

Интервью

Особенная кампания

Этот год ознаменовался введением новых правил приема на географический факультет. Мы решили узнать, в чем заключались особенности приемной кампании-2014.

С. 2

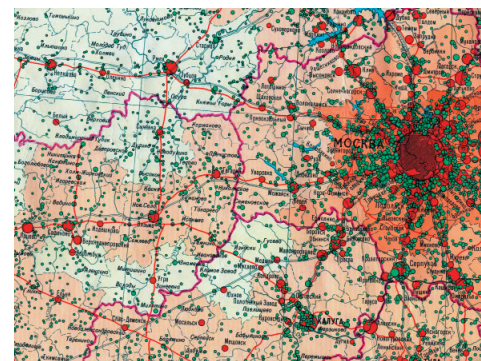
Выбор за нами

География для всех

В этом семестре на межфакультетский курс от нашего факультета «Океанология для всех» записалось около 400 человек. Почему курс оказался таким востребованным, читайте в статье.

С. 3

С юбилеем



85 лет — не предел!

Осенью 2014 года географический факультет МГУ обещает утонуть в море подарков, цветов и поздравлений. Восемь кафедр отмечают свои юбилеи. Солидный возраст у каждой из них, но самая «взрослая» — кафедра экономической и социальной географии России, экоросс, как ее сокращенно называют студенты и преподаватели. В этом году кафедре исполняется 85 лет. Ни много ни мало, восемь поколений географов возвращено за это время. Путевку в жизнь получили более 2500 человек. С 1929 года благодаря деятельности Н.Н. Баранского, основателя кафедры, и других знаменитых экономико-географов, таких как А.А. Рыбников — представитель аграрного направления, С.В. Бернштейн-Коган — основоположник отечественной географии транспорта, инженер-транспортник Н.Н. Колосовский и страновед И.А. Витвер, в составе физико-математического, а затем почвенно-географического факультетов кафедра просуществовала успешных девять лет. Собственный географический путь начался в 1938 году — с вхождением в состав географического факультета МГУ.

С. 4

От редактора

Прошел год, как я пробую передать «Geograph» студентам (точнее подготовку и сбор материалов для публикации, а также работу по подготовке макета к печати). Итоги подводить рано, но после нескольких «блинов» различной степени скомканности нас наконец-то настиг «гастрономический успех». За все годы издания, то есть с 2008-го, этот номер газеты можно назвать самым студенческим. Ребята действительно постарались и внесли огромный вклад в создание номера, начиная от планирования его содержания, сбора материалов и заканчивая работой с коллегами по подготовке оригинал-макета к печати. Уверена, вы оцените большое количество аналитических статей, интервью, комментариев. Надеюсь, что наш «гастрономический успех» не станет одноразовым, а студенческая команда создателей «Geograph'a» будет только расширяться. Если вы еще не в ней, но хотите творить газету с нами, пишите на электронную почту: Geograph-MSU@yandex.ru.

В прошлом номере мы обещали рассказать о тематическом наполнении летних практик 2014 года студентов первого и второго курсов. Вы можете узнать об этом в сводной таблице, предоставленной заместителем декана по практикам Ю.П. Беляевым и опубликованной на сайте факультета в разделе «Структура / Газета "Geograph"».

За все годы издания этот номер газеты можно назвать самым студенческим. Надеюсь, что команда создателей «Geograph'a» будет только расширяться. Если вы еще не в ней, но хотите творить газету с нами, пишите на электронную почту: Geograph-MSU@yandex.ru

В текущем учебном году для студентов-четверокурсников геофака организованы межфакультетские курсы (МКК) по выбору. Более 20 курсов различной тематики доступны для студентов всех направлений подготовки. С их целями, задачами и кратким содержанием вы можете ознакомиться на сайте www.geogr.msu.ru/student/mkk. А в следующем номере газеты мы планируем рассказать о том, какие курсы оказались наиболее востребованными, а также узнать мнение преподавателей и студентов об МКК в целом.

Научно-популяризаторская работа геофака этой осенью стала поистине масштабной. Не говоря об участии в многочисленных профильных конференциях, форумах, пресс-мероприятиях, эфирах, сотрудники нашего факультета прочли многочисленные лекции, провели мастер-классы и отмодерировали секции в рамках Фестиваля РГО (31 октября – 6 ноября, ЦДХ). Своими знаниями с посетителями Фестиваля поделились: Н.Н. Алексеева, А.В. Бредихин, Ю.Н. Голубчиков, С.А. Добролюбов, Е.А. Ерёменко, А.П. Жидкин, Н.В. Зубаревич, М.А. Казьмин, Н.С. Касимов, А.В. Кислов, П.И. Константинов, Ю.С. Кузнецова, А.А. Лукашов, Ю.Л. Мазуров, А.С. Наумов, А.И. Прасолова, Е.Н. Самбурава, И.С. Тихоцкая и др.

Информационно-популярное издание географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

Geograph

ОБЫЧНАЯ ЖИЗНЬ

№ 4 (27) 2014

Полевой сезон

Практики бывают разные

Практика — неотъемлемый этап в жизни каждого географа. Бесконечные воспоминания о Сатино, незабываемые впечатления от кафедральной практики, знания и эмоции, опыт и дружба — вот неполный перечень того, что сопровождает нас всю дальнейшую жизнь. Если до третьего курса все «полевые» события случались с вами и с вашей группой, то на производственной практике зачастую вы остаетесь один на один с собой, с новым коллективом и новыми обязанностями. О производственных практиках этого лета мы расспросили нынешних четверокурсников.

С. 3



О главном

Качество образования на факультете

Иван ТИТКОВ, выпускник кафедры экономической и социальной географии России 2006 г.

Для тех, кто не включал компьютеры летом или, по счастливой случайности, избежал потока наших напоминаний, сообщаем: мы провели первый в своем роде опрос выпускников факультета. Мы попробовали выяснить, насколько выпускникам пригодились полученные на факультете знания и какие ощущения у них остались от учебы по прошествии нескольких лет или даже десятилетий.

Очень часто нас спрашивали, зачем мы это затеяли. Отвечаем:

— как активным участникам Объединения выпускников географического факультета, нам было интересно узнать больше о нас самих: где мы работаем, продолжили ли свое образование и что почерпнули из студенческих лет;

— мы подумали, что самим выпускникам захочется сравнить свои ощущения от учебы с ощущениями других поколений. В некоторых семьях уже возникли географические династии, многим было бы

интересно узнать, правильно ли они делают, готовя детей или внуков к поступлению на факультет;

— наконец, результаты такого опроса, как правило, очень полезны для самого факультета, поскольку позволяют получить оценку деятельности извне в динамике по годам, по кафедрам и по тому, каким образом учебу на геофаке воспринимают люди разных профессий.

Не стану полностью пересказывать результаты опроса и описывать его методические аспекты: с ними можно ознакомиться по адресу <http://goo.gl/iVBdrJ>. Отмечу только самое интересное.

Опрос включал три блока: — вопросы, посвященные исследованию демографии респондентов; — вопросы, оценивающие прикладной аспект полученных знаний; — наконец, вопросы о том, насколько респонденты довольны полученным образованием.

С. 6

Процент от всех проголосовавших 100% = 800 чел.

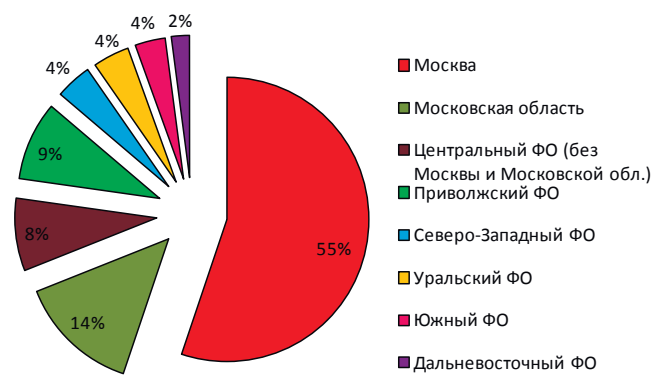


Сфера деятельности респондентов

Интервью

В новом учебном году географический факультет традиционно встретил пополнение в своей семье в лице большого количества первокурсников. Какие испытания пришлось преодолеть абитуриентам, чтобы оказаться в заветном списке поступивших на факультет, и каким образом прошла приемная кампания 2014 года, мы узнали у Лидии Борисовны Исаченковой, ответственного секретаря приемной комиссии, ст. н. с., к. г. н.

Распределение поступивших на первый курс бакалавриата по федеральным округам России



Средние баллы по ЕГЭ

Направление	Русский язык	Математика	География
География	82.7	67.0	90.1
Картография и геоинформатика	82.9	66.6	94.0
Гидрометеорология	84.2	69.4	91.5
Экология и природопользование	86.8	71.4	93.5

Количество поданных заявлений

Направление	Всего	В т.ч. без экзаменов
География	345	30
Экология и природопользование	265	2
Гидрометеорология	203	1
Картография	146	1
Туризм	9	

Время науки

Молодые ученые факультета

Арарат АКОПЯН,
3 курс, кафедра географии
мирового хозяйства

В 2006 году в нашем университете появилась замечательная традиция, а именно ежегодное проведение конкурса работ талантливых студентов, аспирантов и молодых ученых МГУ имени М.В. Ломоносова, учрежденного известным российским предпринимателем и выпускником МГУ О.В. Дерипаска в поддержку отечественного образования и науки. Конкурс призван вдохновлять молодых ученых нашей alma mater на генерацию научных идей и свершение новых открытий. Кроме этого, участие в конкурсе повышает престиж научно-исследовательской работы и привлекательность профессии ученого.

Участниками конкурса могут быть студенты, аспиранты, штатные научные сотрудники и преподаватели университета, возраст которых не превышает 40 лет. Главными критериями при выборе победителей являются весомые научные достижения, имеющие прикладное значение. Денежные премии молодые ученые получают из Фонда Олега Дерипаска «Вольное Дело», который является одной из крупнейших благотворительных организаций в нашей стране, и других внебюджетных источников.

Представители географического факультета не только ежегодно участвуют в конкурсе, но и достигают в нем серьезных успехов. Согласно Приказу по МГУ от 30 июня 2014 г., в нынешнем году победителями стали следующие сотрудники нашего факультета:

Ю.Н. Чижова:

Областью наших интересов являются подземные и наземные льды, их изотопный состав (стабильные изотопы кислорода и водорода) и геохронология для последних 40 тыс. лет. Объект исследований — ледовые льды, повторно-жильные льды и льды бугров пучения — наиболее распространенные типы подземного льда в криолитозоне России. В представленных на конкурс статьях проанализирован их изотопно-кислородный, дейтериевый состав и радиоуглеродный возраст.

Актуальность проведенных исследований определяется широким распространением мощных сингенетических повторно-жильных льдов, ледовых залежей и бугров пучения российской криолитозоны, занимающей около 2/3 территории России. Образование и деградация сильноталых бугров пучения — это весьма опасные процессы для железных и шоссейных дорог, взлетных полос аэродромов, нефте- и газопроводов, зданий и др. В настоящее время в криолитозоне Западной и Средней Сибири нет ни одного протяженного линейного сооружения, которое не подвергалось бы воздействию морозного пучения. Это особенно важно в условиях наблюдающейся в последние годы активизации промышленно-гражданского строительства и разработки месторождений природного газа и нефти. Новизной проведенных

1. Н.А. Буданцева, ст. н. с., Ю.Н. Чижова, ст. н. с. Цикл статей, посвященный анализу распределения изотопов ^{18}O , ^2H в подземных льдах и их ^{14}C возрасту;

2. М.Н. Иванов, н. с. Цикл публикаций об оледенении Полярного Урала;

3. М.А. Смирнова, аспирант. Статья «Почвенные катены на склонах карстовых воронок».

От души поздравляем коллег с научными достижениями и желаем новых побед!

