

Большое интервью

Зимняя сессия завершилась, и первокурсники прошли боевое крещение. Мы же спросили о жизни, работе, хобби преподавателей, которые читают лекции на первом курсе. С. 2–3

Московский урбанистический форум

В начале декабря прошел IV Московский урбанистический форум. Как студентам можно попасть на закрытую часть заседаний и познакомиться с учеными с мировыми именами. С. 5



Исследование фильтрационных свойств грунтов

Реки Камчатки

В 2014 году с 10 июня по 5 июля в районе Авачинской группы вулканов, в том числе в пределах территории КГБУ «Природный парк "Вулканы Камчатки"» была проведена комплексная географическая экспедиция, организованная географическим факультетом МГУ имени М.В. Ломоносова. Помимо ученых и студентов из МГУ в работе принимали участие представители университетов Флоренции и Палермо (Италия), Тюбингена (Германия), Быдгоща (Польша), Стокгольма (Швеция) и Йаша (Румыния).

Руководил экспедицией С.Р. Чалов, кандидат географических наук и заместитель декана географического факультета МГУ. Сергей Романович отработал более 10 полевых сезонов на территории Камчатского края и является автором свыше 20 публикаций, посвященных проблемам экологической безопасности и природопользования данного региона. С. 4

От редактора

Газета «Geograph» продолжает развиваться. У нас появляются новые рубрики и новые традиции. Премьерой этого выпуска является статья «Большое интервью». Вместе с пятью преподавателями, которые читают лекции для первокурсников, мы искали ответы на очень важные вопросы для каждого из нас: почему они выбрали географию и конкретную кафедру, что можно и нужно сделать, чтобы стать счастливым. Наши преподаватели были такими же студентами, как и мы: удивлялись, искали, сомневались. Для того, чтобы познакомиться еще ближе, интервьюеры любезно предоставили для публикации свои фотографии студенческих лет. Теперь для каждого номера газеты мы планируем готовить подобные интервью с нашими учителями и наставниками.

Продолжаются публикации постоянной рубрики «Энциклопедия путешественника», которую ведет Семен Геннадьевич Павлюк. В 2014 году число стран, которые он посетил, перевалило за сотню. Если вы любите путешествовать или только собираетесь начать собирать коллекцию из штампов в загранпаспорте, то прочтение этой рубрики должно войти в список обязательных дел перед поездкой.

Наши добрые друзья Федор Александрович Романенко и Таня Евсеева вновь радуют читателей поэзией и фотографией. Постоянные рубрики «Эвтерпа в маршруте» и «Без комментариев» уже стали неотъемлемой частью каждого выпуска.

Наш факультет делает большие шаги в области научной интеграции. Подтверждением этому является уникальная программа межфакультетских курсов (МКК) по выбору, через которую уже успешно прошли первокурсники. В области межфакультетских курсов (МФК) замечен явный прогресс: если в весеннем семестре 2014 года курсы от нашего факультета посетило 114 человек, то в осеннем семестре число увеличилось до 453 человек. Есть все основания полагать, что в этом полугодии будет установлен новый рекорд. Радует, что геофак становится все более интересным для студентов других специальностей и факультетов. Большая заслуга в этом наших преподавателей, которые стараются привлекать людей актуальными темами, острыми проблемами, содержательными программами, запоминающимися названиями. Газета «Geograph» посвятит этим двум явлениям — МКК и МФК — большие материалы в ближайших номерах.

Совсем скоро нашему факультету предстоит принять в своих стенах конференцию Международного географического союза. Масштаб и важность этого мероприятия отразятся и на страницах «Geograph»'а. Нашей редакции вместе с читателями предстоит собрать такие материалы, которые будут интересны не только людям со своего факультета, но и географам со всего мира. Как вы понимаете, это очередной призыв вступить в нашу команду. Если чувствуете в себе желание сделать что-то креативное, интересное и полезное для факультета, пишите на почту Geograph-msu@yandex.ru.

Дмитрий КОРЮХИН

Информационно-популярное издание географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

Geograph

ОБЫЧНАЯ ЖИЗНЬ

№ 1 (28) 2015

Полевой сезон



Михаил ВАРЕНЦОВ

С 27 января по 7 февраля 2015 года студенты географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова провели экспедиционные научные исследования на территории Республики Крым. Тема научно-студенческой экспедиции — географические исследования ключевых участков территориальной инфраструктуры и прибрежной акватории для выявления эколого-экономических ограничений и определения стратегической направленности развития Крыма и Севастополя. Студенты провели биогеографические и ландшафтные исследования в Карадагском природном заповеднике, Никитском ботаническом саду, осуществили океанографическую съемку сева-стопольских бухт, гидрохимический отбор проб воды на реках Республики Крым, сбор информации по санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе. В рамках экспедиционных исследований состоялись встречи и экспертные интервью с руководителями Крыма и Севастополя по вопросам современного социально-экономического развития региона в условиях инфраструктурных ограничений.

В экспедиции приняли участие студенты семи кафедр факультета, которые сформировали восемь отрядов — эколого-геохимический, биогеографический, медико-географический, океанологический, ландшафтный, экономико-географический, социально-экономический и курортно-рекреационный. Общее количество участников — 75 человек. Огромную помощь в организации экспедиционных исследований оказало Русское географическое общество.

После звонка

Екатерина ЕРЁМЕНКО, ст. н. с. кафедры геоморфологии и палеогеографии

«Потопления бывают двойные: одни от избытку воздушной воды, то есть от сильных и чрезвычайных дождей, и другого растаяния снега; другие от морей и озер, простирающихся берегов своих пределы. Действие сих почти всегда соединено с земным трясением, или с нечувствительным земной поверхностью понижением и повышением.»
М.В. Ломоносов, 1763 г.

