восточно-Европейской равнины, Москвы). Рельеф как фактор, определяющий эффективность различных видов природопользования. Прикладное геоморфологическое районирование: основные и дополнительные (прикладные свойства рельефа), подходы и предмет районирования. Геоморфологическое районирование при поисках полезных ископаемых. Геоморфологическое районирование при инженерно-геологических изысканиях. Геоморфологическое районирование для эколого-географической оценки территории. Геоморфологическое районирование для экономико-географической оценки территории. Геоморфологическое районирование для рекреационного освоения территории.

План проведения семинаров.

К темам 6-7:

Семинар 1. Составление карты физико-географического районирования по ландшафтной карте с использованием космического снимка. На основе ландшафтной карты на конкретную территорию провести ее районирование с выделением физико-географических единиц разного ранга. Обосновать выделение физико-географических единиц и их границ. Дать краткую характеристику выделенных единиц.

Семинар 2. На основе выполненного практического задания обсуждение обоснования выделения границ физико-географических единиц по картам и космическим снимкам с указанием их типа; обсуждение основных единиц физико-географического районирования, выделяемых на картах разного масштаба и возможности использования карт в прикладных целях.

К темам 8-9:

Семинар 3. Обсуждение принципов районирования и обоснования выделения таксономических единиц и их границ при районировании криолитозоны и ледниковых областей мира.

К теме 10:

Семинар 4. Геоморфологическое районирование крупных природных регионов (или субъектов) РФ. Студентам предлагается индивидуальное задание по геоморфологическому районированию одного из крупных природных регионов или субъекта РФ.

Семинары 5-6. Деловая командная игра (в виде презентации): планирование одного из видов природопользования с учетом региональных геоморфологических особенностей с помощью прикладного геоморфологического районирования (на примере одного из административных районов РФ).

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Текущая аттестация № 1. Контрольная работа (тест)

Примеры вопросов теста

1. Географический ареал – это:

- часть территории, для которой характерна взаимосвязь и взаимодействие составляющих ее частей, явлений и процессов;
- однородная часть территории, которой свойственна однозначность показателей, характеризующих распространение явлений;
- качественно однородная часть территории, в пределах которой проявляются явления и процессы, не наблюдаемые на сопряженных территориях;
- часть территории, обычно неоднородная, оконтуренная границами.

2. Какие из видов районирования относятся к частному районированию:

- выделение компажей;
- комплексное;
- компонентное;
- отраслевое;
- интегральное.

3. В каком типе районов такая их характеристика, как объективность, максимальна:

- однородный район;
- район-ареал;
- район – территориальная система;
- район-зона;
- ментальный район.

4. Какие факторы при прочих равных условиях благоприятствуют выбору способа районирования «сверху»:

- наличие территориальных носителей информации;
- большая территория;
- хорошая информационная освоенность территории;
- малая территория;
- слабая информационная освоенность территории;
- поставленная целевая установка.

5. В типологический район объединяют ячейки:

- без учета фактора территориальной смежности по принципу “один район - один контур»;
- только территориально смежные по принципу “один район - один контур»;
- без учета фактора территориальной смежности по принципу “один район - несколько контуров”;
- только территориально смежные по принципу “один район - несколько контуров”.

Текущая аттестация № 2. Контрольная работа

Примерный перечень вопросов для контрольной работы

1. Назовите объект физико-географического районирования.
2. Чем отличается индивидуальное районирование от типологического?
3. Что такое принцип комплексности? Приведите пример карт.
4. Принцип зональности–азональности. Приведите примеры карт.
5. Генетический и азональный принципы районирования. Примеры карт.
6. В чем заключается принцип полиструктурности.
7. Основные таксономические единицы физико-географического районирования.
8. Назовите диагностические признаки выделения физико-географических стран и провинций. Приведите по 2 примера.
9. Назовите диагностические признаки выделения физико-географических областей. Приведите 2 примера.
10. В чем заключается ландшафтный метод районирования.
11. Назовите типы географических границ по степени их выраженности. Приведите примеры.
12. Назовите типы географических границ по их структуре. Приведите примеры.
13. В чем заключается подход к районированию “снизу” и “сверху”.
14. Что такое аналитические карты районирования. Примеры.
15. Что такое синтетические карты районирования и в чем их отличие от аналитических. Примеры.