Юлия Николаевна Чижова и Надежда Аркадьевна Буданцева рассказали о своей совместной работе и поделились профессиональными планами. Надеюсь, что их пример вдохновит талантливых ученых-географов на новые исследовательские работы.

Особенная кампания

— Лидия Борисовна, как Вы охарактеризуете приемную кампанию этого года?

— Кампания в этом году прошла успешно, при этом она была достаточно сложной в силу особенностей правил приема. Первая и главная особенность заключается в том, что в отличие от прошлого года, когда мы принимали на два направления («География» и «Туризм»), в этом году прием проходил на пять направлений: «География», «Картография и геоинформатика», «Гидрометеорология», «Экология и природопользование», «Туризм». В предыдущие года направление «География» включало в себя группу направлений, и студенты при выборе кафедры после первого курса автоматически выбирали и направление. Но Министерство образования и науки РФ, пересмотрев общую систему правил приема в стране, отказалось от формулировки «Группа направлений», в связи с чем прием заявлений от абитуриентов стал производиться не на 2, а сразу на 5 направлений.

Вторая особенность — это сокращение бюджетных мест: их стало 140 вместо 150, как было в прошлом году. В результате 146 человек были зачислены на госбюджет (6 мест дополнительно одобрила ЦПК) и более 30 человек — на договорную систему обучения. Согласно новым правилам, прием на направление «Туризм» производился только на контрактной основе.

Третья особенность — это уменьшение количества олимпиад по географии из Перечня олимпиад школьников, ежегодно утверждаемого Минобрнауки России, победители и призеры которых имеют льготы при поступлении в вузы страны. Важно, что для олимпиадников, поступивших без экзаменов, выбор направления нужно было сделать сразу при подаче документов, а использовать свою льготу они могли только один раз. Из 34 победителей олимпиад, поступивших в этом году на геофак без экзаменов, 30 выбрали направление «География».

Уже сейчас идет активная работа по формированию правил приема в 2015 году. Теперь при поступлении в вузы будут учитываться результаты сочинений, которые сегодняшние одиннадцатиклассники будут писать

в декабре. Так рано проработка правил приема еще никогда не начиналась.

— Какой процент поступающих подавал документы сразу на несколько направлений?

— Каждый абитуриент имеет право подавать документы в пять вузов, и в каждом из них — на три направления. В этом году на нашем факультете практически все абитуриенты за небольшим исключением подавали документы сразу на три направления. Очень важно, что это люди с высокой мотивацией, которые осознанно шли именно на географический факультет. Нужно отметить, что по результатам «первой волны приема» некоторые абитуриенты не прошли на приоритетные для них направления. В этом случае у них оставалась возможность поступить на другое направление согласно набранным по результатам экзаменов баллам.

— Были ли сложности у абитуриентов при выборе направления?

— Далеко не все абитуриенты понимали специфику направлений. Большинство выбирали направление «География». А сама география у многих абитуриентов ассоциируется с экономико-географическими дисциплинами. Доказательством являются результаты опросов, которые мы организуем во время проведения олимпиады «Ломоносов»: каждый год большинство респондентов желает поступать на кафедры экономико-географического потока. Это обусловлено тем, что последние несколько лет в школе ребята изучают именно социально-экономическую географию. Этим же можно объяснить и численный перевес заявлений на направление «География». Для того чтобы абитуриенты могли сделать правильный выбор, нами была проведена большая работа. Во-первых, подробная информация была представлена на стенде приемной комиссии и на сайте факультета, где можно прочитать про каждую кафедру. Во-вторых, во время подачи документов сотрудники, непосредственно работавшие с абитуриентами, подробнейшим образом рассказывали, в чем заключается специфика каждого направления, чтобы ребята понимали, куда они идут.

— Можно ли изменить выбранное направление после поступления?

Дмитрий КОРЮХИН, 3 курс,
кафедра социально-экономической
географии зарубежных стран

— Нет. Мы не можем переводить студентов с одного направления на другое, потому что при поступлении формировался разный конкурс и проходные баллы на разные направления были различными.

— В чем заключаются отличия в учебном плане у направлений на первом курсе?

— Различий на данный момент нет. Но учебные группы в отличие от прошлых лет формируются не случайным образом, а с учетом направлений.

— Каково соотношение москвичей и приезжих, девушек и юношей среди первокурсников?

— Существующая статистика говорит нам, что раньше соотношение москвичей и иногородних было примерно равное: 50% на 50%. В этом году картина иная: Москва и Московская область значительно преобладают. Всего 36% абитуриентов, поступивших на бюджетную основу, потребовалось общежитие. Приятно, что в этом году на наш факультет поступили двое граждан из КНР и одна девушка из Беларуси. Соотношение полов на первом курсе стабильное: примерно равное уже который год.

— Как нынешние первокурсники сдали ЕГЭ и ДВИ?

— Особенности приема привели к повышению конкурса и, соответственно, проходных баллов. Поэтому, несмотря на низкие по сравнению с предыдущим годом в целом по стране результаты ЕГЭ, средние баллы поступивших к нам не понизились и остались довольно внушительными: по географии около 90, по русскому языку около 80. По математике средний балл стабильно ниже: около 66. В свою очередь, ДВИ по географии было пройдено несколько лучше, чем в прошлом году.

— Что Вы пожелаете нашим первокурсникам?

— Я желаю им любить географию, потому что наша наука уникальна. И хочется верить, что нашими студентами будут сделаны новые настоящие открытия. Первый курс, по моим ощущениям, хороший, лица удивительно добрые и располагающие. Мы смотрим в будущее с надеждой. Всё должно быть хорошо.



На переднем плане автосамплер газ-бенча — опции масс-спектрометра, позволяющей измерять состав стабильных изотопов кислорода, водорода и углерода ($\delta^{18}\text{O}$, δD и $\delta^{13}\text{C}$) в образцах воды, газа, карбонатов



На южном склоне Эльбруса

Ю.К. ВАСИЛЬЧУК

исследований являются детальные палеорекострукции условий образования подземных льдов и бугров пучения, основанные на применении изотопного анализа льда и радиоуглеродного датирования вмещающих отложений и перекрывающего торфа. Изотопный анализ содержания ^{18}O и ^2H выполнен на современном оборудовании с высокой точностью и воспроизводимостью результатов (масс-спектрометр Delta-V со стандартной опцией газ-бенч), что позволяет детально характеризовать температурные условия образования подземных льдов. В 2008 г. по инициативе декана географического факультета академик Н.С. Касимова была организована изотопная лаборатория, которой руководит профессор Юрий Кириллович Васильчук, основоположник нового научного направления «Изотопная геохронология». В этой лаборатории нами выполнено более 5 000 изотопных определений содержания стабильных изотопов ^{18}O и ^2H в образцах природных вод, талых снеговых вод, ледниковых льдов, подземных льдов и в морской воде. Сотрудничество с МАГАТЭ, использование международных стандартов и стажировки в изотопных лабораториях Вены помогают организовать работу на масс-спектрометре на хорошем современном уровне. Мы узнали о конкурсе случайно и, конечно, специально под него работа не выполнялась. По условиям конкурса необходимо было представить работы, опубликованные в 2012 г. Вышедшие

у нас в том году статьи были объединены общими задачами и одним методом исследования, что и позволило нам представить их на конкурс.

Н.А. Буданцева:

Исследованием изотопного состава подземных и наземных льдов и вопросами геохронологии мы занимаемся около 10 лет, поэтому для конкурса мы подобрали опубликованные статьи, содержащие новые уникальные данные, полученные в изотопной лаборатории, в которой мы обе работаем старшими научными сотрудниками под руководством Ю.К. Васильчука. Наши дальнейшие планы — исследование изотопного состава кислорода и углерода почвенных карбонатов как показателя условий формирования и развития почв; исследование вариаций изотопного состава углерода и азота торфа многолетнемерзлых торфяников и выявление особенностей динамики торфяников, роста и деградации бугров и площадей пучения. Говоря о конкурентности молодых ученых-географов среди представителей других наук, можно отметить, что поскольку хозяйственная деятельность охватывает все более труднодоступные территории, такие как север Ямала, Таймыр, Чукотка, Камчатка и другие, то, конечно, работы географов приобретают сейчас особую важность, а точные инструментальные исследования повышают их значимость и актуальность до среднемирового уровня.

Полевой сезон

Практики бывают разные

С. 1



Иван Большаков, студент кафедры экономической и социальной географии России, проходил производственную практику на Магнитогорском металлургическом комбинате с 9 июня по 14 июля 2014 г. в должности маркетолога-аналитика

Еще в начале 3 курса я поставил перед собой задачу — поработать на легендарной Магнитке. Несмотря на некий скепсис со стороны окружающих, мне все-таки удалось осуществить эту затею. Я жил и работал в Магнитогорске на протяжении двух месяцев, один из которых был уделен металлургическому комбинату. Меня направили в группу перспективного развития Дирекции по развитию бизнеса и управления эффективностью, где на данный момент

ощущается острая нехватка кадров. В ММК в последнее время серьезно озабочены расширением своего влияния на рынке стального проката строительного назначения. Передо мной была поставлена задача расчета российского рынка сбыта такого проката. В течение месяца я планомерно работал над ее решением, и уже к концу практики получились прогнозные величины на ближайшие пять лет, которые будут заложены в новую стратегию развития ММК. Что парадоксально, лишь начальница группы знала, что я обучаюсь на географическом факультете. Остальные сотрудники считали, что я — экономист. В конце практики мое признание вызвало у них неподдельное удивление.

Александра Акимова, студентка кафедры рекреационной географии и туризма, прошла производственную практику в компании «Аэро клуб» с 3 июня по 1 августа 2014 г., работала на разных должностях: от помощника сотрудника операционного отдела до помощника менеджера отдела продаж



Перед тем, как начать проходить практику в «Аэро клубе», я и мой одногруппник Юра не знали, что ожидать от выбранной компании, ведь наш опыт работы в данном бизнес-тревел агентстве был первым за все время существования кафедры. «Аэро клуб» представлен на российском рынке делового туризма вот уже 20 лет и занимает лидирующую позицию. В компании работает более 500 сотрудников, среди которых и выпускники географического факультета МГУ. В первый день нас доброжелательно встретили, поэтому стоит отметить не только профессионализм коллектива, но и высокий уровень корпоративной культуры. Куратор практики от компании очень ответственно подошла к организации: во время первой встречи нам рассказали о структуре нашей работы, после учли интересы и пожелания. За два месяца нам удалось побывать практически во всех отделах «Аэро клуба» и познакомиться с деятельностью всех сотрудников, участвующих в формировании туристского продукта. Мы общались и работали практически со всем коллективом, даже с менеджерами высшего звена и начальниками отделов, которые, несмотря на свою занятость, смогли найти время, чтобы посвятить его нам и сделать наше пребывание в компании не только полезным, но и интересным. Во время практики мы работали в офисе, выполняли различные поручения, а также принимали участие в деловых встречах как с потенциальными клиентами, так и с поставщиками компании. Мы очень благодарны факультету и «Аэро клубу» за возможность прохождения практики, которая помогла нам получить новые знания и навыки, а самое главное — понять и почувствовать в процессе работы туристской организации.

Павел Старовойтов, студент кафедры океанологии, прошел производственную практику в Северном УГМС (Северное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды), в Северном (Арктическом) федеральном университете. Сама практика прошла на борту судна «Профессор Молчанов» с 1 по 20 августа. Маршрут практики: Архангельск — о. Колгуев — о. Вайгач — Диксон — арх. Новая Земля — Индига — о. Сосновец — Архангельск



Я работал судовым метеорологом. На высадках проводил океанологические съемки в прибрежной зоне для изучения влияния впадающих водотоков на структуру прибрежных вод. Когда-то в уже почти далеком 2010-м, еще не имея совершенно никакого отношения к геофаку и второй месяц находясь в экспедиции на необитаемом острове (это был Медный, Командоры), я прочитал в одном из журналов, разбросанных по зимовкам, заметки путешественника про другой небольшой остров. Про Колгуев. Уже почти не помню, про что именно там было написано: что-то про англичан, которые работали там, кажется, на промыслах (и, между прочим, делали ударение на первый слог названия острова), что-то про оленей и практически одно бескрайнее болото... В моей голове все это отложилось одним фактом — я захотел туда попасть (хотя тогда даже не представлял толком, где находится остров Колгуев). Нет, это не стало мечтой или целью жизни, но в памяти засело крепко. А 3 августа 2014 года наше судно стояло на рейде поселка Бугрино, и мы высадились на Колгуеве. В этой жизни возможно все — нужно только не бояться идти к намеченной цели, мечте.

