

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета,  
член-корр. РАН Добролюбов С.А.

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

---

**Уровень высшего образования:**  
*бакалавриат*

---

**Направление подготовки:**  
**05.03.06 «Экология и природопользование» (бакалавриат)**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**«Рациональное природопользование»**

---

**Форма обучения:**  
**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*Учебно-методической комиссией географического факультета*  
(протокол № 11, дата 03.12.2021)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География»(программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки).  
ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова  
*Программа не может быть использована без разрешения факультета.*

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях по «Геоморфологии с основами геологии», «Гидрологии», «Климатологии с основами метеорологии», «Географии почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведения», «Физическая география России», «Природное и культурное наследие», «Промышленная экология и техногенный риск», «Отраслевое природопользование», «Основы экологических изысканий в природопользовании».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
СПК-3.Б ( <i>формируется частично</i> ) Способен анализировать взаимосвязи в системе «общество-окружающая среда», оценивать геоэкологические последствия ресурсопользования и степень антропогенной преобразованности ландшафтов.	СПК-3.1 Анализирует взаимосвязи в системе «общество-окружающая среда» СПК-3.2 Оценивает геоэкологические последствия ресурсопользования, в т.ч. для особо охраняемых территорий СПК-3.3 Применяет знания в области экологического нормирования для регулирования природопользования	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые понятия, связанные с дисциплиной, принципы и критерии ландшафтного планирования;</li> <li>• нормативно-правовые основы создания и реализации планов территориального развития.</li> </ul> <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и систематизацию информации о ландшафтных особенностях территории, ее экологическом состоянии, социально-хозяйственном развитии, проблемах природопользования, проводить ее интерпретацию на инвентаризационном этапе. <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ландшафтно-планировочных исследований и принятия управленческих решений в области охраны окружающей среды и рационального природопользования;</li> <li>• методами и средствами организации оптимальных условий хозяйственной деятельности.</li> </ul>

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>			Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Работа с литературой (включая подготовку доклада)	Подготовка курсового проекта	Всего
Тема 1. Основные понятия ландшафтного планирования. Краткая история развития ландшафтного планирования. Определение ландшафтного планирования с точки зрения географии.	<b>8</b>	4	2	<b>6</b>	2		<b>2</b>
Текущая аттестация: доклад с презентацией	<b>8</b>		2	<b>2</b>	2	4	<b>6</b>
Тема 2. Научно-методические принципы ландшафтного планирования.	<b>6</b>	6	0	<b>6</b>			
Тема 3. Правовое обеспечение ландшафтного планирования. Нормирование и стандарты состояния природной среды (ландшафтов) и допустимых антропогенных воздействий.	<b>9</b>	4	3	<b>7</b>	2		<b>2</b>
Текущая аттестация 2: контрольная работа 1	<b>1</b>		1	<b>1</b>			

Тема 4. Специфика ландшафтного планирования для различных территорий и ситуаций.	<b>10</b>	4	4	<b>8</b>	2		<b>2</b>
Текущая аттестация 3: контрольная работа 2	<b>1</b>		1	<b>1</b>			
Текущая аттестация 4: курсовой проект(с докладом)	<b>25</b>		5	<b>5</b>	5	15	<b>20</b>
Промежуточная аттестация зачет	<b>4</b>	<i>Устный зачет</i>			<b>4</b>		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>			<b>36</b>		

## Содержание лекций, семинаров

### Содержание лекций

**Тема 1.** Основные понятия ландшафтного планирования. Краткая история развития ландшафтного планирования. Определение ландшафтного планирования с точки зрения географии. История становления и развития направления в России и за рубежом. Районная планировка, территориальные комплексные схемы охраны природы. Смежные понятия: ландшафтная архитектура, ландшафтное проектирование, ландшафтный дизайн, территориальное планирование, региональное планирование.

**Тема 2.** Научно-методические принципы ландшафтного планирования. Немецкая и отечественная школа планирования. Императивы ландшафтного планирования с точки зрения ландшафтной экологии. Концепция потенциала и функций ландшафта. Классификации ландшафтных функций. Социально-экономические, ресурсные, средовые, информационные и эстетические функции ландшафтов. Многофункциональность ландшафта. Теория центральных мест Кристаллера. Поляризованный ландшафт. Городской ландшафт. Формы организации городского пространства. Историческое ядро города, центральная зона, внешняя зона и пригородная. Функциональная оценка города с позиций человека и его экологические функции. Город как природно-техническая система.

