

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
акад. РАН Добролюбов С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЧЕСКОЕ ВВЕДЕНИЕ В ГЕОГРАФИЮ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Направленность (профиль) ОПОП:
«География мирового хозяйства»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 19, дата 24.03.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География».

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова (протокол №1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является обязательной для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях, полученных на первом курсе при изучении дисциплины «Социально-экономическая география».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
СПК-3 (<i>формируется частично</i>) – Способен использовать при решении научно-практических задач представления о современном мировом хозяйстве и международном разделении труда как о результате взаимодействия в пространственно-временном континууме различных экономических систем, хозяйственных укладов, способов организации производства, культур и конфессий.	Использует при решении научно-практических задач представления о современном мировом хозяйстве как о результате взаимодействия в пространственно-временном континууме различных экономических систем	Знать: исторические корни сложившейся системы международного разделения труда, разнообразие национальных экономических моделей, основные исторические события, обусловившие специфику экономики и бизнес-климата в ведущих странах мира. Уметь: использовать исторические знания для объяснения современных тенденций социально-экономического и политического развития отдельных стран и регионов мира, а также мирового хозяйства в целом. Владеть: навыками и методами определения места и роли отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве в разные исторические периоды.

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля) Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой	Подготовка реферата	Всего
Тема 1. Географические вопросы начального этапа развития человеческого общества	6	2	2			4	2		2
Тема 2. Особенности развития человеческого общества в разных регионах мира в средневековый период	6	2	2			4	2		2
Тема 3. Великие географические открытия и европейская колониальная экспансия	5	2	1			3	2		2
Текущая аттестация 1: письменный тест	1		1			1			
Тема 4. Изменения в экономической и политической жизни Европы в конце XVIII – начале XIX вв.	6	2	2			4	2		2
Тема 5. Важнейшие изменения в мире с конца XVIII в. по 70-е годы XIX в.	6	2	2			4	2		2
Тема 6. Мир с 70-х годов XIX в. до Первой мировой войны	6	2	2			4	2		2
Тема 7. Первая мировая война,	5	2	1			3	2		2

«Великая депрессия» и подготовка ко Второй мировой войне									
Текущая аттестация 2: письменный тест	1		1			1			
Тема 8. Вторая мировая война и политические события в мире в конце 1940-х – 1960-х годах	6	2	2			4	2		2
Тема 9. Политические события и экономическое развитие в мире в 1970-е – 1990-е годы	6	2	2			4	2		2
Промежуточная аттестация: экзамен	18	<i>Устный экзамен</i>					18		
Итого	72	36					36		

Содержание лекций, семинаров

Содержание лекций

Тема 1. Введение. Географические вопросы начального этапа развития человеческого общества

Географические закономерности происхождения и расселения человека. Центры возникновения древнейших людей и человека современного вида. Расселение первобытных людей. Неолитическая революция. Зарождение и развитие древнейших цивилизаций. Пространство, система управления и экономический уклад Римской империи. Возникновение истоков общества западного типа. Азиатский способ производства. Основные этапы развития древнего Китая (до империи Хань). Основные этапы развития древней Индии (до империи кушанов). Цивилизации Передней Азии. Географические особенности развития античных обществ.

Тема 2. Особенности развития человеческого общества в разных регионах мира в средневековый период

Переселение народов в первые века новой эры в Европе и зарождение новых государств. Возникновение и распространение ислама. Арабский халифат. Империя Карла Великого и ее распад. Истоки и содержание европейского феодализма. Норманнское завоевание Англии. Создание Германской империи.

Особенности ранней истории государств Центрально-Восточной Европы. Основные этапы становления государственности и хозяйства у восточных славян.

Политическая карта Европы к началу Великих географических открытий. Уровень хозяйственного развития Европы к XV в. Размещение городов и торговых путей. Роль Антверпена и других городов исторических Нидерландов.

Основные черты развития государств и культур Восточной, Юго-Восточной, Южной Азии и Америки в Средние века.