Вячеслав Назаренко, студент кафедры биогеографии, проходил производственную практику в Эквадоре с 10 по 26 августа 2014 г.

Практика была полностью спланирована и осуществлена моим научным руководителем — д. б. н. профессором А.В. Бобровым. В ходе работ мы провели исследование биологического разнообразия различных биомов Эквадора: мангров, экваториальных дождевых лесов нижнегорного (hill forest) и среднегорного пояса, páramos. В мои обязанности входило фиксирование в дневнике встречаемых и определенных нами видов растений, преимущественно цветковых.

У каждого географа есть мечта побывать в каком-то конкретном месте. У меня никогда не было мечты поехать в Эквадор или в принципе в Южную Америку. Не было — пока я там не оказался. Теперь я мечтаю попасть туда еще раз и сделать все то, чего не успел за те две августовские недели. Но для начала — что же я успел сделать? Итак:

- побывал в стране с площадью в 61 раз меньше чем Россия, и с биоразнообразием более чем в 4 раза выше;
- поднялся на вторую по высоте вершину Эквадора — активный вулкан Котопахи (5911 м). Был на высоте 4500 м — там, где еще нет снега и льда, но уже нет никакой растительности;
- побывал в самых высоких манграх в мире, взобрался на корни могучих

деревьев (Rhizophora mangle). Эти корни в период отлива возвышаются над поверхностью воды на 1,5–2 метра;

- посетил Амазонию, бассейн реки Напо (левый приток Амазонки);
- ел только что сорванный чилийский перец целиком (я еще никогда так не ошибался), сахарный тростник, бананы, кокосы, куй (жареная морская свинка) и прочие национальные блюда Южной Америки;
- был у подножья самой удаленной точки от центра Земли — высочайшей точки Эквадора, потухшего вулкана Чимборасо (6310 м);
- видел курящийся вулкан, который извергался ночью этого же дня;
- дважды пересек экватор по земле;
- гладил колибри (не ручную);
- видел анаконду на расстоянии вытянутой руки;
- наблюдал, как переправляются через реку стадо белобородых пёкарей (Пёкариевые — семейство парнокопытных, родственных свиньям, обитают исключительно в Новом Свете);
- надо мной высоко в кроне тропических лесов пронеслась стая обезьянок, а также они подкрадывались к нам по ночам к бунгалу.

Однако я не поднялся на самые вершины Котопахи и Чимборасо на своих двоих, а также не побывал на Галапагосских островах. Сделаю это, надеюсь, уже в скором будущем!

Съемку выполняли в масштабе 1:500. Окружающая природа просто восхитительна! Во второй половине практики посетили основные горячие источники и fumarольные поля центральной и северной частей острова, а также измерили температуру воды в них пирометром и электронным термометром и фиксировали координаты источников. Выполненные работы по измерению температур позволили дополнить базу данных источников о. Кунашир, причём

многие из источников являются труднодоступными. Также на основе полученных измерений будет выполняться дешифрирование тепловых снимков. Мне Кунашир запомнился как отдельный маленький мир, не похожий на все остальные места, где я когда-либо бывала. Мир, где свои правила, мир диких зверей и огромного числа эндемичных видов растений, нетронутой природы безумной красоты, вспоминая которую на душе становится немного теплее.

Выбор за нами

География для всех

Новый семестр представил для студенчества МГУ широкий выбор межфакультетских курсов (МФК). Одним из самых популярных стал курс географического факультета «Океанология для всех». Среди записавшихся есть студенты совершенно разных факультетов: от физического до психологического. В целом, заявки на прослушивание курса подали 382 человека (по данным от 18 октября 2014 г.). Это абсолютный рекорд для нашего факультета. Автором курса является к. г. н., доцент кафедры океанологии Анатолий Николаевич Пантолин, участник более 80 экспедиций в Белом море и плаваний в четырех океанах. Мы решили узнать лично у автора курса, как сделать географические науки востребованными и популярными.

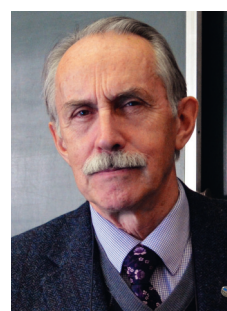
— На официальном сайте МФК количество студентов, записавшихся на Ваш курс, приближается к четырем сотням. Вы ожидали такой интерес?

— Конечно, нет. Такое количество людей действительно удивляет. Вы посмотрите: куда стабильно записывается много людей? На курсы об успешном бизнесе, о маркетинге, об инвестициях. Это для прагматиков. Наш же курс рассчитан на романтиков, и, видимо, они еще остались. И для них интересен океан и его загадки.

— Почему Вы выбрали именно такое название для МФК?

— «Океанология для всех» — чтобы было всем понятно, что есть маленький кусочек, где можно приложить свои знания. Но это не «океанология для чайников». Моя задача донести до людей, что в океанологии есть место каждому. Океан многогранен. Наука, изучающая его, соприкасается со всем: экономикой, юриспруденцией и даже психологией. Каждому найдется свое поле для работы.

— Не трудно ли преподавать такой разнородной аудитории?



Дмитрий КОРЮХИН,
3 курс, кафедра социально-экономической географии зарубежных стран

— Несмотря на то, что опыт работы с разнообразными нестандартными аудиториями имеется, читать все же сложно. Весь семестр посвящен МФК, всю неделю готовишься, собираешь материал, продумываешь логику лекции. Трудно выбрать уровень сложности: чтобы не уходить к трудным формулам и в то же время не слишком упрощать. И вести лекцию непросто: большая аудитория (лекции проходят в аудитории А1 — прим. ред.), микрофон, камера. Сейчас уже привык к этому.

— Как Вы относитесь к самой идее МФК?

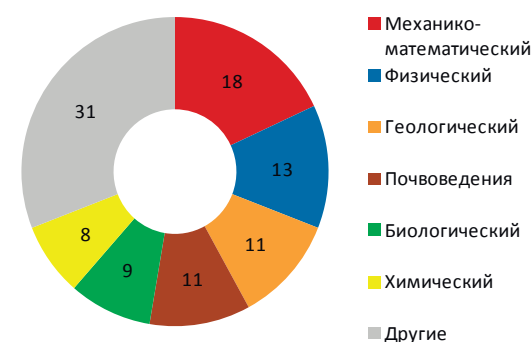
— Однозначно положительно. В университете это должно быть востребовано. У моего поколения такого не было. У МФК есть четкие задачи. Например, когда я прихожу на биофак читать лекции, студенты не понимают мой язык. Люди разных специальностей подобны иностранцам. Физик говорит на своем языке, математик — на своем. Мы живем в одном университете, но получается, что не понимаем друг друга. МФК в этом смысле помогает создавать единое научное пространство среди студентов, чтобы будущие специалисты из разных областей могли лучше понимать друг друга и работать вместе.

Еще один плюс — возможность с помощью таких курсов подобрать себе магистерский контингент с разных факультетов. Проверенных ребят надо привлекать на наш факультет в качестве магистрантов. Это может быть актуально как для физика и химика, так и для биолога. У них своя подготовка, свои знания и навыки, и при этом их можно адаптировать к задачам океанологии. Такая интеграция представляется мне интересной и полезной.

— Как Вы думаете, почему одни курсы привлекают много студентов, а другие мало?

— Считаю, что нужно по-другому формулировать тему курса. Она должна быть привлекательной. Уверен, на нашем факультете могло быть гораздо больше востребованных курсов. У нас замечательные

Соотношение студентов, записавшихся на МФК «Океанология для всех», по факультетам в процентах (всего 378 человек)



специалисты, широчайший спектр научных тем и дисциплин, которые могут привлечь студентов любой специальности. Конечно, с контентом нужно много работать. Просто так перенести курс из учебной программы геофака без адаптации к МФК не получится — это мало кого заинтересует.

— Раскроете свои планы на будущее в сфере МФК?

— На следующий год планирую читать другой курс «Моря и океаны России». Мы самая морская страна, и нам есть чем гордиться — у нас 13 морей. Больше ни одну страну такое богатство не окружает. Надеюсь, что этот курс также будет привлекательным для студентов и подарит им новые знания. Сегодня нужно рассчитывать на новое поколение, на молодых. И МФК являются замечательной площадкой для общения с ними.

С юбилеем

С. 1

85 лет — не предел!

Со времени основания неоднократно менялся руководящий состав. На смену отцу кафедры члену-корреспонденту АН СССР Н.Н. Баранскому, возглавлявшему ее в 1929–1941 гг. и 1943–1946 гг., пришел профессор Петр Николаевич Степанов (1946–1948). С 1948 г. по 1981 г. кафедрой заведовал ее выпускник 1932 г., профессор Юлиан Глебович Саушкин, с 1981 по 2000 г. — выпускник 1946 г., профессор Анатолий Тимофеевич Хрущев, с 2000 по 2012 г. — выпускник кафедры 1976 г., доцент Владимир Ефимович Шувалов. С 2012 г. кафедрой руководит выпускник 1976 г., профессор Вячеслав Леонидович Бабурин. За время своего существования экоросс вырастил более 300 кандидатов и десятки докторов географических наук. Два выпускника стали действительными членами Российской академии наук — В.В. Воробьев (1929–2003) — выпускник 1952 г., директор Института географии СО АН СССР (РАН), стоявший у истоков его основания, и П.Я. Бакланов — выпускник 1971 г., директор Тихоокеанского института географии ДВО РАН. Ряд выпускников кафедры занимали (или занимают) высокие государственные посты: Т.М. Регент (выпускница 1974 г.) — основатель и первый руководитель Федеральной миграционной службы России, А.М. Лавров (выпускник 1982 г.) — заместитель министра финансов РФ. Многие выпускники кафедры работали или продолжают работать в государственных органах власти разного уровня — Госплане

СССР, министерствах и ведомствах, региональных органах власти, занимают посты организаторов и руководителей коммерческих структур различных направлений. Такой широкий спектр сфер деятельности выпускников обычно вызывает вопрос: чем же занимается кафедра? Не боимся ответа — всем.

Основные современные направления исследований на кафедре связаны с теорией и методологией социально-экономической географии, эволюцией территориальной организации общества, трансформацией социально-экономического пространства России, с проблемами регионального социально-экономического развития России и стран ближнего зарубежья, проведением комплексных экономико-географических исследований регионов, с социально-экономическими и экологическими проблемами развития городов и сельской местности, территориальным планированием и проектированием, территориальным управлением и самоуправлением, региональной политикой и другими. Можно сказать, что кафедра идет в ногу со временем и развивает самые актуальные на сегодняшний день научные направления социально-экономической географии. В лучших традициях полевых исследований в социально-экономической географии мы провели социологический опрос, где специально для газеты «GeoGraph» дети, внуки, правнуки кафедры делятся с нами своими мыслями о юбилеере.

