

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета,  
член-корр. РАН Добролюбов С.А.

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ВВЕДЕНИЕ В ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования:**  
*бакалавриат*

---

**Направление подготовки:**  
**05.03.06 «Экология и природопользование»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
*««Рациональное природопользование»*

---

**Форма обучения:**  
**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*Учебно-методической комиссией географического факультета*  
(протокол № 11, дата 03.12.2021)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География»(программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки).

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года)

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова  
*Программа не может быть использована без разрешения факультета.*

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является обязательной для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях по дисциплинам: «Биология», «Общее землеведение», «Ландшафтоведение», «Экология с основами биогеографии». Освоение дисциплины предполагает также наличие у студентов базовых навыков анализа характеристик природной среды, полученных при прохождении общегеографической практики после 1 курса.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
СПК-3 ( <i>формируется частично</i> ) Способен анализировать взаимосвязи в системе «общество-окружающая среда», оценивать геоэкологические последствия ресурсопользования и степень антропогенной преобразованности ландшафтов.	СПК-3.1 Анализирует взаимосвязи в системе «общество-окружающая среда»	<b>Знать:</b> - основные понятия, связанные с природопользованием; - основные направления развития и эволюции теории рационального природопользования и устойчивого развития; - системные адаптационные механизмы природопользования. <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать сложившееся природопользование с системных позиций на разных территориальных уровнях; - определять специфику конфликтов в природопользовании; применять полученные знания в учебных и научно-исследовательских работах и дальнейшей научной и практической деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками анализа информации о преобразовании природной среды в процессе хозяйственного освоения с целью оптимизации природопользования.

4. Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 54 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 54 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>			Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Работа с литературой (включая подготовку доклада)	Всего
Тема 1. Введение. Структура курса. Понятие о природопользовании. Эволюция представлений о природопользовании.	4	4	-	<b>4</b>	-	
Тема 2. Междисциплинарность подхода к изучению природопользования. Место географии в природопользовании. Московская школа рационального природопользования географического факультета МГУ. Основные направления исследований и результаты.	4	2	1	<b>3</b>	1	<b>1</b>
Тема 3. Глобальные проблемы геоэкологии и природопользования.	7	4	1	<b>5</b>	2	<b>2</b>
Тема 4. Экстенсивное и интенсивное природопользование. Рациональное и нерациональное природопользование. Принципы экологичности и региональности природопользования.	5	2	1	<b>3</b>	2	<b>2</b>
Тема 5. Представление об эколого-географическом положении территории. Системные адаптационные механизмы природопользования. Культурный ландшафт	8	4	1	<b>5</b>	3	<b>3</b>

как зеркало природопользования. Культурно-хозяйственные типы природопользования.						
Тема 6. Классификация природопользования. Конфликты природопользования и пути их разрешения.	6	2	1	<b>3</b>	3	<b>3</b>
Тема 7. Современные научные подходы к представлению о природопользовании. Системный подход в анализе природопользования.	6	2	1	<b>3</b>	3	<b>3</b>
Тема 8. Региональный анализ современного природопользования.	6	2	1	<b>3</b>	3	<b>3</b>
Тема 9. Представление о видах природопользования, имеющих фоновую территориальную форму размещения. Сельскохозяйственное и лесохозяйственное природопользование. Традиционное и ресурсно-промысловое природопользование.	8	4	1	<b>5</b>	3	<b>3</b>
<i>Текущая аттестация 1: доклад с презентацией</i>	10		6	<b>6</b>	4	<b>4</b>
Тема 10. Представление о видах природопользования, имеющих крупноочаговую и очаговую территориальные формы размещения. Промышленное природопользование. Транспортное и военное природопользование. Селитебное природопользование. Влияние данных видов природопользования на окружающую среду.	8	4	1	<b>5</b>	3	<b>3</b>
Тема 11. Представление о видах природопользования, имеющих дисперсную территориальную форму размещения. Рекреационное и природоохранное природопользование.	5	2	1	<b>3</b>	2	<b>2</b>
Тема 12. Стратегия устойчивого развития РФ и природопользование.	5	2	1	<b>3</b>	2	<b>2</b>

Тема 13. Интересные примеры регионального природопользования и актуальные вопросы, связанные с его развитием.	6	2	1	3	3	3
Итого	88	36	18	54	34	
Промежуточная аттестация экзамен	<i>Устный экзамен</i>				20	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>54</b>			<b>54</b>	

## Содержание лекций, семинаров

### Содержание лекций

**Тема 1. Введение. Структура курса. Понятие о природопользовании. Эволюция представлений о природопользовании.** Понятие природопользования как научной дисциплины и как практической деятельности. Объекты и субъекты природопользования. Эволюция представлений о рациональном природопользовании в географии, экологии, экономике, региональном управлении природопользованием. Основные концепции природопользования.