Тема 3. Великие географические открытия и европейская колониальная экспансия

Важнейшие экспедиции и открытия в Средние века и в раннее Новое время (XV – середина XVII вв.). Колумбов обмен. Тордесильясский договор – первый раздел мира на сферы влияния. Распространение протестантизма. Борьба Нидерландов за независимость и экономический и культурный подъем Нидерландов (XVI–XVII вв.). Сравнение экономического развития Франции и Англии в XVII–XVIII вв. Главные этапы англо-французской борьбы и победа Англии. Борьба за независимость североамериканских колоний и образование США.

Хозяйство Западной Европы в XVII–XVIII вв. Международные хозяйственные связи к концу XVIII в. Сдвиги в географии населения. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир, создавший новую («вестфальскую») систему международных отношений.

Тема 4. Изменения в экономической и политической жизни Европы в конце XVIII – начале XIX вв.

Предпосылки и основные события промышленной революции в Англии. Особенности английской экономической стратегии протекционизма (меркантилизма). Переход к машинной технике в других странах.

Положение Франции во второй половине XVIII в. Великая Французская революция как историческая грань эпохи перехода к капитализму в передовых странах Запада. Территориальное развитие империи Наполеона и ее крушение. Политическая карта Европы по итогам Венского конгресса.

Тема 5. Важнейшие изменения в мире с конца XVIII в. по 70-е годы XIX в.

Создание и территориальное развитие Британской империи. Проникновение и деятельность иностранных держав в Китае, первая и вторая опиумные войны. Образование независимых государств Латинской Америки и особенности их развития. Территориальное расширение США и победа Севера над Югом в гражданской войне. Реставрация Мэйдзи и коренной перелом в развитии Японии.

Объединительные процессы в Германии и Италии, их причины и движущие силы. Национальные движения в Европе. Национально-освободительные движения в многонациональных государствах.

Тема 6. Мир с 70-х годов XIX в. до Первой мировой войны

Дальнейшее развитие производительных сил, машинно-техническая революция рубежа XIX–XX вв. Ведущие промышленные районы стран мира в начале XX в. Вывоз капитала из метрополий в колонии. Международное разделение труда. Миграции населения и изменения демографических показателей. Усиление классовой борьбы, теория марксизма.

Мировые державы в период империализма. Колониальный раздел Африки. Внешнеполитическая экспансия США. Политические и хозяйственные перемены в Индии, Китае, Османской империи и на Балканах.

Особенности развития Великобритании, Франции, США и Германии в начале XX в. Международные отношения и альянсы, предшествовавшие Первой мировой войне. Антанта и Тройственный союз.

Тема 7. Первая мировая война, «Великая депрессия» и подготовка ко Второй мировой войне

Политическая карта в начале XX в. Основные причины Первой мировой войны. Сараевское убийство как повод к началу войны. Развязывание и ход Первой мировой войны. Краткая характеристика отдельных театров Первой мировой войны. Роль России в войне. Вмешательство США в Первую мировую войну.

Версальская система мирных договоров, создание Лиги наций. Изменения на политической карте в послевоенные годы, распад Российской, Австро-Венгерской и Османской империй. Стремление США стать ведущей мировой державой, «Четырнадцать пунктов» президента Вудро Вильсона.

Предпосылки «Великой депрессии», ее влияние на мировую экономику и преодоление ее последствий. Зарождение фашизма и нацизма. Военно-политические события накануне Второй мировой войны. Войны в Испании и Эфиопии. Расширение границ СССР на запад.

Тема 8. Вторая мировая война и политические события в мире в конце 1940-х – 1960-х годах

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Политическая карта Европы и Азии в годы Второй мировой войны. Итоги Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференций стран антигитлеровской коалиции. Победа над Японией.

Создание ООН. Парижская мирная конференция. Послевоенная конфронтация и создание двух блоков (НАТО и Варшавский договор). Начало «холодной войны». План Маршалла. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Римский договор 1957 г., ход экономической и политической интеграции в Западной Европе.