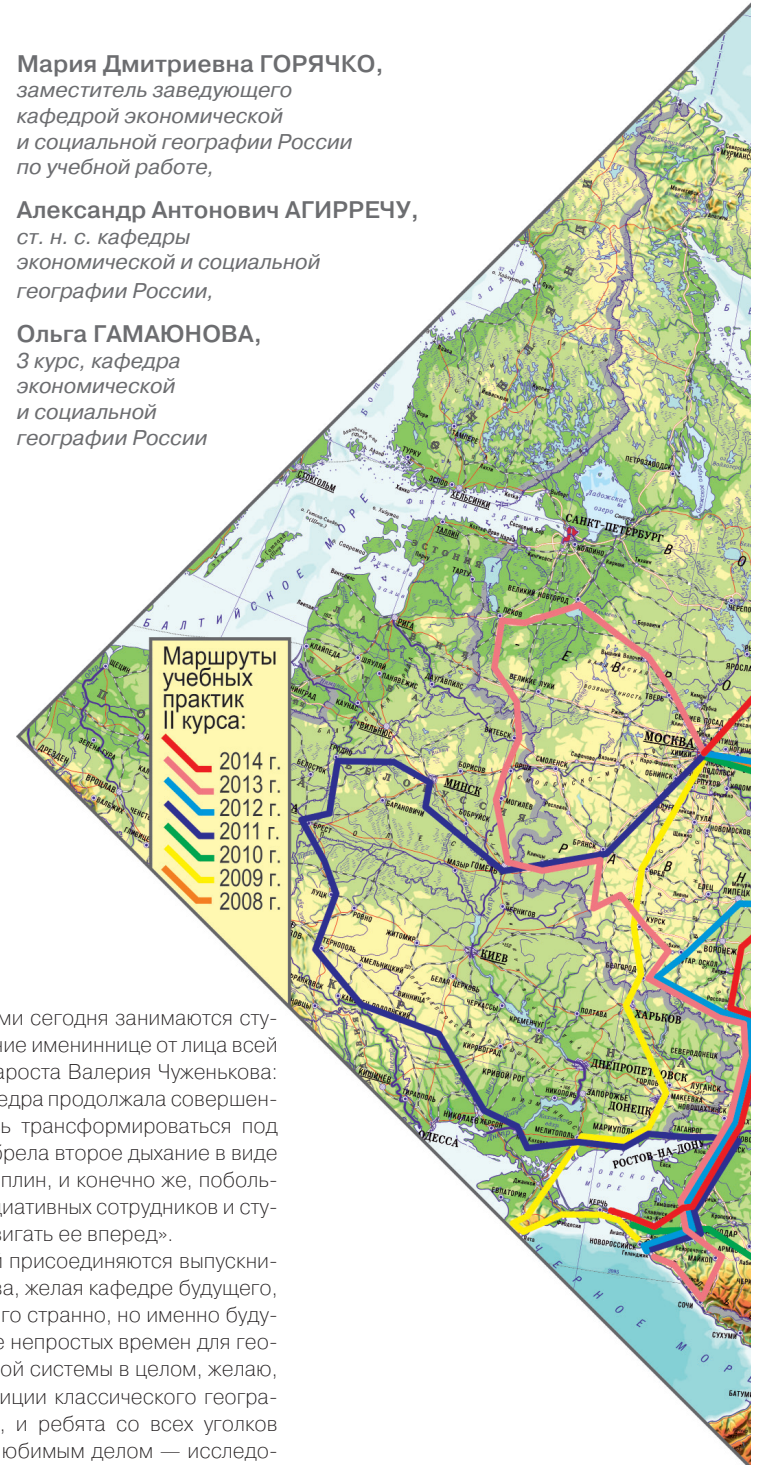
Мария Дмитриевна ГОРЯЧКО, заместитель заведующего кафедрой экономической и социальной географии России по учебной работе,

Александр Антонович АГИРРЕЧУ, ст. н. с. кафедры экономической и социальной географии России,

Ольга ГАМАЮНОВА, 3 курс, кафедра экономической и социальной географии России

Маршруты учебных практик II курса:

- 2014 г.
- 2013 г.
- 2012 г.
- 2011 г.
- 2010 г.
- 2009 г.
- 2008 г.



Надежда и опора

Кто является надеждой и опорой кафедры? Конечно, студенты и аспиранты. Каждый курс — это свой мир с определенным отношением к реальности, соответствующим их положению в обществе.

Самым младшим представителям географического факультета только предстоит определиться и сделать сложный выбор будущей кафедры. Но уже сейчас, с еще незначительным багажом знаний об экороссе, первокурсники говорят о перспективности кафедры, ее возможностях и сильном преподавательском составе, внушающем трепет и, конечно, уважение.

Нынешний второй курс, только познающий азы социально-экономической географии, утверждает, что «экоросс — это правильная кафедра», по словам Ани Алешковой. Удивительно, не пугает ребят и предстоящая первая кафедральная сессия, слышущая

самой сложной за все годы обучения. Они, конечно, пока еще «не знают, во что вляпались», как говорит доцент кафедры Галина Ивановна Гладкевич, но наличие энтузиазма и напора свидетельствует о правильном выборе. Поздравления от второкурсников были крайне разнообразными, но, пожалуй, самое важное озвучила Анастасия Давыдова, которая пожелала экороссу «необычных позитивных открытий в социально-экономической географической науке и больше грантов, где одно следует из другого».

Более опытные студенты, прошедшие знаменитую летнюю практику, говорят о кафедре не только как о научной обители, а как о малой семье, к которой можно обратиться с любыми вопросами. В такой теплой атмосфере третьекурсники уже начали трудиться над своими курсовыми работами. «Всегда любил и хотел заниматься политикой, — говорит Филипп Слезнов, — но не скучной и однообразной, а-ля «большая работа», а реальной и «живой». Знающая толк в этом деле кафедра — экоросс». И это только одна

из десятков тем, которыми сегодня занимаются студенты кафедры. Пожелание имениннице от лица всей группы 308 выразила староста Валерия Чуженькова: «Хотелось бы, чтобы кафедра продолжала совершенствоваться и не боялась трансформироваться под современные реалии, обрела второе дыхание в виде новых прикладных дисциплин, и конечно же, побольше нашей старушке инициативных сотрудников и студентов, которые будут двигать ее вперед».

К хору поздравлений присоединяются выпускники. Так, Надежда Петухова, желая кафедре будущего, отмечает: «Звучит немного странно, но именно будущего я и желаю. На фоне непростых времен для географии и образовательной системы в целом, желаю, чтобы сохранились традиции классического географического образования, и ребята со всех уголков страны могли заняться любимым делом — исследовать родную страну на кафедре экономической и социальной географии России геофака МГУ!»

Секрет успеха

Петр Яковлевич Бакланов, выпуск 1971 г., академик РАН, директор Тихоокеанского института географии ДВО РАН, д. г. н., профессор



На кафедре я узнал и полюбил науку географию. С большой теплотой и благодарностью вспоминаю годы учебы на геофаке, на кафедре экономической географии СССР.

Нас учили замечательные преподаватели — крупные ученые, профессора: Ю.Г. Саушкин, С.А. Ковалев, А.Т. Хрущев, И.И. Белоусов, А.Н. Ракицкий, К.И. Иванов и др. На всю жизнь осталась в памяти наша экономико-географическая практика по маршруту: Москва — Смоленск — Минск — Вильнюс — Таллин — Москва под руководством О.Э. Бухгольца.

У всех нас была постоянная нацеленность на научные исследования. Мы с большим увлечением работали над курсовыми и дипломными работами. Хотелось не просто их выполнить, а что-то придумать свое, вложить в них часть себя. Мы много спорили, спорили о различных научных географических проблемах, о путях их решения. Конечно же, этому способствовала творческая атмосфера на кафедре, которую неустанно поддерживал Ю.Г. Саушкин. Именно на кафедре мы не только узнали всю глубину экономической географии и географии вообще, но и полюбили ее как очень важную, перспективную науку. И полюбили навсегда.

Владимир Павлович Краснослободцев, выпуск 2006 г., советник Департамента информационно-аналитического и документационного обеспечения аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в ЦФО



Экоросс — это атмосфера и большого университета, и почти семейной обстановки. Мои навыки комплексного познания многоаспектных процессов, их визуализации картографическими и инфографическими способами, полученные на экороссе, широко используются в нашей организации, обуславливают постоянный спрос на мои знания и умения. Принимая сейчас на летнюю практику студентов экоросса, отмечаю, насколько их работы фундаментальней, чем труды на похожие темы более взрослых коллег с географическим образованием не из МГУ. И это хорошо, что кафедра, сохраняя традиции отечественной экономикогеографической школы, тем самым поддерживает марку нашей редкой науки географии.

Лилия Борисовна Карачурина (Ревзина), выпуск 1993 г., доцент, заместитель заведующего кафедрой демографии НИУ «Высшая школа экономики»



Несмотря на то, что я работаю как бы по специальности и должна ценить полученные знания, это отнюдь не первое, что приходит в голову. Выше поставила бы бэкграунд, который остается на подсознательном уровне. Желание постоянно задавать себе и окружающим социально-географические вопросы «где?», «зачем?» и «почему там?». Умение находить информацию, самообучаться. Честно говоря, я не уверена, что кафедра вообще должна что-то давать. Кафедра — это некий дом, это коллектив, который по молодости казался группой абсолютных единомышленников. Теперь-то я понимаю, что такого быть не может, да и не должно быть, иначе неа, а не развитие. Желаю коллективу кафедры активной жизни в нашей стране, любопытных студентов и материального благополучия!

Павел Рудольфович Трифонов, выпуск 1992 г., предприниматель



Несомненно, кафедра воспитывает умение осуществлять комплексный подход к решению любых нестандартных задач, широкий кругозор. Умение создавать, развивать, придерживаться и отстаивать свою систему координат в пространственно-временном континууме. Понимание географии как мировоззрения, пронизывающего окружающую действительность целиком. Ну и, конечно, учеба на экороссе помогает получать удовольствие и радость от познания окружающего тебя ландшафта и дарить плоды этого познания и радость другим.

Ольга Ивановна Вендина, выпуск 1976 г., ведущий научный сотрудник Института географии РАН, лаборатория геополитических исследований



Что дала мне родная кафедра помимо профессиональных знаний? Умение диагностировать проблемы, глядясь в «следы», оставляемые обществом в городских и природных ландшафтах. Осознание ценности разнообразия жизни и своеобразия его проявлений. Понимание того, что описание еще не означает понимания, что понимание требует привлечения смежных дисциплин. Учеба на кафедре стала символом моей принадлежности к особому братству, что всегда помогало решать исследовательские проблемы. Кроме того, она подарила мне друзей на всю жизнь.

Василий Лебедев, выпуск 2010 г., главный специалист референтуры экспертно-аналитической группы ОАО «НК «Роснефть»



Помимо само собой разумеющихся знаний, широкого кругозора и умений работать под давлением и в команде, кафедра привила мне тягу к постоянному познанию России и здоровый патриотизм. Это очень важно для самоидентификации личности, особенно сегодня. Мой научный руководитель В.Н. Горлов мудро направил меня именно в то место, где бы я стал не столько зарабатывать большие деньги, сколько мог бы постоянно самосовершенствоваться, расширять кругозор, путешествовать по стране, приобретать новые компетенции. Кафедра всегда поддерживала наши общественные, спортивные и другие начинания, будь то интеллектуальное сообщество «Клуб 2050» или футбольная команда «Экоросс». И еще на кафедре я встретил свою любовь! Так что кафедра мне дала почти все!

Глеб Сергеевич Серёгин, выпуск 1999 г., первый заместитель директора департамента жилищно-коммунального хозяйства администрации Владимирской области



Наверное, буду банален, но на вопрос «Что дало мне обучение на экороссе?» ответу просто и понятно: широту взглядов, кругозор, умение получать и анализировать большие объемы информации, делать выводы, зачастую неочевидные. Полученных знаний хватает для того, чтобы не выглядеть невежей в случае, если приходится общаться с людьми из промышленности и сельского хозяйства, предпринимателями и работниками органов власти разных уровней, финансистами и многими другими. А еще кафедра дала мне огромный заряд оптимизма, хороших друзей, любовь к путешествиям, к нашим просторам, уверенность в себе.

