

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова  
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета,  
акад. РАН Добролюбов С.А.

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ГЕОГРАФИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО СЕКТОРА МИРА**

**Уровень высшего образования:**  
*бакалавриат*

---

**Направление подготовки:**  
**05.03.02 «География»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**«География мирового хозяйства»**

---

**Форма обучения:**  
**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*Учебно-методической комиссией географического факультета*  
(протокол № 19, дата 24.03.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова (протокол №1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП – относится к вариативной части ОПОП, является обязательной для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях по «Климатологии с основами метеорологии», «Географии почв с основами почвоведения», «Экологии с основами биогеографии», «Социально-экономической географии», «Социально-экономическим показателям стран и регионов», «Технико-экономическим основам сельскохозяйственного производства» и «Историческому введению в географию мирового хозяйства».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
СПК-1 ( <i>формируется частично</i> ) способен на основе знаний о территориальной организации отраслей мирового хозяйства оценить состояние мирового рынка определенного вида товаров или услуг, его структуру и динамику, экономические, технологические и пространственные тенденции развития (СПК-1)	Оценивает на основе знаний о территориальной организации отраслей мирового хозяйства состояние мирового рынка определенного вида товаров или услуг, его структуру и динамику, экономические, технологические и пространственные тенденции развития	<b>Знать:</b> географическую дифференциацию агропромышленного сектора мира по формам производства и связей между составляющими агропромышленного комплекса (АПК), направлениям аграрной политики, видам производимой продукции, участию на мировом рынке. <b>Уметь:</b> использовать полученные знания для оценки положения отдельных стран на ключевых рынках сельскохозяйственного сырья и продовольствия, общей ситуации на этих рынках. <b>Владеть:</b> пониманием причин географической дифференциации агропромышленного сектора и динамики состояния мировых рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия.

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 39 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 33 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой (включая подготовку к темам для обсуждения и докладом <sup>1</sup> )	Подготовка реферата	Всего
Тема 1. Состав и общие показатели развития агропромышленного сектора мира. Ресурсный потенциал развития АПК	4	2	1	–	–	3	1	–	1
Тема 2. Землевладение и землепользование. Потребительская сельскохозяйственная кооперация	4	2	1	–	–	3	1	–	1
Тема 3. Корпоративная структура АПК. Государственное регулирование сельского хозяйства	4	2	1	–	–	3	1	–	1
Тема 4. Интенсификация сельскохозяйственного производства	4	2	1			3	1	–	1
Тема 5. Продовольственная безопасность и питание населения	4	2	–			2	2	–	2
Текущая аттестация 1: контрольная работа 1	1	–	1	–	–	1	–	–	–
Тема 6. География производства зерновых и зернобобовых культур	6	2	1			3	1	2	3

<sup>1</sup> Доклады представляются в форме компьютерных презентаций.

Тема 7. География производства технических культур	<b>7</b>	2	1	–	–	<b>3</b>	1	3	<b>4</b>	
Тема 8. География производства корнеплодов, овощных и бахчевых культур	<b>6</b>	2	1	–	–	<b>3</b>	1	2	<b>3</b>	
Тема 9. География производства плодовых, ягодных, орехоплодных культур, пряностей и зелени	<b>6</b>	2	1	–	–	<b>3</b>	1	2	<b>3</b>	
Тема 10. География отраслей животноводства	<b>6</b>	2	1	–	–	<b>3</b>	1	2	<b>3</b>	
Тема 11. География производства продукции животноводства	<b>6</b>	2	1	–	–	<b>3</b>	1	2	<b>3</b>	
Тема 12. География переработки продукции растениеводства и животноводства	<b>6</b>	2	1	–	–	<b>3</b>	1	2	<b>3</b>	
Тема 13. Сельскохозяйственное районирование. АПК России	<b>4</b>	2	–	–	–	<b>2</b>	2	–	<b>2</b>	
Текущая аттестация 2: контрольная работа 2	<b>1</b>	–	1	–	–	<b>1</b>	–	–	–	
Промежуточная аттестация: зачет	<b>3</b>	<i>Зачет</i>					<b>3</b>			
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>39</b>					<b>33</b>			

## Содержание лекций, семинаров

### Содержание лекций

#### **Тема 1. Состав и общие показатели развития агропромышленного сектора мира. Ресурсный потенциал развития АПК**

*Лекция 1.* Значение агропромышленного сектора в национальных экономиках. Экономические особенности агропромышленного сектора и в том числе сельского хозяйства. Понятия «агропромышленный комплекс», «агробизнес» и их соотношение. Понятие «агропромышленная интеграция». Формы агропромышленной интеграции по роли интегрирующихся отраслей: «снизу», «сверху» и «взаимная».