**Тема 2. Междисциплинарность подхода к изучению природопользования. Место географии в природопользовании. Московская школа рационального природопользования географического факультета МГУ. Основные направления исследований и результаты.** Необходимость синтеза различных научных и прикладных направлений исследований для изучения природопользования. Обнаружение региональных закономерностей и особенностей взаимосвязей в развитии природы, хозяйства, населения как проявление «географичности» в природопользовании. Концептуальные основы и методологические подходы, связь с парадигмой развития в географии. Формирование теоретических основ природопользования как нового научного направления (В.А. Анучин, Д.Л. Арманд, И.П. Герасимов, К.В. Зворыкин, Ю.Н. Куражсковский, В.С. Преображенский и другие). Проявление идеи академика К.К. Маркова о единстве

географической науки в современном природопользовании. История создания кафедры рационального природопользования на географическом факультете МГУ. Школа рационального природопользования К.К. Маркова – А.П. Капицы.

**Тема 3. Глобальные проблемы геоэкологии и природопользования.** Взаимодействие человека и природы. Рациональные критерии человеческой деятельности. Развитые и развивающиеся страны. Сохранение нормальной среды обитания. Определение рациональности природопользования с точки зрения поведения человека. Постановка задач рационального природопользования на примере форм существования природных ресурсов и их использования. Проблемы энергии Земли. Литосфера и современные проблемы рационального природопользования (РПП). Гидросфера и современные проблемы РПП. Атмосфера и современные проблемы РПП. Биосфера Земли и современные проблемы РПП. Основные этапы ресурсопользования

**Тема 4. Экстенсивное и интенсивное природопользование. Рациональное и нерациональное природопользование. Принципы экологичности и региональности природопользования.** Основные понятия, их различные трактовки. Примеры. Оптимальность сочетания интенсивного и экстенсивного природопользования. «Оптимизация» природопользования (А.Г. Исаченко). Основные принципы и направления рационального природопользования.

**Тема 5. Представление об эколого-географическом положении территории. Системные адаптационные механизмы природопользования. Культурный ландшафт как зеркало природопользования. Культурно-хозяйственные типы природопользования.** Географическое положение региона и его экологическое состояние как функция устойчивости природной среды и антропогенной нагрузки. Комплекс признаков, характерные для эколого-географического положения региона. Необходимость учета эколого-географического положения при оценке состояния и планирования природопользования в регионах. Представление о системных адаптационных механизмах природопользования. Смена парадигм природопользования. Самоорганизация подсистем «природа», «общество», «хозяйство» и их коадаптация на региональном уровне территориальной организации. Культурный ландшафт как продукт взаимодействия этносов и природной среды. Культура природопользования.

**Тема 6. Классификация природопользования. Конфликты природопользования и пути их разрешения.** Различные подходы к классификации природопользования (Преображенский В.С., Зворыкин К.В., Рунова Т.Г. и др.). Иерархическая территориальная структура природопользования. Формы территориальной организации природопользования. Неравновесность системы «природа-общество-хозяйство» как порождение конфликтов природопользования; варианты путей их предотвращения и выходов из кризисных ситуаций.

**Тема 7. Современные научные подходы к представлению о природопользовании. Системный подход в анализе природопользования.** Основные направления современных и перспективных научных исследований. Природные, социальные и экономические системы и их взаимодействие на территориях локального, регионального и глобального уровней. Природопользование как системный процесс. Функциональный подход - «природа-население-хозяйство». Социокультурный и эколого-экономический анализ в природопользовании.