Анна Столбова, выпуск 2011 г., заместитель руководителя отдела региональных исследований Департамента аналитики и консалтинга Международной группы RAEX



Кафедра показала мир с высоты птичьего полета и дала ответ на вопрос «Есть ли жизнь за МКАД-ом?». Позволила увидеть страну изнутри металлургических заводов, атомных станций, молочных ферм, городских администраций и федеральных министерств. Наглядно рассказала, в чем различия между ГЭС, ГРЭС и СПЭС. Обучила правильной ориентации в пространстве и в жизни. Сплела и окружила прекрасной сетью друзей и учителей. Расширила горизонты, запустив триггер-эффект постоянного самообучения и оставив непаханое поле

Николай Николаевич Баранский



По существу

Слово о пространствах России

Ты и убогая,
Ты и обильная,
Ты и могучая,
Ты и бессильная,
Матушка-Русь!

Н.А. Некрасов

Умом Россию не понять,
Аршином общим не измерить:
У ней особенная стать —
В Россию можно только верить.

Ф. Тютчев

Река раскинулась.
Течет, грустит лениво
И моет берега.
Над скудной глиной
желтого обрыва
В степи грустят стога.

А. Блок

Широка страна моя родная,
Много в ней лесов, полей и рек!

В. Лебедев-Кумач

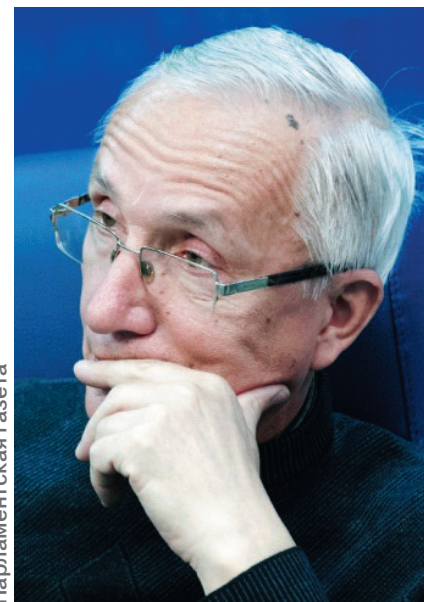
И все это о географии нашей Родины. Как я ее вижу? Битое зеркало озер, голубые прожилки рек, нарушающие линию горизонта горные хребты и все это в оторочке лесов, разорванных полями и лугами, городами и деревнями, низинными на то спущающуюся вблизи столиц, то рассыпающуюся в почти незаметную паутину сетки дорог. А в нависающем над всем этим

небе замирает жаворонок и летят воздушные шары, парит орел и горят нефтегазовые факелы, плывут облака и дымятся заводские трубы, взлетают залпы салютов, а белесые следы авиалайнеров (увы, уже преимущественно не отечественного производства) разливаются по небу.

В этой симфонии буйства природы и человека отечественный экономико-географ, исследующий пространство Исторической России (РФ и другие постсоветские страны), ищет не только форму, но и содержание.

Каково же сегодня содержание российского и около российского геополитического и социально-экономического пространства? Мы вцепились в нашу мегамагистральную и разнообразную природу. И вот уже почти четверть века она нам помогает выживать, а теперь еще и развиваться. Мы из последних сил интегрируемся в мирохозяйственные связи, забывая, что кризис 2002–2003 гг. лишь слегка оцарапал нас, еще не нырнувших в глобальный мир, кризис 2008–2009 гг. уже нанес чувствительную рану, а грядущий кризис 2015–2017 гг. усугубляется это и растущим геополитическим напряжением вдоль всех наших границ (будем надеяться, что хоть глобальное потепление затормозится и Арктика останется для наших «друзей» недоступна). И все это при крайне чувствительной к любым внешним воздействиям и внутренним флуктуациям той тонкой патины социально-экономической ткани наших

Вячеслав Леонидович БАБУРИН, заведующий кафедрой экономической и социальной географии России



Парламентская газета

пространств, что легко рвется, нарушая их целостность.

Вот обнаружение не точек роста, о которых только ленивый не пишет, и уже ставших депрессивными регионами, а потенциальных территориальных социально-экономических «дыр», в которых и через которые потоки энтропии могут ворваться на нашу землю, есть и научно-исследовательская и патриотическая задача современной отечественной экономгеографии, и одна из просветительских задач сотрудников нашей кафедры.

Бегущая строка

Научная конференция–встреча выпускников «Развитие университетской школы метеорологии и климатологии» прошла 28 ноября. Мероприятие приурочено к 70-летию кафедры метеорологии и климатологии, 60-летию метеорологической обсерватории, 110-летию профессора С.П. Хромова, 95-летию профессора М.А. Петросянца.

Кафедра рекреационной географии и туризма 26 ноября отметила свое 10-летие. Являясь самой молодой кафедрой на географическом факультете, она активно и динамично развивается с момента своего создания. Научная деятельность кафедры направлена на разработку теоретико-методологических и научно-практических основ фундаментальных и прикладных географических исследований туристско-рекреационных систем.

На географическом факультете 20 ноября прошел День карьеры. Посетители смогли увидеть презентации компаний и пообщаться с представителями разных организаций, договориться о прохождении практики, поискать и предложить работу на ярмарке вакансий. Более подробная информация доступна в тематической группе Вконтакте: <http://vk.com/geocareer>.

Кафедра гидрологии суши 13–14 ноября провела праздничные мероприятия по случаю своего 70-летнего юбилея. Всероссийская научная конференция «Речной сток: пространственно-временная изменчивость и опасные гидрологические явления» состоялась 13 ноября.

Круглый стол «Перспективы развития экологически эффективных технологий с учетом глобальных и национальных вызовов» состоялся 27 октября 2014 г. в МГУ. Мероприятие организовано Технологической платформой «Технологии экологического развития» и Отраслевым центром прогнозирования научно-технологического развития по приоритетному направлению «Рациональное природопользование» с участием Института статистических исследований и экономики знаний Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Круглый стол открыл председатель Руководящего комитета Технологической платформы «Технологии экологического развития», декан географического факультета МГУ академик РАН Н.С. Касимов.

Кафедра геоморфологии и палеогеографии 24–25 октября отметила свой 70-летний юбилей. Международный круглый стол «Геоморфология в высшей школе: XXI век» с участием представителей ведущих вузов России, Российской академии наук и зарубежных коллег-геоморфологов состоялся 24 ноября.

В МГУ 10–12 октября прошел IX Всероссийский фестиваль науки. С лекцией «Глобальные экологические вызовы современности» 11 октября выступила ученый секретарь Московского центра Русского географического общества, ученый секретарь Научно-методического совета по экологии, старший научный сотрудник географического факультета Т.А. Пузанова. Доценты А.В. Панин и М.А. Казьмин провели мастер-класс по разбору тестовых заданий и решению задач Олимпиады школьников «Ломоносов» по географии. Выпускники географического факультета МГУ — организаторы и участники автопутешествия «Бросок на Восток», посетившие более 70 регионов РФ, в том числе дважды проехавшие на машине всю Россию от Петербурга до Сахарина и обратно, рассказали о том, как организовать поездку в любой регион России.

В рамках Всемирной недели космоса–2014 3 октября в Планетарии Лыткариноского историко-краеведческого музея сотрудники кафедры картографии и геоинформатики С.М. Кошель и А.К. Ильясов провели мастер-класс по спутниковому позиционированию для школьников. Ребята познакомились с основными принципами функционирования систем GPS и ГЛОНАСС, узнали, как работает приемная аппаратура пользователя и как осуществляется высокоточное позиционирование на местности, применили полученные знания на практике, выполнив учебные упражнения.

Вышла в свет книга о русских исследователях Латинской Америки «Великие русские экспедиции. Русские географы в Латинской Америке: хроника путешествий XIX–первой половины XX в.» / Под ред. А.С. Наумова. Соавторами книги, изданной при поддержке Русского географического общества, являются географы Алексей Станиславович Наумов, Андрей Владимирович Бредихин, Сергей Анатольевич Добролюбов, Вероника Николаевна Холина, историки Борис Николаевич Комиссаров и Александр Иванович Сизоненко. Кроме того, над книгой трудился Дмитрий Вадимович Белов — географ по образованию, сотрудник дипломатических служб России в Латинской Америке, а также специалист в области картографии Диана Владимировна Соколова. Значительный вклад в подготовку книги внес Виталий Николаевич Танасийчук — сын одного из участников «студенческой экспедиции» в Южную Америку в начале XX века.

Географический факультет принял участие в выставке «Высшее образование для ваших детей». На стенде факультета все желающие смогли узнать наиболее актуальную информацию о правилах

поступления, получить консультации по всем интересующим вопросам.

На географическом факультете МГУ 12 сентября совместно с Технологической платформой «Технологии экологического развития» и Отраслевым центром прогнозирования научно-технологического развития по приоритетному направлению «Рациональное природопользование» прошел семинар «Рациональное природопользование: прогноз научно-технологического развития «2030». В мероприятии приняли участие более 20 специалистов из МГУ имени М.В. Ломоносова, Института природопользования и экологической политики НИУ «Высшая школа экономики», Чебоксарского политехнического института, Алтайского и Владимирского госуниверситетов, Новосибирского национального исследовательского государственного университета, ООО «Научно-исследовательский институт транспорта нефти и нефтепродуктов», ЗАО «Институт экологического проектирования и изысканий», ГК «Ростех» и др. Также участниками семинара стали представители Технологической платформы «Твердые полезные ископаемые» и «Комплексная безопасность промышленности и энергетики».

В здании штаб-квартиры Русского географического общества в Москве состоялось подписание соглашения о сотрудничестве между Русским географическим обществом и норвежской научно-исследовательской компанией «Акваплан-нива». Общей сферой интересов для них стала Арктика: РФ с 2010 года является организатором Международного форума «Арктика — территория диалога», а «Акваплан-нива» каждый год проводит на базе Университета Тромсё (Норвегия) международную конференцию Arctic Frontiers («Арктические рубежи»). Со стороны Русского географического общества соглашение подписал первый вице-президент Общества академик РАН Н.С. Касимов, со стороны «Акваплан-нива» — директор компании и председатель оргкомитета Arctic Frontiers Салве Дале.

Подписано соглашение о взаимодействии между Министерством образования и науки РФ и Русским географическим обществом. Свои подписи 3 сентября под документом поставили первый заместитель министра образования и науки РФ Н.В. Третяк и первый вице-президент РФО академик РАН Н.С. Касимов.

От редакции: на стр. 1 газеты «GeoGraph» № 3 (26) допущена ошибка: неверно указано место прохождения одной из частей практики 2 курса студентов кафедры картографии и геоинформатики. Заключительная часть практики проходила в Сахалинской области.

возможностей. Научила анализировать и интегрировать, вести постоянные «маршрутные наблюдения» и помогла найти свою дорогу.

Анна Локшина, выпуск 2001 г., к. г. н., учитель географии и экономики ГБОУ Гимназия № 1522, лауреат гранта Правительства Москвы в сфере образования за 2012–2013 уч. год, лауреат окружного конкурса «Педагог Москвы — 2012»



Мое знакомство с кафедрой началось на подготовительных курсах в 1994 г., где В.Е. Шувалов занимался с нами экономической и социальной географией. Несмотря на всю строгость и огромные домашние задания, всем очень нравились эти занятия. Когда на втором курсе я переступила порог кафедры на 21 этаже, то ощутила себя членом большой и дружной семьи. К нам, самым «младшим детям», сразу стали относиться, как ко «взрослым», привлекая и к заседаниям кафедры, и к научным исследованиям, и к другим важным делам. Учиться было интересно и захватывающе. Старшекурсники делились страшилками и опытом о том, как сдать зачеты и экзамены особенно строгим преподавателям. Их рассказы нас пугали, скажу больше, все страшилки оказались правдой. Но никто и никогда не думал, как схитрить и нечестным путем сдать зачет или экзамен или обидеться на преподавателей за несправедливую оценку. Для меня кафедра — это, прежде всего, умение построить такие взаимоотношения между преподавателями и студентами, которые одновременно могут быть, с одной стороны, дружескими и теплыми, а с другой — официальными и деловыми. И эта дружба не прекращается с окончанием университета и получением диплома, она сохраняется и дальше. И даже через много лет после окончания МГУ, переступая порог кафедры, чувствуешь, что тебе здесь рады и ты остаешься членом большой и дружной семьи экоросса.