Природно-климатический потенциал сельского хозяйства: агроклиматические (температура воздуха и почвы, сумма биологически активных температур, величина и режим увлажнения, продолжительность светового дня) и почвенные ресурсы. Естественное и искусственное почвенное плодородие. Водные ресурсы в сельском хозяйстве. Мелиорация сельскохозяйственных угодий. Энергетические ресурсы для развития отраслей АПК. Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве. Размещение и плотность сельского населения в регионах мира. Занятость в сельском хозяйстве по регионам и странам мира. Финансово-технологические ресурсы развития АПК.

#### **Тема 2. Землевладение и землепользование. Потребительская сельскохозяйственная кооперация**

Формы собственности на землю: частная, общинная, кооперативная, государственная, церковная. Социально-экономические формы земельной аренды. Типы сельскохозяйственных предприятий: фермерские, крестьянские, плантационные, латифундистские, кооперативные

и др. Размеры хозяйств в регионах и странах мира. Типы фермерского хозяйства: 1. западноевропейское; 2. североамериканское; 3. австралийское и новозеландское. Организационные формы сельскохозяйственного производства в Центрально-Восточной Европе, Японии, развивающихся странах Азии, Африки и Латинской Америки. Многообразие форм сельскохозяйственной деятельности в России, их соотношение по ключевым показателям.

Понятие о социально-экономическом укладе. Общественно-экономические уклады (народнохозяйственные системы) по А.В. Чаянову. Дифференциальная рента. Закон убывающего плодородия. Развитие капитализма в сельском хозяйстве России после Аграрной реформы 1861 г.

### **Тема 3. Корпоративная структура АПК. Государственное регулирование сельского хозяйства**

*Лекция 3.* Типы фирм в агропромышленном секторе: акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, агрохолдинг.

Цели и задачи, формы, направления и методы государственного регулирования сельского хозяйства. Аграрная реформа и её исторические ступени. Три основные модели аграрных реформ: экспроприационная, компенсационная (выкупная), колонизационная. Виды государственной поддержки сельского хозяйства. Объём государственной поддержки сельского хозяйства в различных странах мира. Единая сельскохозяйственная политика Европейского Союза, дифференциация механизмов защиты рынка по различным группам сельскохозяйственных товаров и странам-членам. Роль Всемирной торговой организации (ВТО) в международной торговле сельскохозяйственными и продовольственными товарами. Проблемы либерализации аграрных рынков.

### **Тема 4. Интенсификация сельскохозяйственного производства**

*Лекция 4.* Интенсификация и уровень интенсивности сельскохозяйственного производства. Соотношение понятий «интенсивность», «продуктивность» и «эффективность». Предпосылки, факторы и показатели интенсификации сельскохозяйственного производства. Мелиорация и её виды. География орошаемого и осушаемого земледелия. Селекционная деятельность. Сельскохозяйственная составляющая биотехнологии. Генетически модифицированные организмы (ГМО). Понятие «зеленой революции». Первая и вторая «зеленые революции». Органическое сельское хозяйство.

Механизация сельского хозяйства и его уровень в различных регионах и странах мира. Сельскохозяйственное машиностроение и его региональная структура. Ведущие компании – производители сельскохозяйственной техники. Сельскохозяйственное машиностроение и НТР, перспективы введения роботизированной сельскохозяйственной техники.

### **Тема 5. Продовольственная безопасность и питание населения**

*Лекция 5.* Продовольственная безопасность. Ситуация с продовольственной безопасностью в различных регионах и странах мира. Калорийность и качество питания населения и их динамика. Проблема недоедания и голода, избыточного веса и ожирения. Здоровый образ жизни. Экспорт и импорт продовольствия. Мировые цены на продовольственные товары. Международная продовольственная помощь.

### **Тема 6. География производства зерновых и зернобобовых культур**

*Лекция 6.* Виды зерновых и зернобобовых культур. Особенности зерновых культур, определившие их ведущую роль в мировом растениеводстве. Крупы, производимые из различных видов зерновых культур. Сравнение зерновых культур по посевной площади, валовому сбору и средней урожайности. География производства различных видов зерновых и зернобобовых культур.