Текущая аттестация № 3. Контрольная работа

Примерный перечень вопросов для контрольной работы

1. Назовите 6 основных принципов геоморфологического районирования.
2. Перечислите единицы геоморфологического районирования территории РФ разных рангов – от крупных к мелким (с примерами).
3. Назовите группы факторов, учитываемые при выделении геоморфологических регионов разного ранга.
4. Сущность индуктивного и дедуктивного подходов к геоморфологическому районированию.

5. Назовите геоморфологические зоны на территории РФ.
6. Выберите из списка геолого-геоморфологических свойств территории, необходимые для геоморфологического районирования с целью поиска россыпей:
а/ современная динамика паводков и половодий, б/ морфология междуречий, в/ сохранность участков погребенной долинной сети, г/ наличие гранитных интрузий, д/ отсутствие ледниковых отложений, е/ широкое развитие речных террас, ж/ моноклиналиное залегание пластов осадочных пород, з/ наличие в геологическом разрезе морских глин.
7. Выберите верные утверждения:
а) рекреационно-геоморфологическое районирование проводится с учетом меняющейся стоимости размещения туристов
б) для районирования территории при планировании и создании горнолыжных рекреационных систем рекреационные свойства рельефа должны включать: крутизну склонов, продольный профиль склонов, скорость флювиального осадконакопления, длину склонов, количество горных оледенений.
г) рекреационно-геоморфологическое районирование территории для цели познавательного туризма проводится с учетом все свойств рельефа.

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Понятие района в широком и узком смысле слова. Основные виды географических районов: сравнительный анализ.
2. Понятие, виды и примеры районов-таксонов.
3. Понятие и примеры районов-территориальных систем и районов-ландшафтов.
4. Районирование "сверху" и "снизу" как отражение двух основных методов познания.
5. Проблема объективности и субъективности района и районирования в географии
6. Основные модусы таксономического районирования «сверху» и «снизу».
7. Функциональное (системное) районирование и его специфика.
8. Основные модусы функционального районирования «сверху» и «снизу».
9. Принципы физико-географического районирования.
10. Система таксономических единиц. Однорядные и многорядные системы.
11. Физико-географические страны, области и провинции, критерии их выделения.
12. Методы физико-географического районирования.
13. Дистанционные методы при физико-географическом районировании.
14. Особенности физико-географического районирования горных территорий.
15. Карты физико-географического районирования разного масштаба.
16. Географические границы и проблема их выделения при физико-географическом районировании.
17. Выбор и ранжирование оценочных показателей при прикладном районировании.
18. Примеры карт схематического районирования по отдельным геокриологическим характеристикам.
19. Классификационные признаки подразделения вечномерзлых толщ.

20. Типизация ледников по температурному режиму и морфологическим признакам как основа гляциологического районирования.
21. Основные принципы геоморфологического районирования.
22. Скользящий признак при геоморфологическом районировании на разных иерархических уровнях.
23. Геоморфологическое районирование «снизу» (индуктивное) и «сверху» (дедуктивное).
24. Геоморфологические страны на территории РФ.
25. Понятие и виды экономического района и экономического районирования.
26. Ведущие районообразующие факторы в экономическом районировании.
27. Основные принципы «мягкой» методики районирования (по Л.В. Смирнягину)
28. Понятие и основные подходы к природно-хозяйственному районированию и его отличие от эколого-экономического районирования.
29. Методика выделения дробных экономических районов по Е.Е. Лейзеровичу.
30. Прикладное значение географического районирования и его место в системе научного обеспечения регионального анализа и региональной политики.

Шкала и критерии оценивания

Промежуточная аттестация – устный зачет

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (виды оценочных средств: устный опрос, контрольная работа)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения (виды оценочных средств: устный опрос, контрольная работа)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: устный опрос, контрольная работа)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

1. Воскресенский С. С., Леонтьев О.К., Спиридонов А.И. и др. Геоморфологическое районирование СССР и прилегающих морей. М.: Высшая школа, 1980, 343 с.

- Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. М.: Высшая школа, 1991. 336 с.
- Михно В.Б., Горбунов А.С. Физико-географическое районирование. Учебник. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2021. 382 с.
- Основы геокриологии. Ч.3. Региональная и историческая геокриология Мира. Под ред. Э.Д. Ершова. М.: Изд-во МГУ, 1998. 575 с.
- Родоман Б.Б. Территориальные ареалы и сети, очерки теоретической географии: Сборник трудов. Смоленск: Ойкумена, 1999. 256 с.

Дополнительная литература:

- Тушинский Г.К., Малиновская Н.М. Основы общей и региональной гляциологии. Вып. II "Региональная часть". М.: Изд-во МГУ, 1969. 140 с.
- Абдуллаева И.В., Бредихин А.В. Рекреационно-геоморфологическое районирование юго-восточной Балтики //Проблемы региональной экологии. 2018. № 2. С.119–123.
- Арманд Д.Л. Типологическое и индивидуальное районирование ландшафтной сферы //Современные проблемы природного районирования. М.: ИГ АН СССР, 1975. С. 88–110.
- Ганешин Г.С., Соловьев В.В., Чемяков Ю.Ф. Концепция критических рубежей формирования рельефа //Проблемы эндогенного рельефообразования. М.: Наука, 1976. С. 34–47.
- Гвоздецкий Н.А. Основные проблемы физической географии. М.: Высшая школа, 1979. 222 с.
- Геокриология СССР. Под ред. Э.Д. Ершова. Т. 1–5. М.: Недра, 1988–89.
- Каганский В.Л. Основные практики и парадигмы районирования // Региональные исследования, 2003. № 2. С. 16–30.
- Калашникова Т.М. Экономико-географическое районирование: Учебное пособие. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1999. 56 с.
- Котляков В.М. Снежный покров Земли и ледники. М.: Наука, 2004. 448 с.
- Лейзерович Е.Е. Типология местностей России (экономические микрорайоны России: сетка и типология) // Социальная реальность. 2007. №7. С. 84–125. [www:media.fom.ru/socreal/2007_7.pdf](http://www.media.fom.ru/socreal/2007_7.pdf)
- Михайлов Н.И. Физико-географическое районирование. М.: Изд-во Московского ун-та, 1985. 184 с.
- Николаев В.А. Проблемы регионального ландшафтоведения. М.: Изд-во МГУ, 1979, 160 с.
- Рациональное природопользование и охрана природы в СССР / под ред. Н.А. Гвоздецкого и Г.С. Самойловой/. М.: Изд-во МГУ, 1989. 208 с.
- Родоман Б.Б. География, районирование, картоиды: Сборник трудов. Смоленск: Ойкумена, 2007.
- Федина А.Е. Физико-географическое районирование. М.: Изд-во МГУ, 1981. 128 с.
- Физико-географическое районирование СССР / под ред. Н.А. Гвоздецкого/. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1968. 576 с.
- Шувалов В.Е. Ареал. Зона. Район. Район однородный. Район узловой. Районирование // Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь-справочник. Отв. ред. А.П. Горкин. Смоленск: Ойкумена, 2013.

- Перечень лицензионного программного обеспечения
Не требуется

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
- поисковая система научной информации www.scopus.com
- электронная база научных публикаций www.webofscience.com

- Описание материально-технической базы

Учебная аудитория, проектор с экраном для показа презентаций и иллюстраций к лекциям; карты районирования разных регионов.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватели: ответственный за курс М.Н. Петрушина, преподаватели В.Е. Шувалов, И.Д. Стрелецкая, В.В. Поповнин, А.В. Бредихин, С.И. Болысов

11. Разработчики программы: Сергей Иванович Болысов, профессор кафедры геоморфологии и палеогеографии, доктор географических наук; Андрей Владимирович Бредихин, заведующий кафедрой геоморфологии и палеогеографии, доктор географических наук; Марина Николаевна Петрушина, доцент кафедры физической географии и ландшафтоведения, кандидат географических наук; Виктор Владимирович Поповнин, доцент кафедры криолитологии и гляциологии, кандидат географических наук; Ирина Дмитриевна Стрелецкая, заведующая кафедрой криолитологии и гляциологии, доцент, кандидат геолого-минералогических наук; Владимир Ефимович Шувалов, доцент кафедры экономической и социальной географии России, кандидат географических наук; Юлия Николаевна Фузеина, доцент кафедры геоморфологии и палеогеографии, кандидат географических наук.