Елена Мандрыко, выпуск 2000 г., директор департамента развития ЗАО «Рублево-Архангельское», группа компаний ОАО «Сбербанк России»



Для меня экоросс — прежде всего, огромный кругозор, навык постоянно учиться новому и системно анализировать проблемы. Это то преимущество, которое позволяло успешно конкурировать с узкими специалистами из других областей. Моя первая настоящая работа также началась с практики после третьего курса и «затянулась» на целые 12 лет, очень интересные годы и для меня, и для нашей страны. И вот, спустя почти 15 лет после окончания кафедры, я занимаюсь самым любимым своим делом, работаю по специальности — проектирую небольшой город будущего на 76 тысяч рабочих мест и 66,5 тысяч жителей, уязвывая на территории в 460 гектаров социально-экономические, транспортные, административные и даже физико-географические факторы.

О главном

Качество образования на факультете

Иван ТИТКОВ,
выпускник кафедры экономической
и социальной географии России 2006 г.

С. 1

Аудитория отвечающих

В структуре респондентов не было ничего неожиданного:

- предсказуемое смещение в сторону выпускников последних лет;
- большинство респондентов работает в сфере науки и образования;
- около 50% ответивших получили одно высшее образование, кандидатов и докторов наук — 28% и ~5% соответственно.

Работа по специальности

Сколько раз нам приходилось слышать этот вопрос: «А ты по специальности работаешь?» И сколько раз многие задавали себе другой: «А что это значит, работать по специальности?» Действительно, какая специальность у выпускников кафедр экономпотока? У меня в дипломе написано «Географ по специальности "география"». И, самое главное, надо ли корить себя и факультет, если ты по специальности определенно не работаешь?

Начнем с того, что сама формулировка «работа по специальности» может трактоваться по-разному. Мы попробовали разобраться в том, какие профессии выпускники считают географическими, а какие — не очень (рис. 1).

Далее мы решили исследовать два аспекта: насколько пригодились выпускнику знания и навыки, приобретенные на факультете, и связана ли его работа с полученным на геофаке образованием. Динамика ответов по годам (рис. 2) довольно закономерна: в период госзаказа на рабочие специальности доля выпускников факультета (равно как и любого другого вуза), трудоустроенных по специальности, была близка к 100%. Провал 90-х гг. объясняется как структурными изменениями в экономике, так и появлением на рынке труда до тех пор невиданных профессий, в которых начали пробовать себя наши выпускники, традиционно отличающиеся широким кругозором и хорошей обучаемостью.

В последние 10 лет картина стабилизировалась: около 70% выпускников последних лет считают, что работают по специальности, в полной мере применяя багаж географических знаний и навыков. Наибольшая доля респондентов, работающих по специальности, у выпускников кафедры геохимии ландшафтов и географии почв (79%), а наименьшая — у кафедры ГМХ (45%).

Но интересно и другое: сокращаются ли о «потраченных» годах те, кто по специальности не работает? Посмотрим на то, как выпускники разных кафедр, не работающие по специальности, используют знания, полученные на факультете (рис. 3). Ответы выглядят очень интересными: выпускники физпотока, образование на котором многим представляется узкоспециализированным, чаще находят применение своим знаниям вне географических специальностей.

Удовлетворенность полученным образованием

Мы задали выпускникам два простых вопроса:

- Стали бы они поступать на геофак заново, будь у них такая возможность?
- Хотят ли они, чтобы их дети поступали на факультет?

Результаты получились, с одной стороны, воодушевляющими, а с другой — не совсем однозначными (рис. 4): при почти 80% готовности поступать на факультет заново, своих детей хотели бы там видеть немногим более 50% ответивших.

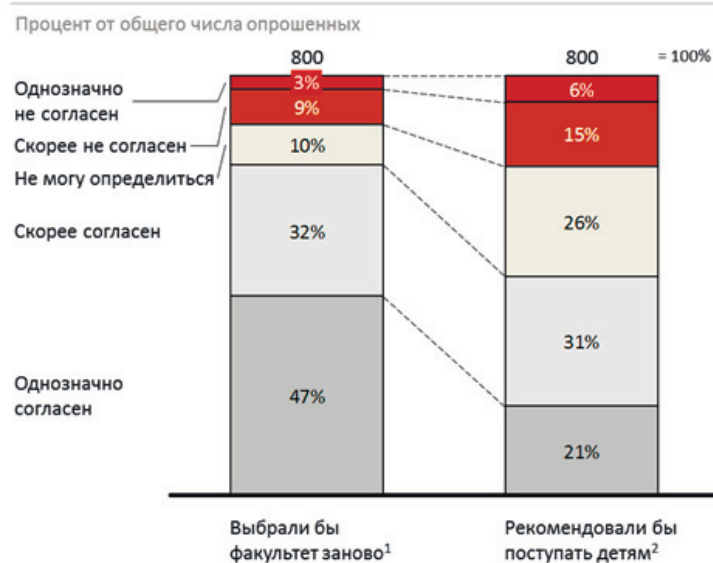
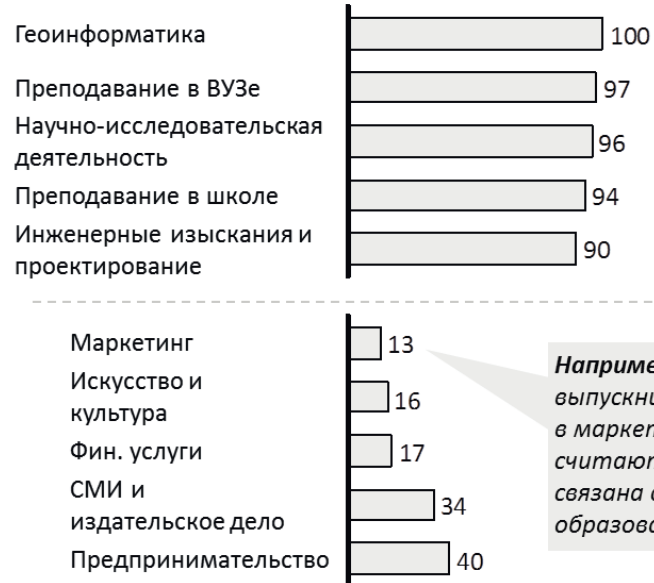
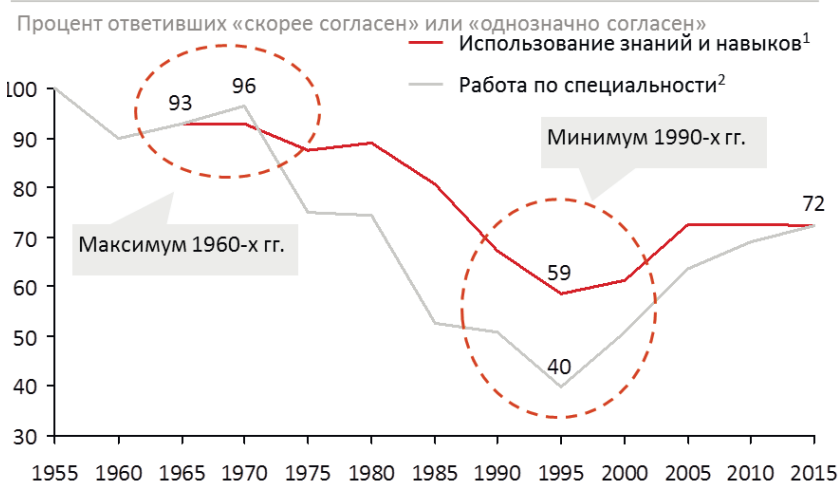


Рис. 4. Готовность вернуться на факультет и рекомендовать его детям

Процент ответивших «однозначно связана» и «скорее связана» на вопрос «Связана ли Ваша работа с полученным на факультете образованием?»



Доля выпускников, работающих по специальности и активно использующих полученные знания, в динамике по годам выпуска



1 Формулировка утверждения «Я регулярно использую знания и навыки, полученные на факультете, в своей профессиональной деятельности»
2 Формулировка утверждения «Связана ли Ваша работа с полученным на факультете образованием?»

Рис. 2. Работа по специальности и применение знаний

Рис. 3. Применение географических знаний в негеографических сферах деятельности

Чтобы понять, в чем, по мнению выпускников, факультет силен, а где может усилить свои позиции, мы попросили респондентов проранжировать ряд составляющих образовательного процесса. Сначала — с точки зрения личных приоритетов, а потом — с позиции сильных сторон геофака.

Выводы, исходя из структуры ответов (рис. 5), следующие:

— Наиболее важным в процессе получения высшего образования респонденты считают уровень преподавания, развитие кругозора и получение прикладной специальности;

— Из сильных сторон факультета только развитие кругозора полностью удовлетворяет этим требованиям;

— Само наличие и качество полевых практик и экспедиций, очевидно, является сильной и уникальной стороной факультета, однако, по мнению проголосовавших, не относится к одним из важнейших критериев образования.

Рис. 5. Представления респондентов об образовании и соответствие факультета этим представлениям

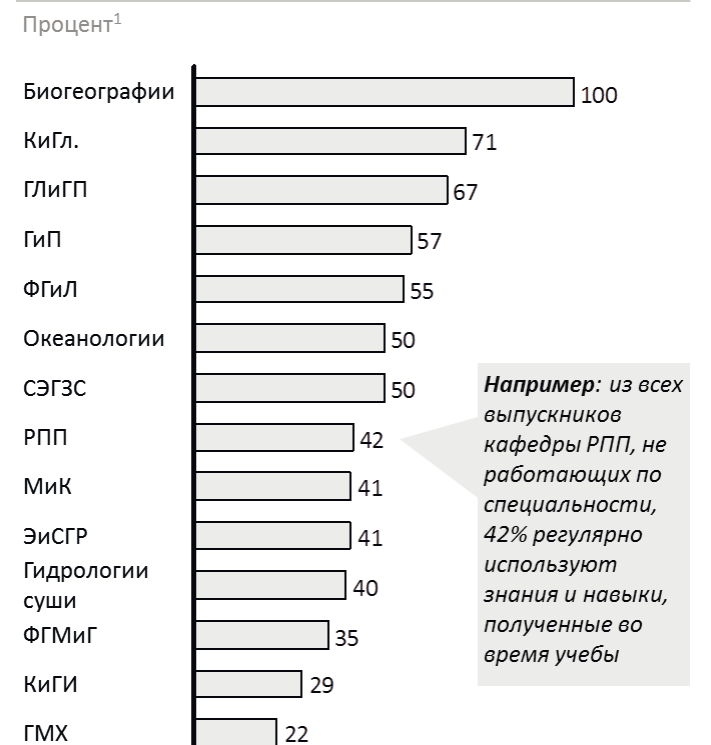
Демография голосовавших

Голосование было открыто в течение двух месяцев: с июля по август 2014 г. На вопросы ответили более 830 выпускников. К этому числу можно относиться по-разному: с одной стороны, это совсем неплохо для периода отпусков, с другой, нашу просьбу об участии в опросе в том или ином виде получили несколько тысяч человек.

В целом, опрос охватил более 50 лет жизни факультета: от выпускников 1954 г. до сегодняшних студентов. Самый активный выпуск — ЭИСГР 2006 г., из которого ответило 13 человек (почти половина группы). На втором месте — кафедра гидрологии 2010 г.: 10 проголосовавших. Интересно посмотреть на сферу деятельности опрошенных: преобладают работающие в науке и образовании, на втором и третьем местах — консультанты и предприниматели.

Рис. 1. Географические и негеографические специальности, по мнению респондентов

Доля респондентов, не работающих по специальности, но использующих знания и навыки, полученные на факультете



1 Формулировка «Я регулярно использую знания и навыки, полученные на факультете, в своей профессиональной деятельности», ответы «однозначно согласен» и «скорее согласен». Кафедра рекреационной географии и туризма исключена из данного анализа по причине малого числа ответивших

Рейтинг компонентов образовательного процесса

Средний балл для всех респондентов

Кол-во респондентов, ставящих фактор на 1-3 место в рейтинге

Разница более 10%



Что дальше?