**Тема 3.** Правовое обеспечение ландшафтного планирования. Нормирование и стандарты состояния природной среды (ландшафтов) и допустимых антропогенных воздействий. Земельное, лесное, водное, природоохранное и природно-ресурсное законодательство в РФ. Кодексы. ГОСТы. СНиПы. Правила застройки, выделения водоохраных зон, различных типов ООПТ и их функционального зонирования, ценных водно-болотных угодий и т.д. Нормативы лесоустройства, землеустройства, охотустройства, применимые при ландшафтном планировании. Градостроительный кодекс РФ. Ландшафтное планирование и территориальное планирование: аспекты взаимодействия. ГОСТы и строительные нормы и правила – (СНиПы). Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на природные компоненты.

**Тема 4.** Специфика ландшафтного планирования для различных территорий и ситуаций. Региональная специфика. Инженерно-биологические мероприятия как один из инструментов реализации ландшафтных планов. Типы ландшафтно-планировочных задач и выбор инженерно-биологических приемов. Практическое использование ландшафтного планирования для решения отраслевых задач в РФ: землеустройство,

водоохранное зонирование, организация особо охраняемых природных территорий, функциональное зонирование, градостроительное проектирование, оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), социально-экономическое развитие. Функциональное зонирование города. Ландшафтно-экологический и градостроительный каркасы. Ландшафтное планирование городских ландшафтов.

### *План проведения семинаров*

#### 1. Обсуждение:

- Основные (базовые) понятия ЛП.
- Ландшафт, экосистема и окружающая среда как объекты планирования: общие черты и принципиальные различия.
- Смежные понятия ЛП: ландшафтная архитектура и ландшафтный дизайн, территориальное планирование и региональное планирование. Различия подходов ландшафтного планирования и ландшафтного дизайна.

2. Доклады студентов (с презентацией) по теме: «Краткая история развития ландшафтного планирования, этапы ландшафтного планирования (адаптивный, формирование научных и управленческих основ, современный)», «Опыты проектирования ландшафтов в различных странах» (страна и этап на выбор). «Эволюция системы территориального планирования в России: районные планировки, территориальные комплексные схемы охраны природы (ТерКСОП), документы территориального планирования в соответствии с Градостроительным кодексом (2004)».

#### 3. Обсуждение:

- Международные соглашения.
- Ландшафтное планирование в европейской системе охраны окружающей среды: Европейская ландшафтная конвенция, Европейская конвенция о биоразнообразии, основополагающие принципы устойчивого пространственного развития европейского континента и другие документы, связанные с планированием европейских ландшафтов.
- Экологическая, технологическая, экономическая и социальная оценки последствий создания инженерных, технических и других сооружений размещения производств, новых технологий, техники и т.д.
- Современные правовые основы градостроительной деятельности.

#### 4. Обсуждение:

Прикладные аспекты ландшафтного планирования территорий – ландшафтное проектирование (объект на выбор).

- Типы инженерно-биологических мероприятий как один из инструментов реализации ландшафтного плана.

- Использование ландшафтного планирования в решении практических задач (в охране природы, в градостроительстве, в лесном, сельском и водном хозяйстве и проч.).
  - Ситуации планирования – нового освоения, диверсификации функций и проч.
5. Доклады студентов по курсовому проекту (с презентацией).

### **7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Текущая аттестация №1. Доклад с презентацией  
 Текущая аттестация №2. Контрольная работа 1  
 Текущая аттестация №3. Контрольная работа 2  
 Текущая аттестация №4. Курсовой проект(с докладом)

#### *Контрольные работы*

Примерный перечень вопросов к контрольной работе № 1

1. Как ландшафтное планирование соотносится с другими видами территориального планирования?
2. Уровни ландшафтного планирования и их особенности.
3. Примеры адаптивного ландшафтного планирования.
4. Основные идеи античных философов в области ландшафтного планирования.
7. Основное содержание Закона «градского» и содержания «Кормчих книг».
8. Роль садово-парковых ансамблей в развитие теории и практики ландшафтного планирования.
9. Идеи В.В. Докучаева в создании культурных сельскохозяйственных ландшафтов.
10. Кем и когда было введено понятие термина «ландшафтное планирование»?
11. Реализация планов развития СССР и ландшафтное планирование.
12. Роль специалистов СО РАН в развитии ландшафтного планирования в России.
13. Содержание понятия «культурный ландшафт».
14. Опыт планирования в разных странах мира (США, Германия, Франция, Канада, Польша, Украина, Испания). «Адвокатская планировка» и правило «прецедента».
15. Принципы ландшафтного планирования.