Но только Крымом зимние экспедиции НСО, конечно, не ограничились. И вновь география исследований поражает своим размахом:

Кафедра	Место экспедиции
1. Географии мирового хозяйства	г. Калининград, доц. А.В. Федорченко
2. Геоморфологии и палеогеографии	Псковская обл., дер. Старый Изборск, ст. н. с. А.А. Деркач
3. Геохимии ландшафтов и географии почв	Московская обл., д. Федюково, ст. н. с. Е.А. Еременко
4. Геохимии ландшафтов и географии почв	ЮО ИОРАН, мл. н. с. Е.Д. Шереметькая
5. Гидрологии суши	г. Улан-Удэ, ст. преп. Д.Л. Голованов
6. Картографии и геоинформатики	ББС, мл. н. с. П.Н. Терский
7. Картографии и геоинформатики	г. Улан-Удэ, ст. преп. А.Г. Косицкий
8. Криолитологии и гляциологии	г. Кисловодск, доц. Н.А. Алексеенко
9. Метеорологии и климатологии	Звенигород, биостанция, доц. В.И. Гребенец
10. Рационального природопользования	Хибинская УНБ, н. с. М.Н. Иванов
11. Физической географии и ландшафтоведения	Хибинская УНБ, ст. преп. П.И. Константинов
12. Физической географии и ландшафтоведения	Бурятия, ФССОБ, ст. н. с. Н.Б. Седова
13. Физической географии и ландшафтоведения	Национальный парк «Мещера», ст. преп. И.В. Мироненко
14. Физической географии мира и геоэкологии	г. Екатеринбург, н. с. А.А. Медведков

Осенний день на берегу мелового моря

В осеннем семестре 2014/2015 учебного года состоялась геолого-геоморфологическая экскурсия для студентов-первокурсников, организованная кафедрой геоморфологии и палеогеографии. Эта замечательная во всех смыслах поездка была инициирована самими студентами, обратившимися к профессору С.И. Большову и другим преподавателям с просьбой организовать посещение одного из подмосковных карьеров. Коллектив кафедры с большой радостью

воспринял такой необычайный энтузиазм первокурсников и поддержал чудесную идею: воскресным утром 23 ноября вместе со студентами мы отправились в Раменский район Московской области, чтобы посетить Егановское месторождение песков и долину р. Москва.

Эти места не только живописны и выразительны, но также обладают высокой историко-культурной и геолого-геоморфологической ценностью. С. 4

Учителя

Большое интервью

Каждый из нас был первокурсником и проходил «боевое крещение» первой сессией. Все студенты хорошо помнят свои первые экзамены. Четыре года назад началась подготовка бакалавров по новому учебному плану, и сейчас на первом курсе в зимнюю сессию студенты сдают 5 экзаменов по следующим дисциплинам: «Геоморфология с основами геологии», «Социально-экономическая география», «Топография», «Гидрология», «Климатология с основами метеорологии». Поговорим с известными каждому преподавателями факультета, которые читают эти курсы.

Евгений Константинович Семёнов,
профессор кафедры метеорологии и климатологии

— Расскажите о своем пути в географию.

— География была моим самым любимым школьным предметом. Особенно мне нравились географические карты. Со школьной скамьи хотел попасть на географический факультет. А в то время география где? Только в МГУ! Сначала хотел поступить на биологический факультет, так как кроме географии мне еще нравилась биология, но побоялся — конкурс был большой. В педагогический институт поступать не хотелось, оставался только Московский университет. В МГУ я поступил в 16 лет, был самым младшим на курсе.

— Почему Вы выбрали именно свою кафедру?

— Я сразу поступал на кафедру метеорологии и климатологии. Мне нравилось слушать зимние сводки погоды. Слушал их по радио и смотрел по телевизору. Я любил кататься на лыжах, ходил в зимние походы. Для лыжника прогноз погоды очень важен, поэтому и пошел учиться на свою кафедру. Мое желание учиться на кафедре метеорологии и климатологии укрепилось после знакомства с профессором Сергеем Петровичем Хромовым. Потом он даже завещал мне свою библиотеку. Также я очень люблю биологию. Николай Николаевич Дроздов даже назвал меня лучшим биологом среди метеорологов. Во время обучения на первом курсе хотел уходить на кафедру биогеографии, однако знакомство с С.П. Хромовым стало решающим, и я продолжил обучение на кафедре метеорологии и климатологии.

— Как началась Ваша преподавательская деятельность?

— Сначала я отучился в университете пять лет, потом поступил в аспирантуру, но в этот момент меня забрали в армию. Я служил в западной Белоруссии военным синоптиком — очень пригодилась географическая школа. После демобилизации вернулся в университет и продолжил обучение в аспирантуре на кафедре, тогда же начал преподавать. Так до сих пор и преподаю. В прошлом году было 70 лет кафедре и 70 лет Семёнову! (смеется).

— С какого года Вы читаете курс «Климатология с основами метеорологии» для первого курса?

— 25 лет я читал синоптическую метеорологию — основной курс на нашей кафедре (выпускной курс). После смерти Михаила Арамаисовича Петросянца уже 10 лет читаю климатологию с основами метеорологии для первокурсников.

— Евгений Константинович, какие у Вас есть интересы, хобби?

— Как я говорил, очень люблю биологию. Слежу за новыми книгами в этой области, даже хожу на защиты диссертационных работ на биофак. Помимо этого увлекаюсь промысловой охотой на пушного зверя, в одно



время строил свои собственные охотничьи карты. Пишу дневники с 13 лет, и уже написал 28 томов, которые передаю своим внукам. Многие были написаны в экспедициях. Один из дневников вел в Сахаре, от этого он стал красноватым, а на страницах остался песок. Другой дневник, который писал в Ялте, пропитался соленой морской водой. Во многих дневниках сохранилось что-то особенное из тех мест, где я их писал. Живу под Ногинском, недалеко от поймы реки Клязьмы, и с удовольствием изучаю историю этих краев. У крыльца дома стоит снежок, а зима — самое время на нем покататься.

— Как Вы считаете, чем отличаются студенты Вашего поколения от нынешнего?

— Я думаю, они мало чем отличаются: все те же увлеченные своей специальностью ребята, любящие МГУ. Мы шли в университет не за выгодой, а просто из-за любви к изучаемому предмету, большинство студентов в университете и сейчас такие же: милые, приятные, только немного поразвитее что ли, многие приезжают и из глуши, поступают по олимпиадам, у большинства хорошая база знаний. Но я сужу только по МГУ! Различия очень большие между нашим университетом и другими вузами.

— Какие изменения, по Вашему мнению, были бы полезны факультету?

— Наш основной недостаток — мы не уделяем должного внимания трудоустройству студентов. Я считаю, что должна быть специальная служба (по аналогии с экономическим и юридическим факультетами), которая будет помогать с трудоустройством студентам всех специальностей.

— Каким качеством, по Вашему мнению, должен обладать человек, чтобы стать успешным?

— Очень трудно сказать. Что такое успешность? Само понятие очень размытое. Ты можешь быть успешным в одном, а в другом нет. Хотя я считаю себя успешным, ведь занимаюсь любимым делом. И желаю всем того же.

— Что бы Вы пожелали студентам географического факультета?

— Найти любимое дело и самое главное — горячо и преданно любить свою страну и свою малую Родину.

Анна Ивановна Прасолова,
доцент кафедры картографии и геоинформатики

— Расскажите немного о себе, о Вашем пути в географию.

