

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
академик РАН Добролюбов С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.06 «Экология и природопользование» (бакалавриат)

Направленность (профиль) ОПОП:
«Рациональное природопользование»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 21, дата 30.09.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова
Программа не может быть использована без разрешения факультета.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях по дисциплинам «Введение в природопользование», «Экономика природопользования», «Отраслевое природопользование», «Правовое законодательство в сфере природопользования», «Экономика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
СПК-3 (<i>формируется частично</i>) способен анализировать взаимосвязи в системе «общество-окружающая среда», оценивать геоэкологические последствия ресурсопользования и степень антропогенной преобразованности ландшафтов	СПК-3.5 Оценивает и применяет меры экономического стимулирования природопользования	Знать: <ul style="list-style-type: none">• причины (природные и антропогенные) экологических кризисов и проблем природопользования; процессы и последствия антропогенной трансформации окружающей среды;• социально-экономические и экологические последствия использования природных ресурсов;• экономический механизм управления природопользованием;• методы формирования цены на природные ресурсы и компенсации ущерба от загрязнения окружающей среды. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• оценивать состояние экономического использования природных ресурсов территории;• планировать меры экономического стимулирования природоохранной деятельности. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• методами расчета платежей и ущербов за загрязнение окружающей среды;• методами оценки эффективности экологических мероприятий.

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 24 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 48 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы, часы					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Работа с литературой (включая подготовку доклада)	Подготовка реферата	Всего
Тема 1. Актуальные проблемы экономики и управления природопользованием	2	0	2	2	0	0	0
Тема 2. Отрасли использования биологических ресурсов	7	0	2	2	5	0	5
Тема 3. Топливная промышленность и энергетика	7	0	2	2	5	0	5
Тема 4. Сельское хозяйство и производство продуктов питания	9	0	4	4	5	0	5
Тема 5. Транспорт	8	0	4	4	4	0	4
Тема 6. Социальная сфера	8	0	4	4	4	0	4
Текущая аттестация 1: защита рефератов	28	0	6	6	2	20	22
<i>Промежуточная аттестация</i>	3	<i>зачет</i>					
Итого	72	24			45		

План проведения семинаров

1. Семинар по теме «Актуальные проблемы экономики и управления природопользованием.»

Обсуждение:

- Основные понятия: природная среда - природные условия - природные ценности - природные ресурсы - природное наследие - природопользование; экологическая ситуация - эколого-экономический анализ - экологическая инфраструктура - экологическая политика; оценка (стоимость, цена) природных ценностей; ущерб от загрязнения среды и других антропогенных воздействий; природоохранные затраты (капитальные вложения, текущие затраты) - природоемкость производства; эффективность природоохранных затрат (абсолютная, относительная), природная рента, прямое и косвенное экологическое регулирование.
- Природноресурсный потенциал территории и его использование. Природноресурсный фактор развития экономики на глобальном, национальном и региональном уровне. Себестоимость продукции как основной индикатор эффективности производства, ее слагаемые и их обусловленность природными и экологическими факторами. Природные условия и конкурентоспособность производства.
- Понятие о внешних эффектах производства (экстерналиях), отрицательные и положительные эффекты, их учет в экономическом развитии. Экологические экстерналии и их воздействие на экономическое развитие стран и регионов. Интернализация экологических издержек. «Провалы рынка» и подходы к их преодолению. Социально-экономическая интерпретация новейших отечественных и зарубежных естественнонаучных концепций в сфере природопользования. Глобальная экологическая политика и её связь с идеологией устойчивого развития. Мировые лидеры в сфере эффективности управления природопользованием и их достижения.

2. Семинар по теме «Отрасли использования биологических ресурсов»

Обсуждение:

- Экономическая оценка биологических ресурсов
- Экономический ущерб биологическим ресурсам
- Инвестиции в воспроизводство биологических ресурсов
- Экономическая эффективность воспроизводство биологических ресурсов.

3. Семинар по теме «Топливная промышленность и энергетика»

Обсуждение:

- Экономическая оценка энергетических ресурсов
- Экономический ущерб окружающей среде от отраслей топливной промышленности и энергетики
- Экологические инвестиции в топливной промышленности и энергетике
- Экономическая эффективность экологизации топливной промышленности и энергетики.

4. Семинар по теме «Сельское хозяйство и производство продуктов питания»

Обсуждение:

- Экономическая оценка агроклиматических ресурсов

- Экономический ущерб окружающей среде от отраслей сельского хозяйства и производства продуктов питания
- Экологические инвестиции в экологизацию аграрного сектора экономики
- Экономическая эффективность экологизации аграрного сектора и производства продуктов питания.

5. Семинар по теме «Транспорт»

Обсуждение:

- Экономическая оценка природных предпосылок развития транспорта
- Экономический ущерб окружающей среде от отраслей транспорта
- Экологические инвестиции в экологизацию транспорта
- Экономическая эффективность экологизации транспорта.