### **Тема 7. География производства технических культур**

*Лекция 7.* Группы технических культур: масличные, волокнистые, сахароносные, крахмалоносные, каучуконосные, красильные, дубильные и тонизирующие. Сравнение различных групп технических культур по посевной (занимаемой) площади, валовому сбору и средней урожайности. География производства различных видов технических культур.

### **Тема 8. География производства корнеплодов, овощных и бахчевых культур**

*Лекция 8.* Виды корнеплодов, овощных и бахчевых культур. Сравнение корнеплодов, овощных и бахчевых культур по посевной площади, валовому сбору и средней урожайности. География производства различных видов корнеплодов, овощных и бахчевых культур.

### **Тема 9. География производства плодовых, ягодных, орехоплодных культур, пряностей и зелени**

*Лекция 9.* Виды плодовых, ягодных, орехоплодных культур, пряностей и зелени. Сравнение различных видов плодовых культур по занимаемой площади, валовому сбору и средней урожайности. География производства различных видов плодовых, ягодных, орехоплодных культур, пряностей и зелени.

### **Тема 10. География отраслей животноводства**

*Лекция 10.* Отрасли животноводства. Сравнение отраслей животноводства по поголовью и продуктивности. География различных отраслей животноводства.

### **Тема 11. География производства продукции животноводства**

*Лекция 11.* Виды продукции животноводства. Сравнение объемов производства различных видов продукции животноводства. География производства различных видов продукции животноводства.

### **Тема 12. География переработки продукции растениеводства и животноводства**

*Лекция 12.* Виды продуктов питания, получаемых при переработке продукции растениеводства и животноводства. Сравнение объемов и география их производства.

### **Тема 13. Сельскохозяйственное районирование. АПК России**

*Лекция 13.* Мировое сельскохозяйственное районирование. Ведущие мировые сельскохозяйственные районы. География различных отраслей растениеводства и животноводства России. Сельскохозяйственные районы России.

## **Содержание семинаров**

### **Тема 1. Состав и общие показатели развития агропромышленного сектора мира. Ресурсный потенциал развития АПК**

*Семинар 1.* Тема доклада: Сельскохозяйственные угодья и их виды. Площадь пашни в различных регионах и странах мира, обеспеченность пашней. Проблема деградации земель, виды деградации земель. Площадь многолетних насаждений и пастбищ в различных регионах и странах мира.

### **Тема 2. Землевладение и землепользование. Потребительская сельскохозяйственная кооперация**

*Семинар 2.* Тема для обсуждения: Сельскохозяйственная кооперация и её виды. Основные географические факторы различий в уровне развития кооперативных структур в аграрном секторе. Различия в охвате сельскохозяйственной кооперацией сбытовых цепочек различных видов сельскохозяйственной продукции. Сельскохозяйственные аукционы, принципы их организации.

### **Тема 3. Корпоративная структура АПК. Государственное регулирование сельского хозяйства**

*Семинар 3.* Тема доклада: Ведущие мировые компании – производители различных видов сельскохозяйственной продукции и продуктов питания. Географическая дифференциация брендов крупнейших агропромышленных ТНК.

### **Тема 4. Интенсификация сельскохозяйственного производства**

*Семинар 4.* Темы докладов:

1. Химизация сельского хозяйства. Производство минеральных удобрений: общий объем и структура по видам. Крупнейшие мировые компании – производители минеральных удобрений.
2. Использование минеральных удобрений в регионах и странах мира: в абсолютном объеме и в расчете на душу населения. Использование ядохимикатов в регионах и странах мира.

### **Тема 5. Продовольственная безопасность и питание населения**

*Контрольная работа 1.*

### **Тема 6. География производства зерновых и зернобобовых культур**

*Семинар 6.* Темы для обсуждения:

1. Различные виды пшеницы и особенности размещения их посевов.
2. Сравнение зернобобовых культур по пищевой ценности. Роль зернобобовых культур в пищевом рационе различных народов мира. Особенности размещения посевов различных видов зернобобовых культур.

### **Тема 7. География производства технических культур**

*Семинар 7.* Тема для обсуждения: Агропромышленная вертикаль хлопководства.