— Я родилась в семье геологов в городе Ленске (Республика Саха), там мы жили с родителями шесть лет. Затем переехали в Ярославль, где, собственно, и прошла вся моя школьная жизнь. Мне нравились все предметы, но к географии я всегда питала особый интерес. Наверное, это влияние родителей и хорошего учителя в школе. Выигрывала олимпиады по многим предметам разного уровня, но в географии результаты были стабильно лучше. Сомнений, куда поступать, почти не было. Конечно, мой выбор пал на географический факультет МГУ. В 1992 году приехала в Москву, будучи еще 16-летней девочкой. На момент поступления мы сдавали 4 экзамена (математика, физика, география, русский язык). А после началось самое интересное — учеба.

— Почему Вы выбрали именно свою кафедру?

— В географии мне нравилось все. До практики в Сатино под влиянием замечательных лекций профессора В.А. Николаева я была уверена, что пойду на кафедру физической географии и ландшафтоведения. Но всё-таки решила поступить на кафедру картографии и геоинформатики, потому что картография взаимодействует со всеми географическими науками.

— Как началась Ваша преподавательская деятельность?

— Мне всегда нравилось преподавать. Первый опыт был, когда я еще училась в магистратуре, затем в аспирантуре. Магистранты и аспиранты имеют преподавательскую нагрузку в виде семинаров и практических занятий. А вообще, я не хотела оставаться на кафедре в качестве именно преподавателя, я была научным сотрудником, вела свои разработки. Потом все больше и больше стали вовлекать в учебный процесс, и стало понятно, что это мое.

— С какого года Вы читаете курс «Топография» для первокурсников?

— С 2010-го. До этого аналогичный курс я вела и до сих пор веду на геологическом факультете.

Сергей Иванович Болысов,
профессор кафедры геоморфологии и палеогеографии

— Расскажите немного о себе. Почему в свое время Вы выбрали географию?

— Я родился и вырос в Москве. В школе учился довольно хорошо, в 8 классе принял участие в олимпиаде по географии. На городском этапе я занял первое место. Награды нам вручал профессор МГУ Соловьев. Перед нами выступили представители Школы ЮНГ, которые рассказывали, как здорово быть географом. С тех пор я всерьез увлекся географией. На практике после года обучения в Школе ЮНГ я понял, что кроме географии нигде не могу себя представить. А в университет поступил уже в 1971 году.

— Почему Вы выбрали именно свою кафедру?

— На первом курсе я учился на гидрометеорологии, хотел стать океанологом. На практике мне очень понравилась геоморфология и, особенно, биогеография. Семинары по геоморфологии вел Георгий Иванович Рычагов. На экзамене он сказал мне: «Иди на геоморфологию, не ошибешься!». Это стало последним штрихом для принятия решения.

— С какого года Вы читаете курс «Геоморфология с основами геологии» для 1-го курса?

— С 2000-го. Моим предшественником являлся Георгий Иванович Рычагов. Он преподавал эту дисциплину 30 лет. Курс геологии вела геология, у студентов был зачет. А после — экзамен по геоморфологии. При введении нового учебного плана было принято решение объединить курс геологии

— Анна Ивановна, какие у Вас есть интересы, хобби кроме географии?

— К сожалению, сейчас хобби как таковых нет, если только вышивание крестиком можно назвать хобби (смеется). В детстве занималась музыкой, играла на скрипке и фортепиано. Со спортом как-то не сложилось, но всю школьную жизнь занималась плаванием. Жалею, что сейчас не находится на это времени. Основное хобби на данный момент, конечно, это воспитание детей. Но, думаю, в будущем, когда они станут чуть-чуть постарше, я смогу заняться чем-то еще.

— Как Вы считаете, чем отличаются студенты Вашего поколения от нынешнего?

— Все разные. Нет какого-то тренда, что поколение становится лучше или наоборот хуже. Так случилось, что я много читаю младшим курсам, и все, что нам, преподавателям, так не нравится в них, свойственно молодым людям во всех поколениях. Все мы когда-то делали те же самые ошибки. Для большинства студентов тяжело в комплексе воспринимать дисциплины. Студенты младших курсов часто не склонны к их синтезу. Горизонталь, они ведь одни и те же и в топографии, и в геоморфологии, понимаете? И суть их не меняется от того, какой преподаватель это объясняет.

— Какие изменения, по Вашему мнению, нужны факультету?

— На факультете и вообще в географии очень не хватает междисциплинарности. Мы должны больше знать друг о друге, сотрудничать, общаться. Потому что иногда получается так, что вдруг одна кафедра открывает что-то, а на другой это уже давно известно. Чтобы не приходилось каждому изобретать свой велосипед, надо регулярно поддерживать выставку достижений географического хозяйства. Для этого мы должны больше работать вместе на всех уровнях, от студентов до профессоров. Но если с профессорами из-за их опыта работы коммуникация происходит проще, то со студентами все сложнее. Студенты зачастую не знают, а иногда даже не хотят узнать,



чем занимаются их коллеги. Поэтому надо стараться иногда вникать не только в свою специальность, но и взаимодействовать с коллегами для достижения личного успеха.

— Каким качеством, по Вашему мнению, должен обладать человек, чтобы стать успешным?

— Для того, чтобы достичь успехов в своей профессии, нужно любить работать! Естественно, в любой работе есть свои подводные камни, что-то нравится больше, что-то меньше. Нет такой работы, за которой не стоял бы упорный труд. Артисты балета, несмотря на то, что они блещут на сцене, сначала прикладывают колоссальные усилия для достижения успеха. Так же и преподавательская деятельность. Лекция — это только верхушка айсберга, за которой стоит длительная подготовка: сотни прочитанных книг, анализ структуры, отбор материала и многое другое. И все это ради того, чтобы донести знания до студентов. Кому-то нужно объяснить не один раз, главное, чтобы пришло понимание. За знаниями студентов стоит наша преподавательская ответственность. Любовь к работе помогает преодолеть все препятствия!

— Что бы Вы пожелали студентам географического факультета?

— Желаю всем интересной жизни, чтобы жить хотелось прямо с утра и до самого вечера. Получать удовольствие от процесса обучения. Жить с удовольствием! В общем, чтобы все нравилось!

и геоморфологии, который перенесли на осенний семестр.

— Сергей Иванович, какие у Вас есть интересы, хобби кроме географии?

— Я очень люблю поэзию и футбол. И конечно, путешествовать, что неразрывно с географией. Я считаю, что для географов любая поездка — это работа. Путешествие — всегда набор образов, а география — это образная наука.

— Как Вы считаете, чем отличаются студенты Вашего поколения от нынешнего?