Нам хочется верить, что рано или поздно подобные опросы и анализ результатов будут проводиться факультетом систематически, потому что выпускники — это не только ценный источник информации, но и один из главных активов факультета. При правильном подходе именно они могут помочь геофаку расти и развиваться.

Эверта в маршруте

Александр Блок: поэзия перелома

Разбушуются бури, прольются дожди,
Разметут и размоют пути.
Нас, разбитых, заменят иные вожди,
Чтоб иными путями весты.
Весна 1903

И всем казалось, что радость будет,
Что в тихой заводи все корабли,
Что на чужбине усталые люди
Светлую жизнь себе обрели.
Август 1905

И вечный бой! Покой нам только снится
Сквозь кровь и пыль...
Летит, летит степная кобылица
И мнет ковыль...
1908

Недолгая жизнь Александра Александровича Блока (1880–1921) была полна резких поворотов, неожиданных событий, потерь, творческого напряжения. На его глазах произошло одно из величайших событий, когда-либо потрясавших мир, событие невиданного ранее трагизма и величия, последствия которого осмысливаются уже почти сто лет. Великая Октябрьская социалистическая революция ценой миллионов жертв изменила лицо планеты, и вместо одного государства появилось другое, с самого рождения подвергшееся тяжелым испытаниям. И жизнь, и поэзия Блока поэтому и отражали, и сохранили трагедию России, величайший перелом ее истории.

Творческая биография Блока известна хорошо, поэтому кратко перечислим лишь его путешествия.

Поэт родился 16/28 ноября 1880 г. в Петербурге, и уже с пяти лет начал писать стихи. В детстве он жил в городе Бад-Наухайм (Гессен, Германия), лето проводил в Шахматове (сейчас Солнечногорский район Московской области) в имении деда А.Н. Бекетова, ректора Петербургского университета. Неоднократно бывал в соседней усадьбе Боблово, принадлежавшей другу деда Д.И. Менделееву. В обеих усадьбах сейчас работают музеи. После окончания в 1906 г. историко-филологического факультета Петербургского университета он предпринял несколько зарубежных поездок: в 1909 г. посетил Италию, Германию, в 1911 г. — Францию (Париж, Бретань), Бельгию, Нидерланды, Берлин, в 1913 г. снова побывал во Франции (Биарриц, Париж). В августе 1916 г. поэта призвали в действующую армию, и он в качестве табельщика

13-й инженерно-строительной дружины служил до марта 1917 г. в прифронтовой полосе Белоруссии (станции Парахонск, Лунинец, деревня Колбы Пинского района), побывал в Могилёве и Гомеле, где осмотрел знаменитый дворец Румянцевых-Паскевичей.

В феврале 1919 г. его арестовала ЧК и отпустила после двух тяжелых допросов по ходатайству А.В. Луначарского. Голод и холод Петрограда привели к тяжелой астме, сердечно-сосудистой болезни и цинге. Весной 1921 г. Блок написал прошение с просьбой отпустить его для лечения за границу, но специальное заседание Политбюро ЦК РКП(б) по указанию Ленина выезд запретило. И 7 августа 1921 г. один из величайших русских лириков умер в болезни и бедности. Похоронили его на Смоленском православном кладбище, в 1944 г. перезахоронили на Литераторских мостках Волкова кладбища.

В Петербурге в последней квартире, где поэт прожил девять лет (улица Декабристов, 57) работает мемориальный музей. Народный музей организован и в деревне Лопатино Пинского района Брестской области Беларуси.

Мы помещаем здесь несколько стихотворений Блока разных лет.

Милый друг! Ты юною душою
Так чиста!
Спи пока! Душа моя с тобою,
Красота!
Ты проснешься, будет ночь и выюга
Холодна.
Ты тогда с душой надежной друга
Не одна.
Пусть вокруг зима и ветер воет, —
Я с тобой!
Друг тебя от зимних бурь укроет
Всей душой!

8 февраля 1899

Лениво и тяжко плывут облака
По синему зною небес.
Дорога моя тяжела, далека,
В недвижном томлении лес.

Мой конь утомился, храпит подо мной,
Когда-то родимый приют?..
А там, далеко, из-за чащи лесной
Какую-то песню поют.

И кажется: если бы голос молчал,
Мне было бы трудно дышать,
И конь бы, храпя, на дороге упал,
И я бы не мог доскакать!

Лениво и тяжко плывут облака,
И лес истомленный вокруг.
Дорога моя тяжела, далека,
Но песня — мой спутник и друг.

1900

Рубрику ведет
Фёдор Александрович
РОМАНЕНКО,
вед. н. с. кафедры геоморфологии
и палеогеографии,
e-mail: faromanenko@mail.ru

Равенна
Всё, что минуло, всё, что брэнно,
Похоронила ты в веках.
Ты, как младенец, спишь, Равенна,
У сонной вечности в руках.

Рабы сквозь римские ворота
Уже не везут мозаик.
И догорает позолота
В стенах прохладных базилик.

От медленных лобзаний влаги
Нежнее грубый свод гробниц,
Где зеленеют саркофаги
Святых монахов и цариц.

Безмолвны гробовые залы,
Тенист и хладен их порог,
Чтоб черный взор блаженной Галлы,
Проснувшись, камня не прожог.

Военной брани и обиды
Забыв и стерт кровавый след,
Чтобы воскресший глас Плакиды
Не пел страстей протекших лет.

Далеко отступило море,
И розы оцепили вал,
Чтоб спящий в гробе Теодорих
О буре жизни не мечтал.

А виноградные пустыни,
Дома и люди — всё гроба.
Лишь медь торжественной латыни
Поет на плитах, как труба.

Лишь в пристальном и тихом взоре
Равенских девушек, порой,
Печаль о невозвратном море
Проходит робкой чередой.

Лишь по ночам, склоняясь к долинам,
Ведя векам грядущим счет,
Тень Данта с профилем орлиным
О Новой Жизни мне поет.

Май-июнь 1909

З.Н. Гиппиус

Рожденные в года глухие
Пути не помнят своего.
Мы — дети страшных лет России —
Забывать не в силах ничего.

Испепеляющие годы!
Безумья ль в вас, надежды ль весты?
От дней войны, от дней свободы —
Кровавый отсвет в лицах есть.

Есть немота — то гул набата
Заставил заградить уста.
В сердцах, восторженных когда-то,
Есть роковая пустота.

И пусть над нашим смертным ложем
Взвывает с криком воронье, —
Те, кто достойней, Боже, Боже,
Да узрят царствие твое!

8 сентября 1914

Без комментариев



Рубрику ведет Татьяна ЕВСЕЕВА,
4 курс, кафедра социально-экономической географии
зарубежных стран, e-mail: tawantinn@gmail.com

Минувшим летом мне выпала уникальная возможность пройти практику на о. Кунашир. Будучи до сих пор от нее под большим впечатлением, хочу попробовать донести точечными образами всю невыразимую красоту и мистику этого острова. Подобные события становятся едва ли не главными вехами в жизни, после которых хочется остановиться и пересмотреть все, чем ты ранее жил. Желая оставаться факультету и в будущем таким же искренним, а студентам — ценить эти крошечные четыре года, которые могут перевернуть всю вашу жизнь.



Энциклопедия путешественника

Раздел Второй. Путеводители

Семён ПАВЛЮК,
н. с. кафедры социально-экономической географии зарубежных стран

У каждого путешественника есть свой набор вещей, которые он таскает с собой через моря и континенты. Кто-то берет с собой полшафа одежды на все возможные температурные режимы, а кто-то кладет в рюкзак только смену белья — все остальное можно купить на месте по обстоятельствам. Одни везут с собой килограммы лекарств, другие — мешок косметики. Многие набивают багаж техникой: айпод, айпад, айфон, но есть и те, кто предпочитает путешествовать оффлайн. Даже фотоаппарат не каждый считает обязательным. Так что, увидев бредущего по городу туриста, можно лишь с уверенностью сказать, что у него с собой паспорт, зубная щетка и... путеводитель.

Как только не называют путеводители: «лучшие друзья путешественников», «дорожная Библия». И подобные высказывания не далеки от истины: к путеводителю обращаются постоянно, порой чуть ли не ежеминутно сверяясь с его страницами. Какой музей посетить в первую очередь? Где найти дешевый ночлег? Какие блюда местной кухни стоит обязательно попробовать? Как избежать ограбления? Как добраться на общественном транспорте до отдаленной достопримечательности? И где, черт возьми, я захожусь?

Иногда подобная зависимость становится чрезмерной. В юмористической повести Уильяма Сатклина «А ты попробуй?» (оригинальное название — «Are you exregienced?») показан подозрительно достоверный портрет современных бэкпекеров. Путешествуя по Индии, главный герой постоянно встречает одних и тех

же туристов, куда бы он ни направился: в отеле, за обедом, у городских достопримечательностей. Как и главный герой, все они прочли об этих местах в путеводителе «Лонели Планет», который между собой именуют «Книгой» (The Book). В итоге самостоятельный путешественник, приехавший «оторваться от цивилизации», оказывается в своеобразной тургруппе, оператором и экскурсоводом которой стал популярный путеводитель.

В общем, не стоит ограничивать свой кругозор и объем знаний о стране текстом путеводителя. Не надо забывать про общегеографическую и историческую литературу, травелоги, электронные энциклопедии и блоги. Но об этом поговорим в другой раз, а пока сосредоточимся на главном вопросе статьи: какой путеводитель выбрать?

Прошли времена, когда русскоязычные серии путеводителей можно было пересчитать по пальцам одной руки, а англоязычные книги продавались в 1–2 магазинах города. Теперь, выбирая путеводитель по Финляндии или Турции, покупатель растерянно смотрит на полтора десятка брендов. И это только в российских магазинах.

Предлагаемая типология поможет вам сделать свой выбор.

1. Путеводители для любознательных

Многие из них можно покупать, вообще не собираясь в путешествие. Просто как книгу с хорошим текстом и иллюстрациями. Подобные путеводители можно использовать как наглядный материал для уроков географии и истории

искусств, а некоторые — как вполне серьезные научные исследования.

Подобные путеводители «очищены» от суетной шелухи типа списка отелей или расписания автобусов. На первый план выдвинуты иллюстрации и глубина проработки текста. С такими сериями хорошо знакомиться, если вы вообще мало что знаете о стране (здесь подается не только текстовый, но и визуальный образ объекта исследования). Многие из подобных путеводителей из-за качественной бумаги довольно много весят, так что не каждый самостоятельный путешественник решится утяжелить ими свой рюкзак, предпочтя знакомство с ними до начала поездки.

1А. Путеводители наглядные

Основной упор здесь делается на цветные фотографии и схемы, а текст зачастую присутствует лишь в случаях, когда невозможно заменить его доходчивым рисунком.

Наиболее яркий представитель данного подтипа — серия «Дорлинг Киндерсли» (Dorling Kindersley). Эти книги — произведения искусства, которые не стыдно поставить на полку наряду с альбомами по живописи и архитектуре. В сверхнаглядной, иллюстративной манере представлены и городские достопримечательности, и исторический раздел, и даже практическая информация (только здесь дается доходчивое, в картинках, объяснение самого загадочного и ставящего путешественника в тупик процесса — использования местного метро). Недостатки серии — высокие вес и цена.

Другие серии подтипа — «Окно в мир» (Insight Guides), National Geographic Traveler.

1Б. Путеводители информационные

На первом месте здесь текст, причем такого качества, что впору переводить книгу из секции путеводителей в более «серьезный» отдел. Путеводители — по сути своей — справочники для туристов. Но серии данного подтипа выходят за эти рамки, становясь интересными как страноведам, так и любителям красивого печатного слова.