Корейская война. Политические проблемы на Ближнем Востоке. Политическая «оттепель» в СССР. Война во Вьетнаме. Карибский кризис.

Особенности политического и экономического развития в послевоенный период США, стран Западной Европы, Японии. «Японское экономическое чудо».

Процессы деколонизации. «Год Африки».

Тема 9. Политические события и экономическое развитие в мире в 1970-е – 1990-е годы

Подготовка и подписание Хельсинкского акта. Разрядка международной напряженности. Эскалация конфликтов на Ближнем Востоке. Энергетический кризис 1970-х годов и его экономические и политические последствия. Вмешательство СССР во внутренний конфликт в Афганистане. Развитие научно-технической революции. Формирование группы новых индустриальных стран. Экономическое отставание стран плановой экономики и необходимость перемен. Реформы в КНР. Кризис и распад СССР и мировой социалистической системы. Объединение Германии. Распад Югославии. Война в Персидском заливе. Вспышки межэтнических и межконфессиональных конфликтов в 1990-е годы.

План проведения семинаров

Тема 1. Обсуждение вопроса «Причины угасания и упадка Римской империи». Выполнение контурной карты «Пространство Римской империи».

Тема 2. Обсуждение вопроса «Причины и следствия феодальной раздробленности в Европе». Выполнение контурной карты «Центры ремесла и торговли средневековой Европы».

Тема 3. Обсуждение вопроса «Предпосылки и последствия Великих географических открытий». Выполнение контурной карты «Великие географические открытия и колониальные захваты (до середины XVII в.)».

Тема 4. Обсуждение вопроса «Основные события Нидерландской и Английской революций и их историческое значение». Выполнение контурных карт «Разделы Польши» и «Политическая карта Европы по итогам Венского конгресса (1815 г.)».

Тема 5. Обсуждение вопроса «Причины экономического упадка Китая и Индии к периоду Нового времени». Выполнение контурной карты «Политическая карта Европы после Берлинского конгресса (1878 г.)».

Тема 6. Обсуждение вопроса «Можно ли было предотвратить Первую мировую войну?». Выполнение контурной карты «Колониальный раздел Африки к 1914 г.».

Тема 7. Обсуждение вопроса «Основные территориальные изменения, произошедшие по итогам Первой мировой войны». Выполнение контурной карты «Политическая карта Европы в 1923 г.».

Тема 8. Обсуждение вопроса «Главные итоги Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференций».

Тема 9. Обсуждение вопроса «Причины распада мировой системы социалистических государств».

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

Текущая аттестация № 1. Письменный тест

Примерный перечень тестовых вопросов

1. Какая страна первой вступила в эпоху Великих географических открытий?
2. Во время какого своего плавания (по счёту) Х. Колумб достиг побережья нового материка?
3. На территории какой современной страны Х. Колумб впервые вышел на сушу в Новом Свете?
4. Какой мореплаватель и из какой страны впервые обогнул южную оконечность Африки?
5. В каком городе был подписан первый договор, по которому мир был разделён на сферы влияния?

6. Назовите экономические предпосылки Великих географических открытий.
7. Какой мореплаватель и из какой страны осуществил первое неиспанское кругосветное плавание?

Текущая аттестация № 2. Письменный тест

Примерный перечень тестовых вопросов

1. Какой экономический процесс служит маркером неолитической революции?
2. Какие современные страны Африки входили в пределы Римской империи?
3. Каковы главные технологические предпосылки Великих географических открытий?
4. Укажите на карте не более 7 важнейших центров торговли в Европе в середине XV в.
5. Укажите главные промышленные районы мира на рубеже XIX и XX вв.
6. Какие три страны получили наибольшие территориальные приращения в результате Венского конгресса?
7. Перечислите указанные ниже страны в порядке получения государственной независимости, начиная от самой ранней:
 - Болгария
 - Индия
 - Бразилия
 - США
 - Бельгия
8. Заштрихуйте на карте мира территории, которые когда-либо были в подчинении Испании.
9. Какие территории из перечисленных потеряла Германия в результате Первой мировой войны:
 - Сомали
 - Намибия
 - Кения
 - Того
 - Сенегал
 - Марокко
 - Камерун
10. Каковы главные причины глобального экономического кризиса конца 1920-х – 1930-х годов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Устный экзамен.