**Тема 8. Региональный анализ современного природопользования.** Региональные особенности природопользования. Критерии и показатели регионального природопользования. Три группы факторов, определяющих характер и структуру природопользования в регионе. Краткий анализ природопользования в регионах России.

**Тема 9. Представление о видах природопользования, имеющих фоновую территориальную форму размещения. Сельскохозяйственное и лесохозяйственное природопользование. Традиционное и ресурсно-промысловое природопользование.** Связь данных видов хозяйственной деятельности с зональными особенностями ландшафтов. Виды сельского хозяйства. Ресурсная база. Земли сельскохозяйственного назначения как категория земель в РФ. Вопросы рационализации сельскохозяйственного природопользования. Функции лесов. Лесопользование и лесохозяйственная деятельность. Лесное хозяйство. Лесной фонд. Классификация видов лесопользования. Региональные кадастры типов леса. Лесной кодекс РФ. Ресурсно-промысловое природопользование: значение различных промыслов в прошлом и настоящем. Основные объекты промыслов. Оценка продуктивности охотничьих угодий. Проблемы рационального использования промысловых ресурсов России. Традиционное природопользование как схематическая модель структуры гармонизации связей между блоками «природа-общество-хозяйство» и его роль при переходе к устойчивому развитию. Представление коренного населения о перспективах традиционного природопользования. Инновационные подходы к функциям традиционного природопользования в современный период.

**Тема 10. Представление о видах природопользования, имеющих крупноочаговую и очаговую территориальные формы размещения. Промышленное природопользование. Транспортное и военное природопользование. Селитебное природопользование. Влияние данных видов природопользования на окружающую среду.** Основные понятия. Базовые отрасли хозяйства, связанные с этими видами деятельности. Понятие «экологическая ситуация». Формирование импактных районов. Экологический риск и экологическая безопасность данных видов хозяйственной деятельности.

**Тема 11. Представление о видах природопользования, имеющих дисперсную территориальную форму размещения. Рекреационное и природоохранное природопользование.** Место рекреационного и природоохранного природопользования в структуре природопользования. Природный капитал. Рекреационное природопользование – основные понятия. Рекреационные ресурсы. Оценка рекреационного потенциала. Природоохранное природопользование – история вопроса. Охраняемые территории, цели их создания и управления. Особо охраняемые природные территории за рубежом и в России: категории и виды. Законодательство в области охраны природы – российский и зарубежный опыт. Проблемные экологические ситуации, связанные с рекреационным и природоохранным природопользованием.

**Тема 12. Стратегия устойчивого развития РФ и природопользование.** Концепция устойчивого развития. Основные принципы и показатели устойчивого развития. Международное сотрудничество в области решения экологических проблем. Региональные аспекты устойчивого развития. Реализация стратегия устойчивого развития РФ. Управление природопользованием – общие вопросы.



**Тема 13. Интересные примеры регионального природопользования и актуальные вопросы, связанные с его развитием. Арктика и Антарктика. Байкальский регион.**

*План проведения семинаров*

1. Обсуждение на тему эволюции представлений о природопользовании
2. Обсуждение глобальных проблем геоэкологии и природопользования
3. Обсуждение темы об экстенсивном и интенсивном природопользовании. Рациональное и нерациональное природопользование.
4. Обсуждение темы о природном потенциале, природных условиях и природных ресурсах для развития природопользования.
5. Обсуждение представления о культурном ландшафте как о социоприродной системе. Культурно-хозяйственные типы природопользования.
6. Обсуждение региональных подходов в анализе природопользования.
7. Обсуждение системного подхода в анализе природопользования. Социокультурный и эколого-экономический анализ в природопользовании.
8. Доклады студентов с презентацией.
9. Обсуждение особенностей сельскохозяйственного и лесохозяйственного природопользования; особенностей традиционного и ресурсно-промыслового природопользования.
10. Обсуждение особенностей промышленного природопользования, его влияния на окружающую среду; понятия «экологическая ситуация».
11. Обсуждение особенностей энергетического и селитебного природопользования; особенностей рекреационного и природоохранного природопользования.
12. Обсуждение общих вопросов управления природопользованием.
13. Разбор интересных примеров регионального природопользования. Байкальский регион. Арктика и Антарктика, др.

