

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета,  
академик РАН Добролюбов С.А.

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Лимнология и трансграничное сотрудничество**

---

**Уровень высшего образования:**  
*бакалавриат*

---

**Направление подготовки:**  
**05.03.02 «География»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**«География мирового хозяйства»**

---

**Форма обучения:**  
**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*Учебно-методической комиссией географического факультета*  
(протокол № 21, дата 30.09.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География».

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова (протокол №1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021.

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП** — относится к вариативной части ОПОП, является обязательной для освоения.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля)**, предварительные условия: базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Социально-экономические показатели стран и регионов», «География мирового хозяйства», «Международное разделение труда», «Социально-экономическая картография».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Индикаторы (показатели) достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями</b>
СПК-2 ( <i>формируется частично</i> ) – Способен с помощью социально-экономических показателей оценивать текущее положение районов, стран и регионов в мировом хозяйстве, а также перспективы регионализации и трансграничного сотрудничества	Оценивает с помощью социально-экономических показателей перспективы регионализации и трансграничного сотрудничества	<b>Знать:</b> базовые концепции приграничного сотрудничества и безопасности; основные классификации и типы государственных границ; исторические этапы формирования государственной границы России, уровень трансграничных связей на разных участках границы, конфликтный потенциал разных участков границы. <b>Уметь:</b> определять вклад географических факторов в формирование трансграничных взаимоотношений государств; оценивать конфликтность государственных границ по доступным для изучения маркерам и параметрам. <b>Владеть:</b> навыками оценки устойчивости и стабильности государственных границ; навыками картографической визуализации информации, связанной с историей и современным состоянием разнообразных трансграничных взаимодействий.

**4. Объем дисциплины (модуля)** 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**5. Формат обучения** не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>			Самостоятельная работа обучающегося  <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Работа с литературой (включая подготовку к диспуту)	Подготовка реферата	Всего
Тема 1. Теоретические подходы в лимнологии. Многообразие современных границ	10	4	2	<b>6</b>	2	2	<b>4</b>
Тема 2. Пограничные исследования с конца XIX в. до наших дней	8	2	2	<b>4</b>	2	2	<b>4</b>
Тема 3. Процессы регионализации в современном мире и территориальные конфликты	8	2	2	<b>4</b>	2	2	<b>4</b>
<i>Текущая аттестация 1: научный диспут</i>	4		2	<b>2</b>	2		<b>2</b>
Тема 4. Современные проблемы политики соседства ЕС. Опыт решения проблем региональной безопасности и развития приграничного сотрудничества	8	2	2	<b>4</b>	2	2	<b>4</b>
Тема 5. Геополитические особенности российского пограничья и подходы к его изучению. Государственные границы в постсоветском пространстве	10	4	2	<b>6</b>	2	2	<b>4</b>
<i>Текущая аттестация 2: подготовка и презентация реферата</i>	4		2	<b>2</b>		2	<b>2</b>
Тема 6. Характеристика границ и трансграничного сотрудничества в Зарубежной Азии	8	2	2	<b>4</b>	2	2	<b>4</b>

Тема 7. Характеристика границ и трансграничного сотрудничества в Африке и Америке	8	2	2	4	2	2	4
Промежуточная аттестация: <b>зачёт</b>	4	<i>Устный зачёт</i>			4		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>			<b>36</b>		

## Содержание лекций, семинаров

### *Содержание лекций*

#### **Тема 1. Теоретические подходы в лимнологии. Многообразие современных границ.**

Философское понимание термина «граница». Предмет изучения лимнологии. Классификация подходов к изучению границ. Виды границ. Основные свойства и функции географических (территориальных) границ. Контактность и барьерность границ. Государственные границы как особый вид географических границ и их место в территориально-политической организации общества. Происхождение и эволюция современных государственных границ. Распространение европейского типа границ. Трансграничные территории и их свойства. Морфология границ, анклавов и эксклавов. Морские границы: правила проведения, зонирование прибрежной акватории. Международные проливы. Акваториальные споры.

#### **Тема 2. Пограничные исследования с конца XIX в. до наших дней.**

Исторические этапы в развитии исследований государственной территории и границ (лимнологии). Историко-картографический подход. Классификационный подход: классификации границ и их основания. Функциональный подход: модель Дж. Хауза. Теория миров-систем и территориальной идентичности в пограничных исследованиях: связь между глобальным, национальным и региональным уровнями. Границы и проблемы национальной и региональной безопасности. Границы и трансграничные взаимодействия в массовых социальных представлениях. Геополитические подходы в исследовании государственной территории и границ. Критическая геополитика, ее основные достижения и методы.