Примерный перечень вопросов к контрольной работе 2

2. Содержание основных законов России, регламентирующих природопользование, и нормативные акты в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.
3. Нормативно-правовая основа оценки состояния поверхностных вод, почвенного покрова рельефа и геоморфологических процессов, воздуха.
5. Систематизация конфликтов природопользования. Легенды соответствующих карт.
6. Критерии оценки значения и чувствительности компонентов ландшафта.
7. Правило выработки отраслевых целей развития. Интегрирование целей развития.
9. Критерии, параметры оценки состояния экосистем, устойчивости почв к механическому воздействию и химическому загрязнению. Классы состояния экосистем по различным критериям нарушенности.
10. Оптимальные размеры элементов экологического каркаса. Принципы конструирования экологических каркасов.
11. Виды функционального зонирования. Принципы зонирования (по В.В. Владимирову).

*Курсовой проект на тему «Ландшафтно-экологическое планирование территории» (регион на выбор).*

Цель работы - развитие у студентов навыков комплексного территориального восприятия

Содержание курсовой практической работы включает следующее:

- расчет и выделение тяготеющей к райцентру территории;
- комплексный ландшафтно-экологический и эколого-хозяйственный анализ природных и хозяйственных особенностей выбранной территории с составлением и использованием карт;
- выделение ландшафтно-экологического каркаса территории и ее функционально-экологическое зонирование;
- оценку экосостояния природных геокомплексов и природно-антропогенного ландшафта по предложенным критериям и расчетам, с целью выявления и решения экологических проблем при размещении здесь видов хозяйственной деятельности (строительства, сельского, лесного хозяйства, отдыха, и др.), расширении самих поселений;
- разработку рекомендаций по оптимизации существующей и перспективной хозяйственной деятельности, в том числе путем выбора территориальных и отраслевых направлений развития поселений и охраны природы.

Работа должна иметь заключение с выводами, список используемых для ее написания литературных и других источников, в т.ч. из Интернета и ссылки на них в тексте.

Для выполнения работы необходимы: топокарты области и района в масштабе 1:100 000 - 1:200 000 (1:300 000), а также сведения о природных условиях и социально-экономической структуре хозяйства выбранной для анализа территории.

Требования к содержанию и оформлению глав и разделов:

На карты-схемы обязательно даются ссылки в тексте. Все тематические карты-схемы районов выполняются на единой топографической подоснове (1:200 000, можно крупнее), а дополнительная специальная тематическая нагрузка на них наносится студентом, с обязательным учетом рельефа местности. Карты выполняются в любом графическом редакторе или специализированном ПО.

*Примерный перечень вопросов для зачета 20 вопросов*

1. Цель и задачи ландшафтного планирования.
2. Значение ландшафтного планирования для рационального природопользования.
3. Основные понятия ландшафтного планирования: ландшафт и компоненты ландшафта, окружающая среда и компоненты окружающей среды, планирование, устойчивое развитие, природные ресурсы.
4. Смежные понятия ландшафтного планирования: ландшафтная архитектура и ландшафтный дизайн, территориальное планирование и региональное планирование.
5. История развития ландшафтного планирования. Ландшафтное планирование в разных странах.
6. Основные принципы и этапы ландшафтного планирования.
7. Практическое использование ландшафтного планирования: зонирование, построение каркасов, отраслевое хозяйство.
8. Немецкая и отечественная школа планирования, принципы и правила.
9. Специфика ландшафтного планирования для различных территорий и ситуаций.
10. Правила застройки, выделения водоохраных зон, различных типов ООПТ и их функционального зонирования, ценных водно-болотных угодий и т.д.
11. Критерии, параметры оценки состояния экосистем, устойчивости почв к механическому воздействию и химическому загрязнению. Классы состояния экосистем по различным критериям нарушенности.
12. «Адвокатская планировка» и правило «прецедента».
13. Ландшафтное планирование и территориальное планирование: аспекты взаимодействия.
14. Практическое использование ландшафтного планирования для решения отраслевых задач в РФ: землеустройство, водоохранное зонирование.
15. Транспортная структура и другие элементы хозяйственно-экологической инфраструктуры территории.
16. Структура элементов территориального планировочного комплекса (ТПК) исследуемой территории.
17. Оценка экологической совместимости населенных мест и природной среды.