— Есть два главных отличия. В мое время специальности «с лопатой и рюкзаком»: геология, геоморфология, океанология и другие — были престижными. Я говорю о тенденциях, ведь интересы у всех разные. Сегодня произошло смещение интересов в сторону социально-гуманитарных наук, и современные студенты уже предпочитают обходиться без лопаты (улыбается). Второе отличие заключается в том, что в мои юношеские годы на факультетах МГУ училось много «армейцев», что создавало более высокий уровень ответственности. Сейчас говорят, что студенты стали слабее. Я бы так не сказал. Просто сохраняется школьный подход: студенты недопонимают разницу между школой и университетом. Здесь работать надо для себя, а не для кого-то.

— Какие изменения на факультете, по Вашему мнению, были бы полезны?

— Более высокий уровень связи с коллегами. Необходимые технологии есть, а массовое общение с коллегами



Мария ГАЙДАМУХА

из других стран отсутствует. Только тогда, когда мы будем свободно общаться с учеными со всего мира, не выходя из университета, мы станем полноправными членами мирового географического общества.

— Каким качеством, на Ваш взгляд, должен обладать человек, чтобы стать успешным?

— Одного такого качества нет, но если выбирать главное, то это порядочность перед собой и обществом. А как следствие, трудолюбие и все остальное.

— Что бы Вы пожелали студентам географического факультета?

— Я желаю всем, и тем более, географам — здоровья. Конечно, удачи. Чтобы студенты никогда не пожалели о своем выборе, чтобы они с удовольствием шли на работу и с удовольствием возвращались домой. Это и есть настоящее счастье!

Николай Иванович Алексеевский, заведующий кафедрой гидрологии суши

— Расскажите немного о себе.
Как Вы пришли в географию?

— После окончания школы в 1967 году я учился в Ставропольском институте усовершенствования учителей и получил диплом учителя физического воспитания. Два года работал в сельской 8-летней школе. Затем служил на Черноморском флоте (1969–1972 гг.). После демобилизации предполагал поступать на географический факультет Ставропольского педагогического института. Однако жизнь сложилась иначе. К нам, в воинскую часть, приехали представители МГУ для набора слушателей на подготовительное отделение университета, в том числе на географический факультет. Я посчитал такую возможность для меня счастливым случаем и в 1973 г., спустя 6 лет после окончания школы, стал студентом первого курса географического факультета МГУ.

— Почему Вы выбрали именно свою кафедру?

— Я имел неплохие результаты в учебе и надеялся, что это поможет мне поступить на кафедру океанологии — кафедру с максимальным конкурсом в те годы. Все решила практика в Сатино. Доцент Т.М. Белякова, которая проводила практику по почвоведению, сумела меня убедить, что лучшим вариантом будет кафедра гидрологии суши. Прошло много лет, но я не устаю благодарить Татьяну Михайловну за совет, который определил мой дальнейший жизненный путь.

— Как началась Ваша преподавательская деятельность?

— Будучи аспирантом, я начал свою преподавательскую работу в 1979 году с проведения практических занятий со студентами первого курса. Мой научный наставник, профессор Николай Иванович Маккавеев, в те годы часто болел, поэтому нередко я читал лекции по речной гидравлике для студентов

кафедры геоморфологии и палеогеографии. В 1983 году за мной был официально закреплен первый самостоятельный учебный курс «Гидрофизика», который я много лет читал для студентов кафедры гидрологии суши.

— С какого года Вы читаете гидрологию для студентов первого курса?

— Лекции по «Гидрологии» для первого курса я читаю с 2004 г.

— Николай Иванович, какие у Вас есть интересы, хобби кроме географии?

— Я работаю в качестве заведующего кафедрой, профессора, руководителя крупных научных проектов и т. п., что занимает подавляющую часть моего дня. В этой работе нет существенных перерывов (даже во время командировок и отпусков). Тем не менее, я сохраняю любовь к спорту, не часто, но хожу на стадионы для просмотра футбольных матчей, соревнований по легкой атлетике. В вечерние часы нередко провожу время за просмотром спортивных каналов. В транспорте и перед сном читаю художественную литературу.

— Как Вы считаете, чем отличаются студенты Вашего поколения от нынешнего?

— Студенты, на мой взгляд, во все времена примерно одинаковы. Они могут отличаться прическами, одеждой, музыкальными и иными предпочтениями, но при этом неизменно остаются полными желания добиться признания в географии и в жизни. И все же отличия существуют. Студенты 1970-х годов были в большей степени политизированы и ориентированы на общественные ценности. Современное студенчество «разношерстно» в политических предпочтениях и в основном занято решением личных проблем.

— Что бы Вы хотели увидеть нового на факультете?



— Надеюсь застать на факультете завершение многолетних и часто непонятных по целям реформ в университетском образовании. Не удивлюсь, что через 15–20 лет мы вновь вернемся к подготовке специалистов, поскольку нам, как и организациям, в которые будут приходить наши выпускники, неясно, на какие должности следует принимать бакалавров и/или магистров? Из земных ожиданий назыву лишь одно: очень хочется увидеть аудитории факультета и, в частности, аудиторию 2109, оснащенной современной техникой для чтения лекций.

— Каким качеством, по Вашему мнению, должен обладать человек, чтобы стать успешным?

— Успешность человека обеспечивают личный успех в выбранной профессии, семейное счастье и благополучие, а также хорошая порция общественного признания.

— Что бы Вы пожелали студентам географического факультета?

— Студентам географического факультета желаю приобрести интересную специальность, найти свой путь в науке и в жизни, обеспечивающий положительные эмоции от этого выбора и финансовую независимость.

Галина Ивановна Гладкевич, доцент кафедры экономической и социальной географии России

— Галина Ивановна, как Вы пришли в географию?

— Я закончила школу в маленьком поселке Новоудугоно Смоленской области, что в 4 км от села Дугино на р. Вазуза, где родился Докучаев. В школе увлекалась журналистикой, писала стихи, как многие, вела переписку с газетой «Комсомольская правда». У меня были прекрасные учителя, преданные делу до самопожертвования. Я благодарна им до сих пор.

В географию попала случайно. Первый раз, по решению родителей, я подала документы в Ленинградский институт точной механики и оптики. Мне не хватило одного балла, чтобы стать студенткой этого вуза. Год работала лаборанткой в контрольно-семенной лаборатории, а затем приехала на мехмат МГУ, где, сдав экзамены, снова не прошла по конкурсу. Надо сказать, что неудачи меня только закаляли. Я поступила на заочные подготовительные курсы при механико-математическом факультете МГУ, а позже была приглашена в Москву на очную сессию на мехмат, где в течение 30 дней проходила подготовку к вступительным экзаменам. Нервное напряжение было невероятное: я забрала документы и перенесла их на географический факультет.

— Почему Вы выбрали именно свою кафедру?