#### **Тема 3. Процессы регионализации в современном мире и территориальные конфликты.**

Глобальный мир как трехуровневая структура, совокупность субрегионов, мезорегионов и макрорегионов. Модели глобальной регионализации: европейская, азиатско-тихоокеанская и евразийская. Транснациональные и трансграничные международные регионы. Признаки трансграничного региона. Классификация международных регионов. Выделение функциональных международных регионов. Иерархия международных регионов. Стадии развития трансграничного сотрудничества. Измерения трансграничных взаимодействий. Основные цели межгосударственной интеграции. Территориальные претензии и территориальные споры. Объекты и субъекты территориального спора. Принцип мирного разрешения международных споров как императивная норма международного права. Аргументы в территориальных спорах. Очаги территориальных конфликтов в современном мире.

#### **Тема 4. Современные проблемы политики соседства ЕС. Опыт решения проблем региональной безопасности и развития приграничного сотрудничества**

Цели и задачи политики соседства: зависимость от общих перспектив развития ЕС и его дальнейшего расширения. Противоречивость политики соседства: фрагментация и множественность центров принятия решений. Дилемма «безопасность – сотрудничество». Особенности восточных внешних приграничных районов ЕС. Основные проблемы приграничного сотрудничества вдоль восточных границ ЕС. Еврорегионы: история, опыт развития, факторы успеха. Города-близнецы на рубежах России и европейских границах.

#### **Тема 5. Геополитические особенности российского пограничья и подходы к его изучению. Государственные границы в постсоветском пространстве**

Типология российских границ. Вызовы пограничной безопасности и риск конфликтов. Пограничная политика и ее составляющие. Потенциал и модели приграничного сотрудничества. Нормативно-правовая база приграничного сотрудничества. История и типология российско-украинской границы. Особенности российских и украинских приграничных районов и взаимодействие между ними. Влияние государственного и национального строительства на взаимодействие между приграничными районами: проблемы идентичности. Современные формы приграничного сотрудничества. Проблемы соседства между Россией и ЕС: новые вызовы национальной и региональной безопасности. Трансграничные взаимодействия, программы добрососедства и еврорегионы. Кризис взаимодействия с Украиной после событий 2014 года. История национально- и административно-территориального размежевания и современные государственные границы на Кавказе. Региональная безопасность и границы. Социально-экономические и экологические последствия распада СССР и перспективы приграничного сотрудничества. История территориального разграничения в Центральной Азии и современные проблемы государственного строительства. Новые государственные границы и проблема коммуникаций. Проблемы безопасности и приграничного сотрудничества в российско-казахстанском пограничье. Региональная безопасность, новые границы и водохозяйственные проблемы. Проблемы и перспективы трансграничных взаимодействий.

#### **Тема 6. Характеристика границ и трансграничного сотрудничества в Зарубежной Азии**

Основные типы границ в Азии. Историческая эволюция азиатских границ. Территориальные рубежи непризнанных государств Азии. Границы на Ближнем Востоке: взаимозависимость Израиля и Палестины. Проблемный характер линии Дюранда – границы между Афганистаном и Пакистаном. Территориальные особенности сухопутных границ Китая и Индии. Пример закрытой границы – разделительная линия между корейскими государствами. Проблемы морских границ в Южно-Китайском и Восточно-Китайском морях.

#### **Тема 7. Характеристика границ и трансграничного сотрудничества в Африке и Америке**

Последствия Берлинской конференции (1884–1885 гг.) и колониальный территориальный раздел Африки. Экономическое, политическое и социальное измерения африканских границ. Трансграничные конфликты в Африканском Межозерье. Проблема урегулирования конфликта на границе Судана и Южного Судана. Принцип *uti possidetis* для Африки.

Раздел колониальных владений в Америке. Наиболее значительные изменения границ в Латинской Америке в XIX–XX вв. Пограничные споры и конфликты в Латинской Америке. Безопасность границ и приграничное сотрудничество в Северной Америке.

### *План проведения семинаров*

#### **Тема 1**

Опрос по теме «Географические границы: контактная и барьерная функции». Распределение тем рефератов для написания. Дискуссии по темам: «Функции государственных границ», «Спорные границы в современном мире», «Границы непризнанных государств и энтитетов».