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Закономерности расселения первобытных людей и причины территориальной дифференциации культуры человечества.
2. Неолитическая революция. Её причины, последствия и значение для человечества.
3. Историко-географические аспекты возникновения и развития древнейших цивилизаций.
4. Возникновение истоков общества западного типа. Своеобразие азиатской (восточной) формы государственности.
5. Древнейшие цивилизации Средиземноморья: историко-географический анализ причин их возникновения, развития и упадка.
6. Великое переселение народов в первые века новой эры в Европе, влияние этого процесса на этногенез и возникновение новых государств.
7. Причины дробления политического и экономического пространства государств в период раннего Средневековья (феодалная раздробленность). Географические различия этого процесса в разных частях Европы.
8. Географические аспекты развития сельского хозяйства, ремёсел и торговли в период Средневековья. Закономерности формирования крупнейших торгово-ремесленных центров в Европе.
9. Причины формирования централизованных государств в Европе. Историко-географические закономерности этого процесса. Последствия политической централизации.
10. Политическая карта и уровень хозяйственного развития Европы накануне Великих географических открытий.
11. Предпосылки Великих географических открытий. Важнейшие открытия, их значение для человечества. Первые попытки территориального раздела мира.
12. Изменения на мировом рынке товаров после Великих географических открытий. Колумбов обмен. География важнейших мировых транспортных путей в XVI–XVII вв.
13. Предпосылки промышленной революции и характер ее протекания в разных странах.
14. Пространственное смещение европейских торговых путей и центров экономического развития в Средние века и Новое время.
15. Борьба Нидерландов за независимость и их экономический подъем в XVI–XVII вв.
16. Сравнение хозяйственного и политического развития Англии и Франции в XVII–XVIII вв.
17. Угасание польско-литовской государственности (Речь Посполита) от крупнейшей державы Восточной Европы в XVI в. до полного прекращения существования в конце XVIII в.
18. Значение Великой Французской революции для политического, хозяйственного и правового развития стран Европы. Страны наполеоновской и антинаполеоновской коалиций. Их положение в Европе.
19. Географическая характеристика миграционных потоков в Новый Свет с XVII в. по начало XX в.
20. Возникновение США как пример триумфа буржуазно-демократической революции. Пространственная и хозяйственная логика расширения территории США.
21. Формирование территории и становление государственности Канады.
22. Борьба за независимость и освобождение стран Латинской Америки. Экономические и политические предпосылки этого процесса.
23. Политическая карта Европы по итогам Венского конгресса. Страны Центра, Полупериферии и Периферии в Европе первой половины XIX в.
24. Причины, ход и последствия Гражданской войны в США.

