

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
академик РАН Добролюбов С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Охрана природы

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль) ОПОП:
«Геоэкология и физическая география мира»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол №21 от 30.09.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География»(программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки).

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова (Приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова
Программа не может быть использована без разрешения факультета.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях по ранее изученным курсам - «Ландшафтоведение», «Экология с основами биогеографии», «Геоэкология», «Основы природопользования» «Методы полевых ландшафтно-геоэкологических исследований», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
СПК-5.Б (<i>формируется частично</i>) готов к решению научно-исследовательских и практических проблем в сфере экологического развития городов, зон хозяйственного освоения, охраняемых территорий, рекреационных объектов на основе междисциплинарных подходов и лучшего международного опыта.	Применяет методологию и теоретические концепции территориальной и ресурсной охраны природы в научной и практической деятельности	Знать: главные классические и обобщающие современные труды по теории и практике заповедного дела; современные проблемы охраны природных ресурсов и обращения с отходами; актуальные вопросы и тенденции развития территориальной охраны природы; Уметь: формулировать цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения Владеть: методологическими основами и подходами к решению актуальных проблем в сфере территориальной и ресурсной охраны природы; навыками сопряженного анализа различной по своему составу общегеографической и тематической информации для всесторонней поддержки территорий, имеющих статус Всемирного природного наследия ЮНЕСКО, а также придания этого статуса новым объектам; теоретическими концепциями заповедного дела и ландшафтно-географическими основами создания охраняемых территорий.

4. Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 54 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 54 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

Тема 5. Ресурсная охрана природы и международное сотрудничество в этой сфере. Заключение	7	5	2			7				
Текущая аттестация 4: защита реферата	12		4			4		8	8	
Промежуточная аттестация	3	<i>Устный зачет</i>					3			
Итого	108	54					54			

Содержание лекций, семинаров

Содержание лекций

Тема 1. Введение в охрану природы. История развития природоохранной деятельности. Основные понятия курса по вопросам охраны ландшафтов и природных ресурсов. Введение в территориальную охрану природы: история заповедного дела в России, роль личностей в истории российских заповедников, первые международные соглашения в области охраны природы. Система ООПТ в России: природные заповедники, национальные парки, природные заказники, памятники природы и другие формы охраняемых территорий (в т.ч. территории традиционного природопользования). Соотношение российской и международной классификаций ООПТ.

Тема 2. Анализ географической репрезентативности и территориальной структуры российских заповедников. Планы по размещению заповедников: эволюция концептуальных подходов и их реализация. Расширение географической сети ООПТ как научная и управленческая проблемы. Подходы к оценке природно-географической репрезентативности российских заповедников. Анализ современного размещения заповедников с использованием подходов физико-географического и геоэкологического районирования. Оценка значимости заповедников как научно-прикладная проблема. Ландшафтное разнообразие российских заповедников: опыт оценки. Величина и территориальная структура заповедников. Трансграничные, морские и прибрежные заповедники. Методические указания по проектированию государственных природных заповедников.

Тема 3. Научная деятельность в заповедниках и национальных парках: актуальные проблемы, важнейшие исследовательские вызовы и возможности. Тематика научных исследований. Летописи природы: назначение, основные требования, структура и методическое сопровождение. Летописи природы в мониторинговых исследованиях. Роль заповедников в индикации климатических изменений. Принципы заповедности: теоретические основы, дискуссионные вопросы и современные реалии. Антропогенное влияние на природу заповедников: основные виды внутренних регуляционных мероприятий и их научная обоснованность. Вызовы для экосистем, обусловленные развитием экологического туризма: изученность проблемы и существующие подходы по смягчению воздействия. Оценка устойчивости ландшафтов как научная основа для регулирования рекреационных нагрузок на охраняемых территориях. Влияние

внешних источников экологической опасности на природную среду федеральных ООПТ и их ресурсные возможности для ведения мониторинговых исследований. Научные исследования на охраняемых территориях как основа для эколого-просветительской деятельности. Потенциал гражданской науки и лучшие практики экологического просвещения в национальных парках мира.

Тема 4. Международные программы по охране природы и роль ООПТ в их реализации. Проблемы охраны природного наследия. Рамсарская конвенция об охране водно-болотных угодий, критерии их репрезентативности, уникальности и международной значимости. Крупнейшие водно-болотные угодья международного значения в разных регионах мира. Классификация водно-болотных угодий и их важнейшие экологические функции, подходы к управлению заболоченными территориями. Восстановление болот в Центральной России: опыт международного сотрудничества. Международная конвенция об охране Всемирного культурного и природного наследия. Проблемы охраны объектов Всемирного природного наследия в России и мире. Байкальская природная территория: подходы по её зонированию как успешный пример использования инструментов ландшафтного планирования в практике охраны природы объекта Всемирного наследия. Важнейшие экологические угрозы для озера Байкал в условиях климатических изменений. Проблемы охраны вулканических ландшафтов в условиях интенсификации хозяйственного освоения на юге Камчатского края (на примере серийного объекта «Вулканы Камчатки»). Концепция биосферного резервата, ее развитие и реализация. Глобальная сеть геопарков ЮНЕСКО. Опыт номинирования геопарков, проблемы их организации на территории России. Ключевые орнитологические и ботанические (флористические) территории. Ключевые ландшафтные территории и общеевропейская стратегия в области сохранения биологического и ландшафтного разнообразия. Бикинский углеродный проект в ареале обитания тигра: долгосрочное сохранение лесов в долине реки Бикин.