Так, серия Odyssey — по сути, собрание отдельных научно-популярных трудов о камбоджийских храмах Ангкора, Шелковом пути, Гражданской войне в США, замаскированных под путеводитель. Огромным объемом информации (включая города и объекты, которые вряд ли могут заинтересовать туриста) отличаются российские серии «Иди за мной», «Твой путеводитель», «Исторический путеводитель».

Но главный представитель подтипа — городские путеводители «Афиша». По формату серия скорее должна быть отнесена к следующему типу, но сделать это не позволяет качество текста. Это не просто описание городских достопримечательностей, а замаскированное под путевую эссеистику признание в любви отдельному взятому городу. Обычно, путеводитель — это книга, которая помогает в путешествии. «Афишу» же можно читать, чтобы захотеть отправиться в путешествие. В последние годы линейка серии сильно расширилась (теперь есть не только города, но и страны), и не все новые выпуски отвечают изначально заданной высоченной планке качества. Но тексты путеводителей «первой волны» никуда не делись.

Продолжение статьи читайте в следующем номере

Новые рубежи

Geo²

Уже одиннадцатый год работает Летняя школа «Русского репортера». Каждое лето школьники и студенты со всей России совершенно добровольно уезжают на месяц из комфортных городских условий в поля и леса. И, как ни парадоксально, уезжают учиться. В этом году Летняя школа прошла недалеко от подмосковной Дубны на берегу Волги.

Исследователям-полевикам такое времяпрепровождение кажется естественным. Однако большинство приезжающих не имеют привычки месяцами спать в палатках. Летняя школа (далее — ЛШ) выросла до того уровня, когда на совместное обучение собираются представители и точных, и гуманитарных, и естественных наук. На ЛШ этим летом работало 30 мастерских разного профиля — от журналистики до медицины. Впрочем, сама Летняя школа это, как шутит моя мама, «тема нашей докторской диссертации». Читателям «GeoGraph'a» я расскажу о Геолого-географической мастерской (Geo-geo).

Проект создания мастерской возник в результате осознания того, что рассказывать школьникам о геологии в отрыве от географии очень сложно. Да и провести точную тематическую границу между некоторыми курсами лекций этих наук тоже иногда не представляется возможным. Не зря студенты географического факультета МГУ ходят учиться на более низкие этажи ГЗ, равно как и геологам приходится толкаться в лифтах на 19 этаж. Тем более, когда дело касается школьников, которые в средней школе учат только географию.

Исторически Geo-geo своим появлением обязана к. г.-м. н., ст. н. с. кафедры палеонтологии геологического факультета МГУ Валентине Михайловне Назаровой, которая взяла на себя содержание мастерской в 2013 году. Однако в 2014-м произошло, можно сказать, перерождение мастерской. Изменилось все: формат обучения, состав преподавателей и кураторов, проекты, учащиеся. И произошло это благодаря тому, что познакомились географы и геологи.

Являясь директором Геолого-географической мастерской, я вижу свою основную заслугу в том, что удалось собрать вместе совершенно замечательных, очень разных, ответственных и неравнодушных людей. Наш кураторский состав в этом году был довольно обширным, и я просто обязана привести его полностью. Были геологи: Кирилл Хихол, Ольга Хихол, Анна Шефель, Мария Карпук, Светлана Латышева, Михаил Завалов и Дарья Норина. Чуть меньше географов: Алиса Струц, Антон Подольский и я. И физик-геолог Вадим Ской. К нам приезжали наши друзья — П.Ю. Плечов, П.А. Торопов, Алина Лысенко, Улюмджи Улюмджиев. Все вместе мы провели две недели

обучения. Первая неделя — геологическая, вторая — географическая. Совмещая лекции, полевые маршруты и работу над проектами, мы постарались сделать так, чтобы каждый участник занимался тем, что ему близко.

Идея мастерской была организовать Сатино (или Крым, в случае геологов) в миниатюре, только вместо тематических недель устраивать тематические дни. Геологи начали с космоса и возникновения Земли, рассказали о геологических эпохах, учили определять минералы, прочитали лекции об экзогенных процессах, геофизических методах, вулканологии, образовании нефти и газа и другие. Было несколько условно геологических проектов — анализ гидрогеологических условий базы «Волга», на которой проходит ЛШ, составление фото-коллекции минералов, выращивание кристаллов и наблюдение за ними с помощью микроскопов, отбор и анализ проб воды. Географическая часть была представлена лекциями по биогеографии, почвоведению, геоморфологии, гидрологии и гляциологии. Самым полезным с практической точки зрения проектом было создание нового точного плана базы. Учащиеся работали в ArcGis и преуспели. Еще ребята составляли гербарий, в том числе отдельную подборку трав с медицинскими свойствами, наблюдали за погодой с помощью самодельных приборов, делали проект, предложенный образовательной программой GlobalLab, а ночью смотрели на Луну и звезды через телескоп. Программа получилась довольно насыщенной, но почти каждый вечер мы находили время и возможность, чтобы четыре часа варить гущенку на костре.

Честно говоря, на этом хочется поставить точку. И не потому, что мне нечего рассказать, вовсе нет. Просто мы, географы, дальше и так все понимаем. Нам привычно проводить лето в поле, или учиться летом даже больше, чем зимой. Вы не хуже меня знаете, как здорово совмещать учебу и работу с жизнью на природе и с окружающими тебя замечательными людьми. Я могла бы написать еще много страниц о том, как все было замечательно, но во многом это не только наша мастерская, а Летняя школа как уникальное явление свободного образовательного проекта, как бы формально это ни звучало. А наша мастерская — отдельное чудо, Гео в квадрате.

P.S.: Мы будем очень рады, если кому-то интересно узнать подробнее о том, что мы делаем. Заявляйте о себе, о своем желании поучаствовать или делитесь идеями. Опять же, слова «нам важно ваше мнение» — немного неправда. Всё, кажется, и так предельно ясно — неравнодушные должны объединяться.

Яна СЕРГИЕВСКАЯ,
выпускница кафедры криолитологии и
гляциологии 2014 г.



Более детально представить работу мастерской поможет пример расписания занятий на три дня

	4 августа	5 августа	6 августа
1 пара	«Основы картографии» Антон Подольский	«Геология в XXI веке» Кирилл Власов	«Основы геоморфологии» Яна Сергиевская
2 пара	«Основы геоинформатики. Работа с ГИС-системами» Антон Подольский	«География почв и геохимия ландшафтов» Улюмджи Улюмджиев	«Методы дистанционного исследования Земли» Антон Подольский
3 пара	Нивелирная съемка рельефа	Тематический маршрут	Хозпара
4 пара	Камеральные работы	Камеральные работы	Золотая лекция: «О чем говорят камни» П.Ю. Плечов



Инициатива

Сообщество молодых мерзлотоведов России

Алексей МАСЛАКОВ,
аспирант 1 г/о, кафедра криолитологии и гляциологии,
Анастасия РАДОСТЕВА,
аспирантка 1 г/о, кафедра криолитологии и гляциологии,
Юлия СТАНИЛОВСКАЯ,
выпускница кафедры криолитологии и гляциологии 2007 г.



Воронка на Ямале

Правительство ЯНАО

Последствиями перестройки стало сокращение площади страны и ресурсов науки. А вот мерзлотоведение получило от нее один плюс: 65% оставшейся территории «стоит» на мерзлоте, и сейчас в России столкновение с ней стало практически неизбежным для географов всех специальностей.

Мерзлотоведческие вопросы касаются не только площадей, но и глубин. Мерзлота вмещает углеводороды, подземные воды, мамонтов и бактерии, влияет на дух городов и мировоззрение людей. Поэтому сейчас мерзлотоведение служит базисом для исследований Арктики, Антарктики, горных районов географами, геологами, историками, социологами.

К разнообразию тем добавляется обилие информации (замеры наблюдательных сетей и экспедиций, метеоданные, космоснимки), из которой, в зависимости от парадигмы, можно собрать разные мозаики. Поскольку задачи перед учеными стоят все более масштабные, нужно учиться работать в глобальных проектах. Наконец, важно объединять опыт и знания советских ученых с потенциалом молодых исследователей. Для решения этих задач в 2005 году Международное сообщество по мерзлотоведению создало Сообщество молодых мерзлотоведов (Permafrost Young Researchers Network — PYRN).

Сейчас в мире трудятся примерно полторы тысячи молодых мерзлотоведов. В Российском отделении PYRN Russia их более 200 человек. Они представляют Москву,

Санкт-Петербург, Тюмень, Якутск, Магадан и другие города. Члены сообщества получают информацию о научных мероприятиях, практиках, стажировках и вакансиях на сайте <http://pym.arcticportal.org>; слушают лекции и доклады старших коллег, а также представляют свои научные результаты на ежемесячных семинарах.

Зарегистрироваться на сайте могут как молодые, так и опытные мерзлотоведы, желающие взаимодействовать с Сообществом. Сайт содержит базу данных участников Сообщества, систему информационной рассылки, новостной блок и другие разделы. Для российских мерзлотоведов, не владеющих английским языком, наше отделение ведет русифицированную версию. База данных и информационная рассылка предоставляют возможность адресовать любой вопрос, касающийся криолитозоны, отдельным участникам или всему Сообществу. Одними из первых эту возможность использовали школьники из Голландии.

Для тех, кто хочет пройти практику в необычном месте, ищет работу или желает присоединиться к проекту, на сайте Сообщества публикуется информация о планируемых и действующих полевых экспедициях и возможностях прохождения практики.

Для сохранения редких публикаций и обмена ими создана электронная библиотека. Участники ведут библиотечный каталог электронных версий опубликованных работ, которые хранятся на внешнем носителе Сообщества, а также

в файлообменных сетях. Материалы библиотеки удобно использовать при написании литературных обзоров. На сайте Сообщества регулярно освещаются обновления библиотечного фонда. Вы можете выбрать необходимый источник и обратиться к библиотекарю (Глеб Краев, kraevg@gmail.com), который свяжется с вами, и вы сможете обменяться книгами в электронном формате.

Но главное — живое общение, контакт. В рамках семинара PYRN корифеи мерзлотоведения и опытные специалисты освещают самые необычные вопросы: криолитозона Марса, оледенение пещер, микробы, живущие в мерзлоте и т. д. Результаты полевых наблюдений, концепции представляют и сами молодые мерзлотоведы.

Сентябрьская встреча (уже 27-я по счету) была посвящена полевым практикам и экспедициям 2014 года. Студенты, аспиранты и ученые разных поколений рассказывали об исследованиях на Ямале, Чукотке, Тибете, в Западной и Восточной Сибири. В ноябре мы поговорим о внезапно возникшей на Ямале огромной 60-метровой воронке (в российских СМИ уже представлен ряд гипотез), присоединяйтесь! Лекторий прошел 28 ноября в 18.30 на базе лаборатории геокриологии Института геоэкологии РАН (м. Чистые пруды).

Подробнее о ежемесячных семинарах PYRN Russia можно узнать в группе ВКонтакте (http://vk.com/pym_russia) или у Алексея Маслакова, координатора Сообщества (alekseymaslakov@yandex.ru).

Издатель — ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МГУ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА.

Главный редактор — Надежда ПУПЫШЕВА (pupisheva@mail.ru). Помощник редактора — Дмитрий КОРЮХИН (geograph-msu@yandex.ru).

Литературный редактор, корректор — Вероника АЛЕКСЕЕВА. Дизайн — Евгений ПОНОМАРЧУК.

Верстка номера — Ольга ТРИШКИНА. Распространение, административные вопросы — Наталья ОРЛОВА.

Ссылка на издание обязательна. Мнение редакции может не совпадать с позицией авторов. Материалы не рецензируются, не возвращаются. Редакция оставляет за собой право редактировать и сокращать материалы без согласования с авторами. Отпечатано в Типографии Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова: 119992, г. Москва, Ленинские горы, ул. Академика Хохлова, д. 11. Печать офсетная. Объем 2 п. л. Зак. Тираж 999 экз. Подписано в печать 10.11.2014 г.