— Я думала, что буду заниматься прикладной математикой на географическом факультете. Судьба, наконец, «улыбнулась» мне. Я, в числе трех человек из поступающих, сдала все экзамены на пятерки. Надо сказать, что в тот год на наш факультет желающих поступить было 1400 человек, конкурс на нашу кафедру был 15 человек на место. Так я стала географом. На первом курсе я поняла (как мне показалось), что я совершила ошибку. Математики-то не было! После первой сессии я пошла к Сергею Петровичу Хромову — заведующему кафедрой метеорологии и климатологии, хотела переводиться. Но завкафедрой экономической географии СССР был потрясен, что с его кафедры кто-то хочет уйти, ведь, такой конкурсу! Он мое заявление не подписал. Вспоминаю его с благодарностью.

— Как началась Ваша преподавательская деятельность?

— Как и многие, я начала преподавать еще в аспирантуре. Первые мои

слушатели — это рабфак экономического факультета МГУ, совсем взрослые люди.

— С какого года Вы читаете социально-экономическую географию для студентов 1-го курса?

— Этот курс я читаю с 1986 года. Тогда он назывался «Основы экономической географии». Более всего ценю тот период, когда мы вместе с профессором Кириллом Николаевичем Дьяковым читали общий курс «Введение в географию», что очень правильно в концепции единой географии, которую отстаивал Юлиан Глебович Саушкин. Три года назад по новому учебному плану курс разделили. Теперь название дисциплины, читаемой на первом курсе, — «Социально — экономическая география».

— Галина Ивановна, какие у Вас есть интересы, хобби?

— Я люблю путешествовать (как и все географы) и посвящать время своей семье. Люблю готовить. Но главное мое хобби — мое основное дело, моя работа, мои лекции. Люблю учиться вместе с теми, кого учу. Приходится много читать, такая наша наука, каждый день приносит что-то новое.

— Как Вы считаете, чем отличаются студенты Вашего поколения от нынешнего?

— Мне кажется, что просто в силу того времени, мы были совершенно другими, более зажатыми, контролируемые, боязливыми, послушными. Сегодня мир стал информационно насыщенным, доступным, но многие молодые люди инертны. У студентов большое количество свободного времени, его надо жадно использовать, не надеяться «на потом», время не догнать, оно будет потеряно. Университет — это работа, бесконечная работа. Надо учить иностранные языки, много читать, писать курсовые работы так, чтобы стекла аудитории звенели во время защиты от восторга! Успех заряжает, а на старте успех необходим!

Радует, что число талантливых студентов не уменьшается. Они стимулируют нас работать еще больше.

— Что бы Вы хотели увидеть нового на факультете?

— У нас прижилось от французов: «Новое — это хорошо забытое старое». Нам нужно больше времени уделять математике и иностранным языкам. Географический факультет выполняет огромное число научных исследований.

О главном

Конференция МГС 2015

С 17 по 21 августа 2015 г. в Москве на базе МГУ имени М.В. Ломоносова пройдет региональная конференция Международного географического союза «География, культура и общество нашей будущей Земли» («Geography, Culture and Society for Our Future Earth»). Ожидается порядка 1000 участников, в том числе свыше 500 из-за рубежа.

Торжественное открытие Конференции МГС состоится 17 августа 2015 г. в актовом зале МГУ. Научная программа конференции будет включать множество секций, круглых столов, пленарных заседаний, которые будут посвящены широкому кругу вопросов (подробнее на сайте www.igu2015.ru/sessions). Качество окружающей среды урбанизированных территорий, изменения климата, глобальные конфликты, полярные исследования, экологическая устойчивость и множество других тем и направлений исследований обсудят участники конференции.

Организаторами Конференции МГС выступают МГУ имени М.В. Ломоносова (географический факультет), Русское географическое общество, Институт географии РАН, Национальный комитет российских географов.

«Географическое образование и интеграция молодых ученых будут занимать центральное место в каждой из тем конференции. Программа включает день для молодых ученых, а также сессии „Академическая география для средних школ“ и „Преподавание географии в университете“. Во время Конференции МГС в Москве пройдет Международная географическая олимпиада-2015.»

Из обращения В.М. Котлякова, академика, директора Института географии РАН (источник: сайт конференции)



IGUMoscow 2015

Международный географический союз (The International Geographical Union, IGU, MGC) — одна из старейших международных исследовательских ассоциаций. Международный географический конгресс был впервые проведен в 1871 г., а последующие встречи исследователей привели к учреждению МГС в 1922 г. Сегодня членами МГС являются представители более 90 стран мира. Президентом МГС в 2012–2016 гг. назначен российский политгеограф, д. г. н., профессор Владимир Александрович Колосов. Региональная конференция МГС в Москве является крупнейшим событием в мире географии и в 2015 г. совпадает по датам с 170-летним юбилеем Русского географического общества (18 августа 2015 г.).

Без комментариев



Рубрику ведет
Татьяна ЕВСЕЕВА,
4 курс, кафедра социально-экономической географии зарубежных стран,
e-mail: tawantinn@gmail.com

Наступил последний семестр четвертого курса. Будучи без пяти минут выпускником университета, особенно остро понимаешь, что жизнь в стенах географического факультета, столь привычная и близкая, скоро подойдет к концу. Хочется впитать в себя еще больше этой жизни, еще раз насладиться атмосферой факультета и Главного здания, экспедициями, видами из окна, солнечными утреними парами весной и, конечно, общением с одногруппниками. Эти люди пережили с тобой взросление, разделили трудности учебы и были рядом во время новых открытий и получения знаний. Не важно, были ли вы друзьями или нет, одногруппники и однокурсники всегда будут занимать в вашей жизни особенное место.



Реки Камчатки

Юлия КУЗНЕЦОВА, н. с. лаборатории эрозии почв и русловых процессов им. Н.И. Макавеева, к. г. н.

Сергей ЧАЛОВ, заместитель декана по международной работе, к. г. н.

Татьяна МИЛЛИОНЩИКОВА, 5 курс, кафедра гидрологии суши



Изучение особенностей накопления наносов во время стока по поверхности снежников

Основная цель экспедиции — детальное изучение строения и функционирования речных бассейнов на молодых вулканических территориях, отличающихся значительной динамикой ландшафтов и большой интенсивностью гидрологических и рельефообразующих процессов. Экспедиция проводилась в рамках комплекса модельных исследований на водосборах малых и средних рек, расположенных в разных природных условиях. Наряду с камчатскими речными бассейнами, подобные работы проводятся на водосборах Черноморского побережья Кавказа, а также в пределах целого ряда зарубежных территорий, относящихся к районам полевых работ наших европейских коллег. Главной задачей данных исследований является разработка универсальных моделей перемещения вещества в системе «водосбор — река — море» и последующая оценка вклада процессов этой системы в глобальный перенос твердого материала.