25. Международные хозяйственные связи в мире во второй половине XIX в.
26. Сходства и различия процессов формирования централизованных государств в Италии и Германии.
27. Основные черты политической и экономической географии Европы к моменту Берлинского конгресса (1878 г.).
28. Укрепление позиций иностранных государств в Китае в XIX – начале XX в. Причины экономического упадка Китая в этот период.
29. Колониальный раздел Юго-Восточной, Южной и Юго-Западной Азии к началу XX в. Роль стран региона в мировой экономике.
30. Колониальный раздел Африки к 1914 г. Пространственные особенности формирования основных колониальных империй. Причины территориальной экспансии стран Европы.
31. Зарождение, экспансия, упадок и упразднение Османской империи. Краткая историко-географическая характеристика государства в каждый из отмеченных периодов.
32. Межгосударственные противоречия накануне Первой мировой войны. Планы противостоящих сторон. Причины и формальный повод к началу войны.
33. Версальская система договоров, окончивших Первую мировую войну: урегулирование в отношении Германии.
34. Версальская система договоров, окончивших Первую мировую войну: урегулирование в отношении Австро-Венгрии, Турции и Болгарии.
35. Политическое развитие России в первой половине XX в. Участие в русско-японской и Первой мировой войнах. Предпосылки и основные события революции 1917 г. Изменение внешних границ за указанный период. Изменение роли и места страны в международном разделении труда.
36. Политическая карта мира в период между Первой и Второй мировыми войнами. Особенности политического устройства государств.
37. Причины и формы протекания мирового экономического кризиса конца 1920-х – 1930-х годов. Его последствия для хозяйственного, социального и политического развития стран мира. Основные идеи «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта.
38. Подготовка ко Второй мировой войне. Территориальная экспансия нацистской Германии и фашистской Италии. Политическая карта Европы и Азии в годы Второй мировой войны.
39. Территориальные изменения после окончания Второй мировой войны. Основные черты послевоенного миропорядка, заложенные на Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференциях.
40. Переход стран антигитлеровской коалиции от сотрудничества к конфронтации. Основные предпосылки и главные события «холодной войны». Окончание «холодной войны», причины поражения в ней блока социалистических стран.
41. Путь США к мировому политическому и экономическому лидерству. Трансформация биполярного мира в монополярный в конце XX в.
42. Основные причины и формы фрагментации политической карты мира во Второй половине XX в.

Шкала и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – *устный экзамен.*

Экзамен может быть получен только при условии получения положительных оценок за письменные тесты и активной работы на семинарах. В случае пропуска семинара, необходимо подготовить и защитить реферат по теме семинара.

При отсутствии положительных оценок за письменные тесты, студенту на экзамене предоставляется возможность выполнить весь объем учебной работы до ответа на вопросы зачета в пределах нормативного времени, отведенного на прием устного экзамена (до 30 минут на одного студента). При невыполнении указанного условия, учебный план считается невыполненным, студенту выставляется «неудовлетворительно».

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знания (виды оценочных средств: письменный тест)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: письменный тест)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: письменный тест)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Витвер И.А. Избранные сочинения. М.: Изд-во Московского университета, 1998.
2. Максаковский В.П. Историческая география мира. М.: URSS: ЛЕНАНД, 2016.

б) дополнительная литература:

1. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х томах. Учебник для студентов вузов. М.: Юрайт, 2013.
2. Кагарлицкий Б.Ю., Сергеев В.Н. История России: Миросистемный анализ. М.: URSS: ЛЕНАНД, 2014.
3. Кредер А.А. Курс лекций по новейшей истории стран Европы и Америки. М.: Центр гуманитарного образования, 2004.
4. Шульгина О.В. Историческая география России XX в.: социально-политические аспекты. М., 2003.

- *Перечень лицензионного программного обеспечения*
не требуется

- *Перечень нелицензионного программного обеспечения*
 - OpenOffice Writer
 - LibreOffice
 - OpenOffice Impress

- *Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*
 - реферативная база данных издательства Elsevier www.sciencedirect.com
 - поисковая система научной информации www.scopus.com
 - электронная база научных публикаций www.webofscience.com
 - научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
 - библиотека политической литературы <https://vk.com/politicalbooksion>

- *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*
 - сайт «Всемирная история. Статьи» www.world-history.ru
 - сайт «Digital history» <http://www.digitalhistory.uh.edu>
 - сайт «The History Place» <http://www.historyplace.com>
 - сайт «World history» <https://www.khanacademy.org/humanities/world-history>

- *Описание материально-технической базы*

Учебная аудитория с мультимедийным проектором.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): научный сотрудник каф. географии мирового хозяйства Заяц Дмитрий Викторович.

11. Разработчики программы:

Зяц Дмитрий Викторович, к.г.н., доц., науч. сотрудник каф. ГМХ

Фомичёв Павел Юрьевич, к.г.н., доц. каф. ГМХ