Темы докладов:

1. Сравнительная характеристика различных видов кофе.
2. Сравнительная характеристика различных видов чая.

### **Тема 8. География производства корнеплодов, овощных и бахчевых культур**

*Семинар 8.* Темы для обсуждения:

1. Роль корнеплодов, овощных и бахчевых культур в решении проблемы питания населения.
2. Овощные культуры различных климатических поясов.

### **Тема 9. География производства плодовых, ягодных, орехоплодных культур, пряностей и зелени**

*Семинар 9.* Темы для обсуждения:

1. Роль плодовых культур в решении проблемы питания населения.
  2. Экспортная направленность производства плодовых, ягодных и орехоплодных культур.
- Тема доклада: Роль пряностей в мировой истории и современном мировом пищевом рационе.

### **Тема 10. География отраслей животноводства**

*Семинар 10.* Темы для обсуждения:

1. Сравнительная характеристика различных направлений скотоводства.



2. Сравнительная характеристика различных отраслей птицеводства.
3. Современные особенности развития мирового коневодства.

**Тема 11. География производства продукции животноводства**

*Семинар 11.* Темы для обсуждения:

1. Оценка структуры производства мяса по видам в различных регионах и странах мира.
2. Оценка структуры производства молока по видам в различных регионах и странах мира.

**Тема 12. География переработки продукции растениеводства и животноводства**

*Семинар 12.* Темы для обсуждения:

1. Сравнительная характеристика различных видов растительного масла.
2. Сравнительная характеристика различных видов сыра.
3. Сравнительная характеристика различных видов вина.

**Тема 13. Сельскохозяйственное районирование. АПК России**

*Контрольная работа 2.*

**7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**Текущая аттестация** освоения дисциплины включает *две контрольные работы, доклады с презентациями и рефераты*

*Примерный перечень вопросов к контрольной работе 1*

1. Роль агропромышленного сектора в экономике страны.
2. Экономические особенности агропромышленного сектора и в том числе сельского хозяйства.
3. Соотношение понятий «агропромышленный комплекс» и «агробизнес».
4. Агроклиматические ресурсы мира и их влияние на развитие сельского хозяйства.
5. Формы агропромышленной интеграции.
6. АПК, его четырёхзвенная и трёхзвенная структура.
7. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН и Консорциум международных центров сельскохозяйственных исследований, их роль для развития мирового сельского хозяйства.
8. Водные и трудовые ресурсы в сельском хозяйстве.
9. Площадь и доля орошаемых земель в различных странах мира.
10. Формы собственности на землю.
11. Типы сельскохозяйственных предприятий.
12. Абсолютная и дифференциальная земельная рента. Закон убывающего плодородия. Нисходящее и восходящее направление цен на землю.

13. Особенности организационной структуры различных отраслей сельского хозяйства и пищевой промышленности. Ведущие мировые компании – производители различных видов сельскохозяйственной продукции и продуктов питания.
14. Цели, направления и методы государственного регулирования сельского хозяйства.
15. Интенсивность, продуктивность и эффективность сельскохозяйственного производства.
16. Механизация сельского хозяйства и его уровень в различных регионах и странах мира.
17. «Зелёная революция» и её значение для различных стран мира.
18. Роль селекционной деятельности и генной инженерии в сельскохозяйственном производстве.
19. Органическое сельское хозяйство.
20. Продовольственная безопасность. Калорийность и качество питания.

*Примерный перечень вопросов к контрольной работе 2*

1. Зерновые культуры: состав, экономические особенности производства, значение в мировом сельском хозяйстве.
2. География мирового производства пшеницы.
3. География мирового производства кукурузы.
4. География мирового производства риса.
5. География мирового производства ячменя и ржи.
6. Технические культуры: состав, экономические особенности производства, значение в мировом сельском хозяйстве.
7. География мирового производства плодов масличной пальмы и семян подсолнечника.
8. География мирового производства соевых бобов и оливок.
9. География мирового производства хлопка.
10. География мирового производства льноволокна и джута.
11. География мирового производства кофе.
12. География мирового производства чая.
13. Овощные культуры: состав, экономические особенности производства, значение в мировом сельском хозяйстве.
14. География мирового производства помидоров и лука.
15. Плодовые культуры: состав, экономические особенности производства, значение в мировом сельском хозяйстве.
16. География мирового производства бананов и ананасов.
17. География мирового производства винограда и яблок.
18. Отраслевой состав мирового животноводства. Экономические особенности различных отраслей животноводства и их значение в мировом сельском хозяйстве.
19. География мирового производства говядины и коровьего молока.
20. География мирового производства различных видов растительного масла.