Очевидно, что в районах активного современного вулканизма, к числу которых относится Камчатский край, основным условием и одновременно агентом формирования и развития рельефа является комплекс процессов, связанных с вулканической деятельностью. Прежде всего, современные ландшафты развиваются на мощных толщах продуктов вулканизма — лавовых покровах и чехлах пирокластического материала (отложений взрывных извержений). Достаточная большая скорость разрушения этих пород и грунтов приводит к высокой интенсивности процессов рельефообразования и общей активной динамике природных ландшафтов. На этом фоне регулярно наблюдаются такие опасные, зачастую катастрофические процессы, как лахары — грязевые потоки, возникающие на склонах вулканов. Это своеобразные вулканические

сели, формирование которых связано обычно со смешиванием горячего вулканического материала с более холодными поверхностными водами или сильно увлажненными пеплами на склонах вулканической постройки. Лахары обладают огромной разрушительной силой, могут распространяться на десятки километров, формируя по пути своеобразные долины. После прохождения такого потока долина оказывается выстлана, а порой и заполнена толщами принесенных продуктов вулканизма, мощность их может достигать десятков метров. В дальнейшем эти долины обычно используются поверхностными водными потоками, функционируя как речные долины до следующего схода лахара.

Однако есть у этих речных долин и своя особенность — большую часть

года они являются сухими. В холодное время долины полностью забиты снежными толщами, а во время короткого лета поверхностный сток здесь возникает только в течение небольшого периода во время активного снеготаяния. Пирокластические толщи, переложенные лахаром, практически несотриванны — мощный грязевой поток без разбора переносит и откладывает обломки разных размеров. Сквозь эту плохо упакованную, водонепроницаемую пачку отложений легко просачивается вода, и в течение большей части теплого периода года в долине преобладает внутригрунтовый сток, а поверхность остается сухой. Кроме того, в связи с тем, что при взрывных извержениях в расплаве часто содержится большое количество газов, продукты вулканических выбросов после застывания часто

являются пористыми и оказываются легче воды. Поэтому, когда расходы воды большие и в долине формируется эпизодический поверхностный водоток, он моментально оказывается насыщенным большим количеством часто крупных, но легких обломков, перенося их на значительные расстояния и изменяя рельеф дна долины.

Именно особенности формирования сухих долин и гидрологического режима рек, которые можно наблюдать лишь в определенное время года, были основным объектом изучения экспедиции. Ключевым стал бассейн реки Сухой Елизовской, на которой в течение последних 6 лет ведутся гидрологические наблюдения. Экспедиции охватили различные по водности периоды исследуемой реки: в 2007 и 2010 гг. — период повышенной водности, 2012 г. — средний

по водности период, 2013 и 2014 гг. — периоды интенсивного снеготаяния.

В 2014 году экспедицией был получен продолжительный ряд наблюдений за динамикой потока во время формирования поверхностного стока, проведены внутрисуточные наблюдения за изменениями расходов воды, выполнена оценка объемов твердого стока. Параллельно проводилась грунтовая съемка бассейна и с помощью набора методов определены свойства поверхностных грунтов как в днище долины, так и на прилегающих территориях. Была проведена геоморфологическая съемка долины реки Сухой Елизовской и верхней части водосбора. На основании маршрутных наблюдений, описаний ключевых участков, материалов полевого картографирования и дешифрирования данных дистанционного зондирования будет составлена детальная геоморфологическая карта района исследования. Это поможет лучше понимать не только историю формирования и развития территории, но и источники и пути перемещения наносов в пределах речного бассейна, а также составить каталог природных, в том числе опасных, процессов, характерных для данной местности. Геоморфологическая карта и каталог природных процессов могут быть в дальнейшем использованы как для научных целей, так и в эколого-просветительской деятельности зоологического заказника «Три вулкана» и других организаций Камчатского края.

Экспедиция выполнена при поддержке КГБУ «Природный парк «Вулканы Камчатки». Финансирование полевых работ осуществлено за счет средств Европейского союза — программы People Marie Curie actions International Research Staff Exchange Scheme Call: FP7-PEOPLE-2012-IRSES, в рамках проекта «Fluvial processes and sediment dynamics of slope channel systems: Impacts of socio economic and climate change on river system characteristics and related services».

После звонка

Осенний день на берегу мелового моря

Екатерина ЕРЁМЕНКО, ст. н. с. кафедры геоморфологии и палеогеографии

В экскурсии приняли участие 18 студентов 1 курса:

Белик Анна (101 группа);
Бусукова Вероника (103 группа);
Васильженко Илья (108 группа);
Губарев Антон (107 группа);
Донецков Александр (108 группа);
Кашев Данила (107 группа);
Козлова Елизавета (105 группа);
Колбанев Сергей (105 группа);
Копляникова Галина (108 группа);
Кузнецов Михаил (108 группа);
Масляев Михаил (105 группа);
Найденко Александра (108 группа);
Прошин Артем (107 группа);
Сорочинская Дарья (101 группа);
Фомичева Дарья (101 группа);

Халыпин Андрей (105 группа);
Цветкова Анна (105 группа);
Шмелев Леонид (102 группа).
От кафедры геоморфологии и палеогеографии экскурсию проводили ст. н. с. Е.Н. Бадюкова (почти ежегодно посещающая карьер со студентами 1 курса), ст. н. с. А.А. Деркач, ст. н. с. Е.А. Еременко, ст. н. с. Е.В. Гаранкина, а также наш дорогой коллега-геоморфолог М.В. Маркелов. Двумя неделями ранее нашими тропами уже прошли первопроходцы: студенты 106 группы 1 курса Куликов Владимир, Куликов Дмитрий, Малютин Игорь, Моисеев Александр, Нарижная Александра и Сузанский Алексей совместно со ст. н. с. Ю.Н. Фузеиной и ст. н. с. Е.А. Еременко.



Екатерина ГАРАНКИНА

Студенты 1 курса в поисках окаменелостей

С. 1

В частности, на противоположном берегу р. Москвы располагается знаменитый Мячковский карьер, где добывали «белый камень» (известняк), востребованный при строительстве многочисленных белокаменных сооружений столицы, Бронниц и окрестных сел. Здесь был описан и выделен в стратотипическом разрезе среднекаменноугольных осадков Подмосковья мячковский горизонт известняков (верхняя часть осадков московского яруса среднего карбона).