18. Характеристики межселитебной территории как объекта планирования.
19. Оценка состояния и степени хозяйственной нарушенности территорий водоохранных зон.
20. Анализ и оценка планировочной организации природно-хозяйственного каркаса территории.

### Шкала и критерии оценивания

**Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины – *зачет* (в устной форме)

Оценка РО несоответствующие виды оценочных средств	<b>Незачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: контрольные работы, курсовой проект)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: доклад, курсовой проект)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: опрос, курсовой проект)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

#### *Основная литература*

1. Вергунов А.П., Денисов М.Ф., Ожегов С.С. Ландшафтное проектирование. – М.: 1991.—237 с.
2. Владимиров В.В., Фомин И.А. Основы районной планировки. – М.: Высшая школа, 1995. – 221 с.
3. Казаков Л. К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб.пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Садово-парковое и ландшафтное строительство». 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2008. - 336 с.
4. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений — М. : Издательский центр «Академия», 2008. -336 с.
5. Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2006.- 240 с.

6. Ландшафтное планирование: принципы, методы, европейский и российский опыт. – Иркутск: Изд-во Ин-та географии СО РАН, 2002. – 141 с.
7. Теория и методология ландшафтного планирования / Отв. ред. К. Н. Дьяконов, А. В. Хорошев. – Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2019. – 444 с.

*Дополнительная литература:*

1. Антипов А.Н., Кравченко В.В., Семенов Ю.М. Руководство по ландшафтному планированию.- М.: Государственный центр экологических программ, 2001.- 72 с.
2. Букс И.И, Фомин С.А. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. М.: МНЭПУ, 1998. – 75 с.
3. Джеллико Дж. и С. Ландшафт человека. Формирование окружающей среды с доисторических времен до наших дней./ пер. с англ./ издание 2-ое расшир. и доп. – М.: «Виктория-Брук», 2016. – 400 с.
4. Систематизация и типологическая классификация природопользования/ общ.ред М.В. Слипенчук. Вып.1.2015. – 71 с.
5. Landscape ecology principles in landscape architecture and land-use planning. –Washington, D.C, Published by Harvard University Graduate School of Design, American Society of Landscape Architects, and Island Press, 1996. – 80 pp.
6. W. M. Marsh. Landscape planning: environmental applications, 5th edition. – USA, John Wiley and Sons, Inc., 2010, 528 p.
7. v. Haaren C., Galler C., Ott S.. Landscape planning. The basis of sustainable landscape development. Federal Agency for Nature Conservation, 2008. 52 p.

- Перечень лицензионного программного обеспечения нет

Перечень нелицензионного программного обеспечения

- Программы MicrosoftOffice

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
  - реферативная база данных издательства Elsevier: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
  - Справочная правовая система КонсультантПлюс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
  - Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ: <http://www.gks.ru/>
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - поисковая система научной информации [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
  - электронная база научных публикаций [www.webofscience.com](http://www.webofscience.com)
  - Сайт Программы ООН по окружающей среде [www.unep.org](http://www.unep.org)

- Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы: Санитарные правила и нормы 2.1.7.1287-03. – введены 15.06.2003. <http://docs.cntd.ru/document/901859456>
- Строительные нормы и правила. Благоустройство территории: СНиП III-10-75. – Введены 01.07.1976. Москва: Стройиздат. 1979. <http://snip.g-ost.ru/1903.html>
- Строительные нормы и правила. Ландшафтно-рекреационная территория. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: СНиП 2.07.01-89 . – Введены 01.01.1990. Москва: ЦИТП Госстроя СССР, 1998. <http://snip.g-ost.ru/1903.html>
- Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: <http://docs.cntd.ru/document/901729631> .
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/)
- Landscape and Urban Planning <http://www.sciencedirect.com/science/journal/01692046>

- Описание материально-технической базы

Учебная аудитория с мультимедийным проектором

1. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс — Топорина Валентина Алексеевна, к.г.н., с.н.с. кафедры рационального природопользования; преподаватели: Топорина Валентина Алексеевна, к.г.н., с.н.с. кафедры рационального природопользования.
11. Разработчики программы: Топорина Валентина Алексеевна, к.г.н., с.н.с. кафедры рационального природопользования.