*Примерный перечень тем докладов с презентацией*

1. Сельскохозяйственные угодия и их виды. Площадь пашни в различных регионах и странах мира, обеспеченность пашней.
2. Проблема деградации земель, виды деградации земель. Площадь многолетних насаждений и пастбищ в различных регионах и странах мира.
3. Ведущие мировые компании – производители различных видов сельскохозяйственной продукции и продуктов питания.
4. Географическая дифференциация брендов крупнейших агропромышленных ТНК.
5. Химизация сельского хозяйства. Производство минеральных удобрений: общий объем и структура по видам.
6. Крупнейшие мировые компании – производители минеральных удобрений.
7. Использование минеральных удобрений в регионах и странах мира: в абсолютном объеме и в расчете на душу населения. Использование ядохимикатов в регионах и странах мира.
8. Сравнительная характеристика различных видов кофе.
9. Сравнительная характеристика различных видов чая.
10. Роль пряностей в мировой истории и современном мировом пищевом рационе.

*Примерный перечень тем рефератов*

1. Рис: центр происхождения, требования к факторам жизнедеятельности, виды и сорта, география производства (включая показатели посевных площадей, валового сбора и урожайности).
2. Рожь: центр происхождения, требования к факторам жизнедеятельности, виды и сорта, география производства (включая показатели посевных площадей, валового сбора и урожайности).
3. Хлопчатник: центр происхождения, требования к факторам жизнедеятельности, виды и сорта, география производства (включая показатели посевных площадей, валового сбора и урожайности).
4. Какао: центр происхождения, требования к факторам жизнедеятельности, виды и сорта, география производства (включая показатели занимаемых площадей, валового сбора и урожайности).
5. Табак: центр происхождения, требования к факторам жизнедеятельности, виды и сорта, география производства (включая показатели посевных площадей, валового сбора и урожайности).
6. Помидоры: центр происхождения, требования к факторам жизнедеятельности, виды и сорта, география производства (включая показатели посевных площадей, валового сбора и урожайности).
7. Лук: центр происхождения, требования к факторам жизнедеятельности, виды и сорта, география производства (включая показатели посевных площадей, валового сбора и урожайности).
8. Бананы: центр происхождения, требования к факторам жизнедеятельности, виды и сорта, география производства (включая показатели занимаемых площадей, валового сбора и урожайности).
9. Виноград: центр происхождения, требования к факторам жизнедеятельности, виды и сорта, география производства (включая показатели занимаемых площадей, валового сбора и урожайности).

10. Свиноводство: регион одомашнивания, породы и их продуктивность, география разведения (включая показатели поголовья, живого веса и привеса).
11. Овцеводство: регион одомашнивания, породы и их продуктивность, география разведения (включая показатели поголовья, живого веса, привеса, настрига шерсти и удоя).
12. Мясо: виды, категории и сорта. Сравнение объемов производства различных видов мяса в мире.
13. Молоко и его виды. Сравнение объемов производства различных видов молока в мире.
14. Пиво. Сравнительная характеристика различных видов пива.
15. Обработка кожи и меха. География мировой кожевенной и меховой промышленности.

**Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины – *зачет в устной форме*

*Примерный перечень вопросов к зачету*

1. Агропромышленная интеграция. Структура АПК.
2. Мировые агроклиматические и почвенные ресурсы, их влияние на развитие сельского хозяйства.
3. Мелиорация в сельском хозяйстве: основные показатели и уровень в различных регионах и странах мира.
4. Аграрная реформа и ее основные модели.
5. История развития капитализма в сельском хозяйстве России.
6. Роль ВТО в международной торговле сельскохозяйственными и продовольственными товарами. Либерализация аграрных рынков.
7. Механизация сельского хозяйства. Мировое сельскохозяйственное машиностроение.
8. Химизация мирового сельского хозяйства. Ведущие мировые компании – производители минеральных удобрений и ядохимикатов.
9. Роль зерновых и зернобобовых культур в мировом сельском хозяйстве. Мировая структура производства зерновых культур по видам.
10. География производства трех ведущих мировых зерновых культур.
11. Роль технических культур в мировом сельском хозяйстве. Мировая структура производства технических культур по группам и видам.
12. География производства ведущих мировых масличных культур.
13. География производства ведущих мировых волокнистых культур.
14. География производства ведущих мировых тонирующих культур.
15. Роль овощных и плодовых культур в мировом сельском хозяйстве. Мировая структура производства овощных и плодовых культур по видам.
16. География производства ведущих мировых овощных культур.
17. География производства ведущих мировых плодовых культур.
18. Отраслевая структура мирового животноводства.
19. География мирового скотоводства и свиноводства.
20. География мирового производства вина и пива.