#### **Тема 2**

Опрос по теме «Пограничные исследования с конца XIX в. до наших дней: связь с международной ситуацией, содержание, теоретические достижения, практическое применение». Дискуссии по темам: «Пограничные конфликты и международная безопасность», «Трансграничные водные проблемы в странах мира», «Государственные границы в условиях таможенных союзов».

#### **Тема 3**

Опрос по теме «Процессы регионализации в современном мире и территориальные конфликты». Дискуссии по темам: «Механизмы и условия существования еврорегионов», «Классификация территориальных конфликтов», «Региональные интеграционные системы в современном мире».

#### **Тема 4**

Опрос по теме «Современные проблемы политики соседства ЕС. Опыт решения проблем региональной безопасности и развития приграничного сотрудничества в современном мире». Дискуссии по темам: «Миграционный кризис в Европе и его отражение в приграничной политике государств ЕС», «Трассы российских подводных газопроводов и геополитические проблемы их согласования».

#### **Тема 5**

Опрос по теме «Геополитические особенности российского пограничья и подходы к его изучению». Дискуссии по темам: «Проблемы приграничного взаимодействия России и Китая», «Основные черты пограничного режима в России», «Транспортное трансграничное взаимодействие на европейском участке границы России», «Проблемы крымского участка границы Российской Федерации», «Проблема раздела акватории Каспийского моря», «Территориальные и этнические конфликты в современной Центральной Азии».

#### **Тема 6**

Опрос по теме «Трансграничное сотрудничество в Зарубежной Азии». Дискуссии по темам: «Проблемы границ Израиля», «Трансграничные водные проблемы на Ближнем Востоке», «Рубеж между Индией и Пакистаном как пример барьерной границы».

## **Тема 7**

Опрос по теме «Трансграничное сотрудничество в Африке и Америке». Дискуссии по темам: «Правовой режим трансграничной ГЭС «Итайпу», «Трансграничные взаимодействия США и Мексики», «Граница США и Канады: барьер или коридор роста».

### **7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине**

#### **Текущая аттестация № 1. Научный диспут**

*Тема диспута: «Нужны ли границы в современном глобализирующемся мире» («за» или «против» барьерной функции границ)».*

Научный диспут проводится по заранее объявленной теме между двумя командами, отстаивающими диаметрально противоположные точки зрения. Диспут состоит из трёх раундов. Раунд I – Изложение позиций сторон (ограничение времени – по 15 минут). Раунд II – Ответы на вопросы противоположных сторон (команды задают по 2–3 вопроса своим оппонентам). Раунд III – Ответы на вопросы ведущего (по 2–3 вопроса командам от преподавателя). По итогам каждого раунда проводится подведение его итогов и выявление победителя. Победа в раунде присуждается той команде, которая наиболее четко, убедительно, логически выверено и последовательно изложила или отстояла свою позицию.

#### **Текущая аттестация № 2. Подготовка и презентация реферата**

##### *Примерные темы рефератов*

1. История формирования границ в Европе.
2. Причины и механизмы изменения государственных границ.
3. История создания и проблемы еврорегионов.
4. Положения Международной конвенции по морскому праву.
5. Международные проливы.
6. Морские границы России.
7. Геополитические и геоэкономические взаимоотношения России и Японии.
8. Феномен городов-близнецов на российских границах.
9. Изменение трансграничного взаимодействия Украины и России после 2014 года.
10. Проблемы полуэксclaveного положения Калининградской области.

## Промежуточная аттестация. Устный зачет

### *Примерный перечень вопросов к зачету*

1. Основные понятия в исследованиях границ.
2. Виды и стадии трансграничных взаимодействий.
3. Понятие пограничного пространства.
4. Трансграничные экологические проблемы.
5. Этапы развития теории пограничных исследований.
6. Определение и функции трансграничной территории.
7. Традиционные подходы в пограничных исследованиях.
8. Задачи и значение приграничного сотрудничества. Пограничная политика.
9. Функции государственных границ.
10. Факторы и вызовы трансграничному сотрудничеству.
11. Функциональная модель изучения границ Дж. Хауза.
12. Территориальные споры и претензии.
13. Символические функции границ.
14. Роль границ в установлении и поддержании мира.
15. Классификации государственных границ.
16. Аргументы и пути разрешения территориальных споров.
17. Формы пограничного сотрудничества.
18. Особенности границ и пограничных конфликтов в Азии.
19. Происхождение и свойства фантомных границ.
20. Особенности постсоветских границ.
21. Теория миров-систем и ее приложение в пограничных исследованиях.
22. Ключевые проблемы нового российского пограничья.
23. Постмодернистские подходы в пограничных исследованиях.
24. Роль границ в территориальной идентичности и пути её изучения.
25. Дискурсивный анализ в пограничных исследованиях.
26. Международные регионы и пути их изучения.
27. Определение государственных границ в морских пространствах. Зонирование прибрежной акватории.
28. Формирование границ и пограничное сотрудничество в Европе.
29. Дилемма «безопасность – коммуникации» в исследованиях границ.
30. Особенности границ и пограничных конфликтов в современной Африке.