Тема 5. Ресурсная охрана природы и международное сотрудничество в этой сфере. Охрана геологической среды: основные требования по охране недр. Международные соглашения в области защиты климата и охраны атмосферного воздуха от загрязнения и их научное обоснование. Международные соглашения в области защиты морских акваторий и речных систем от загрязнения. Европейский опыт восстановления рек. Научные принципы охраны почв. Экологические функции ненарушенных и малонарушенных почв. Передовой опыт обращения с отходами. Результаты реализации российско-германского проекта «Климатически нейтральное обращение с отходами в РФ». Перспективные направления развития производств по переработке отходов. Территориальный анализ факторов размещения перспективных производств по переработке отходов. Проблемы экологической безопасности в сфере утилизации бытовых и промышленных отходов. Заключение в форме установления и обсуждения списка приоритетных природоохранных проблем для разного типа стран по уровню социально-экономического развития.

План проведения семинаров

1. Обсуждение системы территориальной охраны природы в России
2. Обсуждение проблем развития географической сети заповедников
3. Обсуждение методического сопровождения научно-исследовательской работы в заповедниках

4. Доклады студентов (с презентацией) об опыте экологического просвещения в национальных парках мира
5. Доклады студентов по темам рефератов (с презентацией)

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Текущая аттестация №1. Доклад с презентацией

Текущая аттестация №2. Защита реферата

Примерный перечень тем для рефератов

1. Особенности управления трансграничными ООПТ
2. Биосферные резерваты в природно-географических регионах - аналогах
3. Анализ стратегий по снижению пожарной опасности на ООПТ
4. Сравнительный анализ управления национальными парками в России и США
5. Охрана природы и традиционное природопользование: опыт сотрудничества
6. Особенности функционирования системы ООПТ в одной из стран G7
7. Роль заповедников в изучении проблемы климатогенного отклика ландшафтов

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Становление современной системы территориальной охраны природы в мире
2. Основные этапы развития заповедного дела в России
3. Планы по размещению заповедников и их научное сопровождение
4. Опыт СССР в создании биосферных заповедников для научных исследований
5. Ландшафтно-географический подход к оценке репрезентативности системы ООПТ
6. Минимальные и оптимальные размеры заповедников
7. Методы оценки репрезентативности сетей ООПТ

8. Географическая репрезентативность федеральной системы российских ООПТ
9. Классификация водно-болотных угодий и их основные типы
10. Экологические функции водно-болотных угодий
11. Особо охраняемые природные территории, имеющие трансграничный статус
12. Летописи природы: назначение, необходимая структура и методическое сопровождение
13. Внутренние регуляционные мероприятия как фактор воздействия на природу заповедников
14. Внешние антропогенные воздействия на природу заповедников
15. Концепция биосферного резервата и ее эволюция. Севильская стратегия для биосферных резерватов
16. Ключевые орнитологические и ботанические (флористические) территории. Ключевые ландшафтные территории
17. Актуальные проблемы охраны серийного объекта Всемирного природного наследия «Вулканы Камчатки»
18. Важнейшие экологические угрозы для озера Байкал в условиях климатических изменений
19. Геопарки ЮНЕСКО: проблемы создания и особенности функционирования
20. Перспективные направления развития производств по переработке отходов: территориальный анализ факторов размещения

Шкала и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен (проводится в устной форме).

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знания (виды оценочных средств: устный опрос, тесты)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение

<i>контрольные задания)</i>		умение	пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	
Навыки (владения, опыт деятельности)(виды оценочных средств: практические контрольные задания)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

Основная литература:

Вопросы географии. Сборник 143. Географические основы заповедного дела. М.: Кодекс, 2017.

Иванов А.Н., Чижова В.П. Охраняемые природные территории. М.: Юрайт, 2019.

Черных Д.В. Особо охраняемые природные территории и основы территориальной охраны природы. Барнаул: АГУ, 2014.

Дополнительная литература:

Горшков С.П. Учение о биосфере. Введение. Учебное пособие. М.: МГУ, 2007.

Дроздов А.В. Основы экологического туризма. М.: Гардарики, 2005.

Калуцкова Н.Н. Теория и практика заповедного дела. М.: МГУ, 2011.

Кукуричкин Г.М. Охрана природы: красные и зеленые книги. Учебное пособие. Сургут: ИЦ СурГУ, 2010.

Особо охраняемые природные территории России. Современное состояние и перспективы развития. М.: WWF России, 2009.

Преображенский В.С. Охрана ландшафтов: толковый словарь. М.: Прогресс, 1982.

Филонов К.П., Нухимовская Ю.Д. Летопись природы в заповедниках СССР. Методическое пособие. М.: Наука, 1990.

Чижова В.П. Рекреационные ландшафты: устойчивость, нормирование, управление. Учебное пособие. Смоленск: Ойкумена, 2011.

- Перечень лицензионного программного обеспечения
Не требуется.
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- поисковая система научной информации www.scopus.com
- электронная база научных публикаций www.webofscience.com

- Описание материально-технической базы

Учебная аудитория с мультимедийным проектором

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель и ответственный за курс — Медведков Алексей Анатольевич, доцент, к.г.н.

11. Разработчик программы: Медведков Алексей Анатольевич, доцент, к.г.н.