## Шкала и критерии оценивания

Зачет может быть получен только при условии выполнения всех работ, положительных оценок за контрольные работы и активной работы на семинарах. В случае пропуска семинара, необходимо подготовить и защитить реферат по теме семинара.

При отсутствии отчета по одной или нескольким работам, студенту на зачете предоставляется возможность выполнить весь объем учебной работы до ответа на вопросы зачета в пределах нормативного времени, отведенного на прием устного зачета (до 20 минут на одного студента). При невыполнении указанного условия, учебный план считается невыполненным, студенту выставляется «незачет».

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: доклад с презентацией, реферат, контрольная работа)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: доклад с презентацией, реферат, контрольная работа)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: доклад с презентацией, реферат, контрольная работа)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

#### Основная литература:

1. Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (Общий обзор). Раздел: География мирового сельского хозяйства. – М., 2000.
2. Бабурин В.Л., Заяц Д.В., Колосов В.А.: Новая географическая картина мира. Учебное пособие. В 2-х частях. Часть 2. – М.: Просвещение / Дрофа, 2021.
3. Кузина И.М., Наумов А.С. Агрогеография мира. – М.: Изд-во МГУ, 2004.

#### Дополнительная литература:

1. Аграрная Европа в XXI веке / [Крылатых Э.Н. и др.]; под общ. ред. Э.Н. Крылатых. Федеральное государственное учреждение науки – Институт Европы Российской Академии Наук. – М.: «Летний сад», 2015.

2. География мирового хозяйства / Под ред. проф. Н.С. Мироненко. – М.: «Грэвэл Медиа Интернэшнл», 2012. Раздел: География мирового агропромышленного сектора.
3. Долгов В.С. Экономика сельского хозяйства: учебник. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2019.
4. Дьяконов К.Н., Аношко В.С. Мелиоративная география: Учебник. – М.: Изд-во МГУ, 1995.
5. Корсунова Т.М., Имескенова Э.Г. Устойчивое сельское хозяйство. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2019.
6. Нефёдова Т.Г., Пэллот Дж. Неизвестное сельское хозяйство, или Зачем нужна корова? – М.: «Новое издательство», 2006.
7. Носонов А.М. Территориальные системы сельского хозяйства. – М.: «Янус-К», 2001.
8. Пуляркин В.А. Локальные цивилизации во времени и пространстве (взгляд географа). – М.: «Эслан», 2005.
9. Ракитников А.Н. География сельского хозяйства (проблемы и методы исследования). – М.: «Мысль», 1970.
10. Сангирова У., Н. Абдуразакова Н. Сельское хозяйство мира. Учебное пособие. – Ташкент: ТИИИМСХ, 2019.
11. Agriculture for Development. World Development Report 2008. – Washington: The World Bank, 2008.
12. Clout Hugh D. Rural geography. An introductory survey. – Pergamon Press, 1977.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Научная электронная библиотека: <https://elibrary.ru>.
- Поисковая система научной информации: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).
- Реферативная база данных издательства Elsevier: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com).
- Электронная база научных публикаций: [www.webofscience.com](http://www.webofscience.com).

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций (ФАО): <http://www.fao.org/faostat/ru/#data>.
2. Статьи электронной версии «Большой Российской энциклопедии»: <https://bigenc.ru/>.

- Описание материально-технической базы:

учебная аудитория с мультимедийным проектором, экраном и затемнением; настенная доска и мел; географическая карта России или географический атлас для 9 класса общеобразовательной школы.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс – к.г.н., доц., вед. инженер кафедры ГМХ Баранчиков Е.В.

11. Разработчик программы: к.г.н., доц., вед. инженер кафедры ГМХ Баранчиков Е.В.