31. Подходы к изучению безопасности границ.
32. Формирование современных границ, пограничные конфликты и сотрудничество в Латинской Америке.
33. Города-близнецы: определение, происхождение, роль в приграничном сотрудничестве.
34. Барьерные функции современных государственных границ.

**Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины – *устный зачёт*.

### **Шкала и критерии оценивания**

Зачет может быть получен только при условии выполнения всех практических заданий, положительной оценке за контрольные работы и активной работы на семинарах. В случае пропуска семинара, необходимо подготовить и защитить реферат по теме семинара.

При отсутствии отчета по одной или нескольким практическим заданиям, студенту на зачете предоставляется возможность выполнить весь объем учебной работы до ответа на вопросы зачета в пределах нормативного времени, отведенного на прием устного зачета (до 20 минут на одного студента). При невыполнении указанного условия, учебный план считается невыполненным, студенту выставляется «незачет».

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	<b>Незачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: <i>устный опрос, научный диспут, реферат</i> )	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: <i>устный опрос, научный диспут, реферат</i> )	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: <i>устный опрос, научный диспут, реферат</i> )	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

### **8. Ресурсное обеспечение**

*а) основная литература:*

1. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М: Аспект-Пресс, 2001. - 479 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Вардомский Л.Б., Скатерщикова Е.Е. Внешнеэкономическая деятельность регионов России: уч. пособие для вузов / под общ. ред. В.Г. Глушковой. М.: АРКТИ, 2002. -320 с.
2. Голунов С.В. Российско-казахстанская граница: проблемы безопасности и сотрудничества. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005. - 420 с.
3. Российское пограничье: вызовы соседства / В.А. Колосов, О.И. Вендина, М.В. Зотова и др. М.: ИП Матушкина И.И, 2018. – 562 с.
4. Российско-Украинское пограничье: двадцать лет разделенного единства / Отв. ред. В.А. Колосов и О.И. Вендина. – М.: Новый хронограф, 2011. – 352 с.

- *Перечень лицензионного программного обеспечения*  
нет

- *Перечень нелицензионного программного обеспечения*
  - OpenOffice Writer
  - LibreOffice
  - OpenOffice Impress

- *Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*
  - реферативная база данных издательства Elsevier [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
  - поисковая система научной информации [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
  - электронная база научных публикаций [www.webofscience.com](http://www.webofscience.com)
  - научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
  - библиотека политической литературы <https://vk.com/politicalbooksion>

- *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*
  - Библиотека политической литературы / Political Science Library <https://vk.com/politicalbooksion>
  - Военно-политическое обозрение. Авторский взгляд на геополитику и безопасность [www.belypo.com/ru](http://www.belypo.com/ru)
  - Журнал «Foreign Affairs» [www.foreignaffairs.com](http://www.foreignaffairs.com)
  - Журнал «Geopolitics» [www.tandfonline.com/loi/fgeo20](http://www.tandfonline.com/loi/fgeo20)
  - Журнал «Вестник МГИМО-Университета» <http://vestnik.mgimo.ru>
  - Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [www.imemo.ru/jour/meimo](http://www.imemo.ru/jour/meimo)
  - Журнал «Полис. Политические исследования» [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)
  - Журнал «Сравнительная политика» [www.comparativepolitics.org/jour](http://www.comparativepolitics.org/jour)
  - Институт приграничного сотрудничества и интеграции <http://icbci.info>

- Исследование границ / Border studies <https://vk.com/borderstudies>
- Международные отношения – International Studies <http://internationalstudies.ru>
- Пограничная служба России <http://ps.fsb.ru>

- *Описание материально-технической базы*

Учебная аудитория с мультимедийным проектором.

**9. Язык преподавания:** русский.

**10. Преподаватель (преподаватели):** Ответственный за курс – доцент кафедры географии мирового хозяйства, к.г.н. Заяц Дмитрий Викторович.

**11. Разработчики программы:** Колосов Владимир Александрович, д.г.н., проф., Заяц Дмитрий Викторович, к.г.н., доц. каф. ГМХ.