Раменский горно-обогатительный комбинат, функционирующий на базе Егановского месторождения песков с 1969 года, перерабатывает более 1 млн. т. песка в год. Чистые кварцевые пески идут на нужды металлургии, стекольной и электротехнической промышленности. Даже в выходные дни добыча песка не останавливается, по карьерным дорогам проносятся грузовики. Вскрышные породы мощностью до 7 м представлены здесь покровными суглинками, московской мореной и местами флювиогляциальными отложениями днепровско-московского возраста. Ниже залегают нижнемеловые пески аптского и валанжинского ярусов морского и дельтового происхождения (тК1). Еще ниже вскрываются песчаные морские осадки позднеюрского возраста (волжский ярус) (тУ3). Песчаная толща характеризуется выраженной слоистостью по цвету — чередуются прослойки

рыжевато-палевого, светло-желтого и практически белого песка.

В толще верхнеюрских кварцевых песков находятся значительные прослойки, плиты и подушкообразные стяжения плотных песчаников. Генетически это крупные пластовые конкреционные песчаники, сформировавшиеся за счет цементации песка кремнеземом (цемент преимущественно кварцевый). Песчаники волжского яруса распространены также в Ухтомском районе, в окрестностях Котельникова и Лыткарина.

Суммарная мощность полезной толщи, сложенной хорошо отмытыми кварцевыми песками, составляет местами до 18–20 м. Ниже залегают верхнеюрские морские глины (оксфордского и келловейского ярусов). Эти лагунные отложения имеют насыщенный темно-серый цвет, богаты органикой и включают многочисленные останки обитателей юрского моря.

Во время экскурсии по территории Егановского карьера студенты получили возможность собственноручно добыть разнообразные окаменелости из толщи юрских глин. Стоит отметить удивительный энтузиазм юных географов-палеонтологов, которым даже мороз оказался ничем! Наградой студентам стали многочисленные находки: обломки раковин аммонитов, ростры белемнитов, полностью сохранившиеся брахиоподы и др. Не менее интересным было изучение

и опробование юрских и меловых песков — мы с радостью вспомнили детские игры в песочнице и покатались с белоснежных песчаных гор.

Удалось также обследовать вскрышные породы: ледниковые и флювиогляциальные отложения среднего плейстоцена, а также перекрывающие их покровные суглинки. Посещение карьера позволило первокурсникам «пощупать» и увидеть отложения, которые все они сейчас отображают на геолого-геоморфологических профилях, изучить примеры разных типов слоистости песчаных отложений и познакомиться с юрской фауной. После посещения карьера наш путь лежал через поверхность междуречья к бровке долины р. Москвы в районе знаменитого Боровского кургана (у дер. Чулково). Пройдя этот небольшой маршрут (около 3 км), мы осмотрели характерные формы рельефа междуречья — ложбины и западины — и визуально оценили крутизну склонов. Близ бровки долины р. Москвы была обследована растущая вершина крупного оврага, отмеченная специальным репером. В ходе маршрута по крупной овражной системе, открывающейся на пойму р. Москвы, мы обсудили особенности изменения поперечного профиля оврага, характерные признаки его современной активности, а также специфику рекреационного освоения этого «бедленда» (в овражной системе заложена целая сеть велотрекующих дорожек и проводятся соревнования).

Что может быть приятнее заслуженного отдыха в живописном месте? Кто как не геоморфолог знает, какие точки и элементы рельефа обладают особой привлекательностью? Для трапезы мы облюбовали панорамную точку на бровке долины р. Москвы и имели возможность обсудить строение долинного комплекса. Особый колорит этому чудесному месту придает специфика освоения: на правом крутом оползневом склоне долины р. Москвы проложена серия горнолыжных трасс, в то время как на левобережье наблюдается классическая лестница террас, третья из которых выражена в виде останца. Набравшись сил во время привала, мы радостно двинулись вниз к руслу р. Москвы и обследовали поверхность поймы (высокую и низкую). Во время маршрута студенты учились самостоятельно определять, какие формы рельефа они пересекают, каков возраст и генезис отложений, вскрывающихся в придорожных выемках и уступах. Наша экскурсия завершилась в дер. Чулково, откуда вся группа отправилась обратно в Москву.

Маршрут показал, что дружный и веселый коллектив первокурсников во многом уже сложился, в нем есть место юмору и взаимовыручке! От лица всех участников выражаем благодарность профессору д. г. н. С.И. Большову и заведующему кафедрой, профессору д. г. н. А.В. Бредихину за помощь в организации поездки.

Инициатива

Дмитрий Леонидович
ГОЛОВАНОВ,
к. г. н., ст. преп. кафедры
геохимии ландшафтов
и географии почв

*В науке я прослыл поэтом,
среди поэтов я ученый.
Увы! Не верю я при этом
своей фортуны золоченной.*

*Мой путь поэта безызвестен,
Натуралиста путь тревожен,
А мне один покой лишь лестен,
Но он как раз и невозможен!*
А.Л. Чижевский

В библиотеке географического факультета в декабре 2014 г. проходила выставка книг Александра Леонидовича Чижевского (1897–1964) — учено-энциклопедиста, ставшего вместе с В.И. Вернадским и К.Э. Циолковским провозвестником нового комплексного естественнонаучного мировоззрения — космизма. Выставка была приурочена к 50-летию ухода великого ученого из жизни. На нескольких стендах была сделана попытка отобразить все разнообразие творческого наследия ученого.

А.Л. Чижевский стоял у истоков биогеофизики, проследившая в биологических, геологических и социально-исторических явлениях «пульс Вселенной» и, прежде всего, наиболее близкой нам звезды — Солнца. С именем Чижевского связывают многообразные проявления в биосфере 11-летнего цикла солнечной активности. Книга «Земное эхо солнечных бурь», увидевшая свет уже после смерти ученого, стала манифестом космического естествознания.

Хотя А.Л. Чижевский никогда не называл себя географом, его закон квантитативной компенсации в функциях биосферы имеет четко выраженную географическую природу. Закон заключается в разнонаправленной для крупных географических регионов реакции «работы ландшафта» на цикличность солнечной активности. Это касается стока рек, уровня грунтовых вод, колебания границы ледников, прироста деревьев, урожайности сельскохозяйственных культур, эволюции почвенного покрова. В курсе «Геофизика ландшафта» К.Н. Дьяконова значимость этого «сквозного» для географии закона сравнивается с законом зональности Докучаева-Гумбольдта.

А.Л. Чижевского нередко называют Леонардо да Винчи XX века. Не менее справедливо его сравнение с М.В. Ломоносовым. Будучи равно успешным и в гуманитарной, и в естественнонаучной области, Чижевский защитил магистерскую диссертацию

Выставка книг А.Л. Чижевского



именно по творчеству Ломоносова. А.Л. Чижевский был автором первого учебного пособия по новой орфографии, написанного для курсов красных командиров в Калуге. Курсами руководил отец А.Л. Чижевского, Леонид Васильевич, генерал русской армии, присягнувший вместе с А.А. Брусиловым новой власти. Среди научных книг Чижевского на полках стоят сборники его стихов, в том числе и вышедший в 2013 году в серии «100 великих поэтов» по версии газеты «Комсомольская правда».