6. Семинар по теме «Социальная сфера»

Обсуждение:

- Экономическая оценка природных предпосылок развития расселения
- Экономический ущерб окружающей среде от отраслей социальной сферы (городское хозяйство, рекреация)
- Экологические инвестиции в экологизацию социальной сферы
- Экономическая эффективность экологизации социальной сферы.

Формат семинарских занятий

Занятия по курсу “Экономики и управления природопользованием” ведутся по рабочему плану, представляемому преподавателем академической группе (старосте или иному представителю группы) в начале семестра. В рабочем плане указываются темы практических занятий и вопросы для обсуждения на них. Группа обеспечивает равномерное распределение участия студентов в практических занятиях.

На каждом практическом занятии представляется два тематических доклада длительностью до 10 минут. Далее идут его обсуждение и оценка, включая оценку длительностью до трех минут заранее назначенным рецензентом. Каждый студент должен принять / быть готовым принять в этом участие, поставив вопрос докладчику и дав оценку представленному докладу. Предметом оценивания являются: профильность (экономика в интересах управления); полнота раскрытия темы, включая представленность всех основных территориальных уровней; уровень аргументированности представляемых положений; актуальность; оформление доклада.

Обсуждение завершается подведением итогов со стороны преподавателя, который дает оценку докладу и рецензии, отмечая их положительные особенности и недостатки. Оценивается также участие студентов в дискуссии по названным выше критериям. Представленный доклад после его доработки по результатам обсуждения (в течение недели) и одобрения итоговой версии преподавателем распространяется среди студентов в качестве учебного материала настоящего курса.

Формальные требования к докладу: профильность, оптимальный объем – от 10 до 15 слайдов.; список источников – не менее 5 названий, структурированность, наличие титульного листа, введения и заключения; обязательность карт (картосхем) и/или других графических элементов (рисунки, фото, графики и т.п.), нумерация слайдов.

В случае невозможности представления доклада очередным докладчиком группа обеспечивает его своевременную оперативную замену с последующей компенсацией по согласованию с преподавателем. В случае пропуска очередного занятия студент представляет тезисы своего доклада по одному из двух вопросов темы объемом до одной страницы текста.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Текущая аттестация №1. Защита рефератов

В процессе изучения курса студенты пишут реферат по теме «*Экономические аспекты экологизации ...* (самостоятельно выбираемой и согласовываемой с преподавателем *отрасли хозяйства*) и представляют его преподавателю не позднее, чем за неделю до зачета в электронной форме в виде файла с названием «ЭУП_Реф_Фамилия» на адрес jmazurov@yandex.ru с указанием предмета «ЭУП_Реф_Фамилия», а также аннотацию реферата (1 с., распечатка) в день сдачи зачета.

Рекомендуемые отрасли для тем рефератов: **Тяжелая промышленность** (Черная металлургия, Цветная металлургия, Сланцевая энергетика); **Транспорт** (Железнодорожный, Трубопроводный); **Обращение с отходами** (Отходы производства, Бытовые отходы); **Природное наследие** (Экономика ООПТ, Рекреация).

Формальные требования: профильность, оптимальный объем – от 0,5 до 1 а. л.; список источников – не менее 5 названий, структурированность, наличие введения и заключения; обязательность карт (картосхем) и/или других графических элементов (рисунки, фото, графики и т.п.).

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Природная рента в отраслях природопользования.
2. Экологические экстерналии в отраслях природопользования.
3. Методы оценки экономического ущерба от антропогенных воздействий.
4. Экологические риски в отраслях природопользования.
5. Интернализация экологических издержек.
6. Ценообразование в отраслях природопользования.
7. «Провалы рынка» в отраслях природопользования.
8. Структура себестоимости производства товаров и услуг в отраслях природопользования.
9. Природные и экологические факторы себестоимости производства товаров и услуг.
10. Экологические (природоохранные) инвестиции в отраслях природопользования.
11. Эффективность экологических (природоохранных) инвестиций в отраслях природопользования.
12. Основные средства перехода к «зеленой» экономике в отраслях природопользования.
13. Достижения и передовой опыт экологизации производства.