**7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Текущая аттестация №1. Доклад с презентацией

*Примерный перечень тем для докладов*

1. Понятие о природопользовании. Эволюция представлений о природопользовании. Междисциплинарность подхода к изучению природопользования.

2. Глобальные проблемы геоэкологии и природопользования.
3. Системный подход в анализе природопользования.
4. Социокультурный и эколого-экономический анализ в природопользовании.
5. Классификации в природопользовании. Конфликты природопользования.
6. Сельскохозяйственное и лесохозяйственное природопользование.
7. Традиционное и ресурсно-промысловое природопользование.
8. Промышленное природопользование и его влияние на окружающую среду.
9. Рекреационное и природоохранное природопользование.
10. Минеральные ресурсы Мирового океана. Биологические ресурсы Мирового океана.
11. Роль озона в стратосфере Земли для живых организмов. Проблема озоновых дыр.
12. Парниковый эффект. Разные теории парникового эффекта.
13. Ядерное топливо и проблемы, связанные с его использованием.
14. Альтернативные источники энергии.
15. Минеральные ресурсы литосферы.
16. Ограниченность ресурсов, их рациональное и нерациональное использование. Прогноз на будущее – мифы и реальность – возможно ли добывать «устойчиво»?
17. Катастрофические явления на Земле и их влияние на природопользование. Катастрофические явления природы, спровоцированные человеческой деятельностью.
18. Запасы воды на Земле. Проблемы качества питьевой воды. Проблемы человечества, возникающие в связи с колебаниями уровня вод, вызванные как естественными, так и антропогенными причинами.
19. Ресурсопользование и связанные с ним экологические проблемы.
20. Глобальное потепление (мифы и реальность) – разные точки зрения на проблему. Киотский протокол – что дальше?
21. Возможно ли «устойчивое развитие», что такое «природный капитал» - взгляд на терминологию и проблемы.
22. Интересные примеры регионального природопользования (по выбору студента).

*Примерный перечень вопросов для экзамена*

1. Эколого-географические и социально-экономические основы рационального природопользования. Развитие взглядов и представлений о природопользовании.
2. Природно-ресурсный потенциал и природные ресурсы – региональный подход.
3. Основы управления природопользованием: российский и зарубежный опыт.
4. Геоэкологические подходы в оценке регионального природопользования.
5. Конфликтные ситуации в природопользовании и проблемы их разрешения.

6. Культурно-хозяйственные типы природопользования территории.
7. Рекреационное природопользование и его особенности.
8. Роль природных и историко-культурных факторов в развития природопользования.
9. Роль социокультурного и эколого-экономического подходов в анализе природопользования.
10. Понятие о системных адаптационных механизмах природопользования.
11. Природоохранное природопользование и его особенности.
12. Структура природопользования и методы ее изучения.
13. Комплексный подход в изучении природопользования.
14. Междисциплинарность подхода к изучению природопользования.
15. Глобальные проблемы геоэкологии.
16. Экстенсивное и интенсивное природопользование. Рациональное и нерациональное природопользование
17. Сельскохозяйственное и лесохозяйственное природопользование.
18. Промышленное природопользование и его влияние на окружающую среду.
19. Альтернативные источники энергии.
20. Эволюция представлений о природопользовании.
21. Московская школа рационального природопользования Географического факультета МГУ. Основные направления исследований и их результаты.
22. «Парниковый эффект» в атмосфере земли. Разные теории «парникового эффекта». Связь «парникового эффекта» с особенностями природопользования – правда и вымысел.
23. Запасы воды на Земле. Проблемы качества питьевой воды. Проблемы человека, возникающие в связи с колебаниями уровня вод, вызванные как естественными, так и антропогенными причинами.
24. Природные ресурсы. Ограниченность ресурсов, их рациональное и нерациональное использование.
25. Минеральные ресурсы Мирового океана. Биологические ресурсы Мирового океана.
26. Классификации в природопользовании.
27. Роль озона в стратосфере Земли для живых организмов. Проблема озоновых дыр.
28. Представление об эколого-географическом положении территории. Природопользование: региональный подход.
29. Ресурсопользование и связанные с ним экологические проблемы.
30. Традиционное и ресурсно-промысловое природопользование.
31. Понятие «экологическая ситуация». Экологический риск и экологическая безопасность промышленного природопользования. Формирование импактных районов.

**Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины во 5-ом семестре – *экзамен* (в устной форме).

Шкала и критерии оценивания

<b>Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устный опрос, тесты)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

Экзамен проводится по итогам текущей аттестации (включая выполнение всех практических работ) и устного опроса. При отсутствии у обучающегося выполненной одной или нескольких практических работ на экзамену студенту предоставляется возможность выполнить весь объем учебной работы до устного опроса в пределах нормативного времени, отведенного на прием устного экзамена. При невыполнении указанного условия, учебный план считается невыполненным, обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно».

#### 8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

##### а) Основная литература

1. Красовская Т. М., Слипенчук М. В. Введение в природопользование / Под ред. проф. А.В. Евсева. — Географический факультет МГУ Москва, 2016. — С. 224.
2. География, общество, окружающая среда. Том 3: Природные ресурсы, их использование и охрана / под ред. А.Н. Геннадиева и Д.А. Кривошукского. М.: «Издательский Дом «Городец», 2004. – 660 с.
3. Глазовский Н Ф и др. Переход к устойчивому развитию: глобальный региональный и локальный уровни. Зарубежный опыт и проблемы России. М. : КМК, 2002. - 444 с.
4. Зенгина Т.Ю. Ресурсоведение: Учебное пособие. М., Ухта: Институт управления и международного бизнеса, 2005 – 220 с.
5. Емельянов А.Г. Основы природопользования. Учебное пособие. - Москва, изд.центр «Академия», 2004. – 304 с.

6. Покровский С.Г. Основы природопользования. Учебное пособие. М.: МГРА, 2001. - 75 с.

*Дополнительная литература:*

1. Анучин В.А. Основы природопользования. Теоретический аспект. М.: Мысль, 1978. – 293 с.
2. Арманд А.Д. Нам и внукам. – М.: Мысль, 1966. – 252 с.
3. Зворыкин К.В. Географическая концепция природопользования. // Вестник Моск. ун-та, сер. 5, геогр., 1993, № 3. - С. 3-16.
4. Куражковский Ю.К. Очерки природопользования. М.: Мысль, 1969.- 271с.
5. Лосев, К. С. Мифы и заблуждения в экологии. – М. : Научный мир, 2010 . – 224 с.
6. Лосев К.С. Экологические проблемы и перспективы устойчивого развития в России в XXI веке. М.: Космосинформ. 2001. - 400 с.
7. Покровский С.Г. Методологические основы рационализации регионального природопользования. // Вестник Моск. ун-та, сер. 5, геогр., 1998, №5.
8. Приваловская Г.А., Рунова Т.Г. Природопользование в системе географических исследований // География в системе наук. Л.: Наука, 1987 . – с. 117-131.
9. Реймерс П.Ф. Природопользование. Словарь-справочник. М.: Мысль, 1990.-637с.
10. Рунова Т.Г. и др. Территориальная организация природопользования. М.: Наука, 1993.-208 с.
11. Экологические проблемы: что происходит, кто виноват и что делать? / под ред. В.И. Данилова-Даниэляна. М. – изд-во МНЭПУ, 1997. – 332 с.

- Перечень лицензионного программного обеспечения

Не лицензионное ПО: (ГИС, Ворд, Эксель)

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- реферативная база данных издательства Elsevier: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- поисковая система научной информации [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

- электронная база научных публикаций [www.webofscience.com](http://www.webofscience.com)

- Сайт Института мировых природных ресурсов - [www.wri.org](http://www.wri.org)

- Сайт министерства природных ресурсов и экологии РФ - <http://www.mnr.gov.ru/>

- Сайт Программы ООН по окружающей среде - [www.unep.org](http://www.unep.org)

- Сайт Европейского агентства по охране окружающей среды - <http://www.epa.gov/epahome/places.htm>

- Описание материально-технической базы

Учебная аудитория с мультимедийным проектором

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс — Слипенчук М.В., преподаватели: Евсеев А.В., Слипенчук М.В.

11. Разработчики программы: Слипенчук М.В., проф., д.э.н., Евсеев А.В., в.н.с., д.г.н.; Воробьевская Е.Л., с.н.с., к.г.н.