14. Стратегические и нормативные документы по экологизации производства.
15. Стратегические и нормативные документы по экологизации сферы потребления.
16. Формирование рынков экологических товаров в современном мире.
17. Основные направления экологизации лесного хозяйства.
18. Основные направления экологизации водного хозяйства.
19. Основные направления экологизации рыбного хозяйства.
20. Основные направления экологизации энергетики.
21. Основные направления экологизации в металлургии.
22. Основные направления экологизации химической промышленности.
23. Основные направления экологизации легкой промышленности.
24. Основные направления экологизации пищевой промышленности.
25. Основные направления экологизации сельского хозяйства.
26. Основные направления экологизации городского хозяйства.
27. Основные направления экологизации сферы рекреации.
28. Основные направления экологизации автомобильного транспорта.
29. Основные направления экологизации морского транспорта.
30. Основные направления экологизации сферы обращения с отходами.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет (в устной форме)

Шкала и критерии оценивания

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (виды оценочных средств: работа на семинарах, реферат)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения (виды оценочных средств: реферат, презентация)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)
Навыки (владения, опыт деятельности) (реферат)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

- Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования. – М.: Инфра-М, 2004.
- Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды в Российской Федерации в 2022 году». – М.: Центр междунар. проектов, 2021 (и госдоклады предшествующих лет изданий).
- Доклад о человеческом развитии за 2013 год. Устойчивое развитие: вызовы Рио. Под ред. С.Н. Бобылева. – М.: UNDP Россия, 2013.
- Каракеян В. И. Экономика природопользования : учебник для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с.
- Кочуров Б.И. Экономика природопользования. - М.: Ленанд, 2018. - 232 с.
- Лукьянчиков Н.Н. Экономика и организация природопользования. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 687 с.
- Пахомова Н. В., Рихтер К. К., Малышков Г. Б. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с.
- Мазуров Ю.Л., Пакина. А.А. Экономика и управление природопользованием. – М.: Изд. МГУ, 2003.
- Папенов К.В. Экономика и природопользование. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1997.
- Горкина И. Д. Экономика природопользования. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2020. – 193 с.

Дополнительная литература:

1. Анучин В.А. Основы природопользования. Теоретический аспект. - М.: Мысль, 1978.
2. Бабурин В.Л., Мазуров Ю.Л. Географические основы управления. - М.: Дело, 2000.
3. Будущее, которое мы хотим. Итоговый документ Конференции ООН «Рио+20». Нью-Йорк: ООН, 2012.
4. Глобальная экологическая перспектива 3. Прошлое, настоящее и перспективы на будущее. Доклад ЮНЕП. – М.: ИнтерДиалект +, 2002.
5. Диксон Д.А. и др. Экономический анализ воздействий на окружающую среду. – М.: Вита-Пресс, 2000.
6. Дурбанский аккорд: Материалы Пятого всемирного конгресса по особо охраняемым природным территориям. Пер. с англ. // Отв. ред. Ю.Л. Мазуров. – М.: Институт Наследия, 2004.
7. Коммонер Б. Замыкающийся круг. Пер. с англ. - Л.: Гидрометеиздат, 1974.
8. Мазуров Ю.Л. Экологическая политика России в 1990-е годы // Зеленый мир. 2004. №19-20. С. 15-18.
9. Макара С.В. Экономика природопользования. - М.: Юрайт, 2017. - 588 с.
10. Новоселов А.Л. Экономика природопользования. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 240 с.
11. Протасов В.Ф. Экономика природопользования. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с.
12. Шимова О.С. Экономика природопользования. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с.
13. Экология и экономика природопользования. 4-е изд., перераб. и доп. Учебник. Гриф МО РФ. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». (Серия «Золотой фонд российских учебников»). / Под ред. Э.В. Гирусова. - М.: ЮНИТИ, 2018. - 607 с
9. Хокен П., Ловинс Э., Ловинс Х. Естественный капитализм: грядущая промышленная революция. Пер. с англ. – М.: Наука, 2002.
14. Черняховский Д.А. Российское сельское хозяйство – возможен ли устойчивый путь? – М.: МСОП, 2001.

- *Периодические издания: газеты* «Природные ресурсы» (www.priroda.ru/gazeta), «Зеленый мир»; *журналы* «Экономика природопользования», «Экос-информ», «Экология и жизнь», «На пути к устойчивому развитию России», «Использование и охрана природных ресурсов в России», «Государственное управление ресурсами», «Экология производства», «Лесной бюллетень», «Вестник» Росприроднадзора и др.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>

- Информационная база МСОП: www.iucn.org

- Информационная база Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: www.mnr.gov.ru

- Комитет Государственной Думы по экологии и охране окружающей среды <http://www.komitet2-21.km.duma.gov.ru/>

- Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>

- Реферативная база данных издательства Elsevier www.sciencedirect.com

- Университетская информационная система Россия <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления, нормативные акты и т.п. <http://www.consultant.ru/>

- Поиск системы научной информации www.scopus.com

- Электронная база научных публикаций www.webofscience.com

- Описание материально-технической базы

Учебная аудитория с мультимедийным проектором

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватели: Ответственный за курс – Мазуров Юрий Львович, профессор кафедры рационального природопользования, преподаватели: Мазуров Юрий Львович, профессор кафедры рационального природопользования.

11. Разработчик программы: Мазуров Юрий Львович, д.г.н., профессор кафедры рационального природопользования