Холодной зимой 1918 года в нетопленной аудитории Московского университета А.Л. Чижевский защищает диссертацию «Физические факторы исторического процесса». Репринтное переиздание брошюры с таким названием, вышедшей в Калуге в 1924 году, можно приобрести в калужском Доме-музее А.Л. Чижевского, являющегося одним из отделов Государственного музея истории космонавтики имени К.Э. Циолковского.

Поняв, что продолжать исследование в начатом направлении в новых политических условиях не представляется возможным, А.Л. Чижевский переключается на исследование атмосферного электричества. Сама судьба подсказывает ему изменение области научных интересов. Заинтересовавшие ученого опыты Кияницина с мышами в изолированных помещениях приводят его к поиску механизма воздействия солнечной активности на живые организмы через электромагнитные импульсы, заряженные атмосферные аэрозоли и аэроионы. Работы А.Л. Чижевского по активным формам кислорода (АФК),

к которым относится супероксид анион-радикал («отрицательный аэроион кислорода» Чижевского), значительно опередили время. Бум исследований АФК начался в 60-е годы XX века и продолжается до настоящего времени. Не только биохимия, но и обычная «пробирочная» химия АФК иная, чем у электрически нейтрального, невозбужденного кислорода. География и экология активных форм кислорода еще ждет своих исследователей!

Опыты по практическому использованию АФК в сельском хозяйстве А.Л. Чижевский проводил в 30-е годы в Арженке Центрально-Черноземной области, неподалеку от фамильной усадьбы Вернадских в Рассказово. Результаты опытов собраны в изданных в Воронеже трудах ЦНИЛИ — Центральной лаборатории ионификации, созданной по постановлению правительства. От легка пожелтевшей довоенной книги пахнет историей.

В биографии А.Л. Чижевского удивительно не то, что его арестовали и он провел 8 лет в лагерях и столько же лет в ссылке, а то, что он, дворянин, сын царского генерала, «мракобес и солнцепоклонник», так долго был на свободе, несмотря на зависть коллег, клевету завистников! Его исследования были востребованы! Не только работы по обеспечению «горным воздухом» Дворца Советов, в состав проектной группы которого он входил, но и участие в закрытых разработках группы В.Л. Дурова по передаче мыслей на расстоянии и активному воздействию электромагнитного излучения на человека!

Все же в эвакуации в 1942 году по глупому навету его арестовали.

Но и в условиях заключения он не был сломлен. Здесь он встречает Нину Вадимовну Энгельгардт, ставшую его верной спутницей не только до последнего дня, но добившись его реабилитации и публикации многих неизданных трудов после его смерти. В лагерном фельдшерском пункте, вооруженный стареньким цейсовским микроскопом, ученый делает новое открытие — структурно-функциональную организованность эритроцитов в кровотоке, обусловленную их геометрическими, электрическими и магнитными свойствами. Это открытие сравнивают с обнаружением Уильямом Гарвеем самого кровообращения. Биография Уильяма Гарвея с автографом А.Л. Чижевского стоит рядом с книгами «Структурный анализ движущейся крови» и «Электрические и магнитные свойства эритроцитов». Это открытие замкнуло цепь от солнечных вспышек, через атмосферное электричество к внутренней электрической среде организма!

Неотъемлемой частью духовного наследия А.Л. Чижевского стали его биографические книги: «Вся жизнь» (1974), «На берегу Вселенной. Годы дружбы с Циолковским» (1994). В 2014 году в Калуге состоялась знаковая выставка к столетию первой встречи двух великих космистов, встречи, перешедшей в дружбу и сотворчество, несмотря на значительную разницу в возрасте.

Выставку книг украсили открытки с репродукциями картин ученого. Получив первые уроки живописного письма во Франции у Гюстава Нодье — ученика Эдгара

Дега — А.Л. Чижевский и в своих картинах проследивает игру света и тени, исходящую от главного своего научного объекта — Солнца — в импрессионистской манере. Занятия поэзией и живописью не являются для Чижевского отвлечением или отдыхом от научных занятий. Это продолжение размышления над тем же объектом другими методами, с иной точки зрения.

Любопытно, что в самой жизни ученого проследивается удвоенный 11-летний, согласно закону Андерсона-Хейла, 22-летний солнечный цикл. Первые 22 года он получает всестороннее образование и обнаруживает связанную с Солнцем периодичность всемирно-исторического процесса. С 1920 по 1942 год занимается преимущественно проблемами аэроионификации. С 1942 по 1964 год — работает в области электрогеодинамики. Всплески художественно-поэтического творчества находятся в противофазе с естественнонаучным. И связано это не только с внутренней логикой творчества, но и с внешними обстоятельствами, препятствовавшими научной работе. Многие стихи А.Л. Чижевский перерабатывает заново в условиях заключения. Картины часто пишет для заработка, оставшись без работы, без средств к существованию — как после революции, так и находясь в ссылке в Караганде.

Завершить обзор выставки хочется земными («географическими») стихами ученого, приведенными на одной из витрин:

*В Земную грудь, где тихо и темно,
А не в эфирные просторы
Поникнешь ты — последнее звено, —
Судеб свершая приговоры.*

*О, присмотрись внимательней к Земле
И грудью к ней прильни всецело,
Чтоб снова в зеленоющем стебле
Исторнуть к Солнцу дух и тело:*

*В тревожных человеческих сердцах
И в нежной немоте растений
Восходит к жизни придорожный прах,
Сверкая в бездне воплощений.*

*Благословим же дальнюю звезду
И горсть своей земли печальной!
Друзья мои, я вечно к вам иду,
Как к истине первоначальной!*

Если вы не успели попасть на выставку в библиотеке географического факультета, то у вас еще есть возможность прикоснуться к истории легендарной личности в библиотеке исторического и философского факультетов (4-й этаж Шуваловского корпуса). Выставка «Послание Солнца на Земле», посвященная А.Л. Чижевскому, будет работать до марта 2015 года.

Дневник студента

Московский урбанистический форум

Полина ХАНУКАЕВА, 3 курс,
кафедра географии мирового хозяйства



Прощальное фото
со Скоттом МакКуайром

С 11 по 14 декабря 2014 г. в Центральном выставочном зале «Манеж» прошел IV Московский урбанистический форум, который является одним из главных публичных мероприятий, организованных Правительством Москвы. В 2014 году главной темой стали драйверы роста мегаполисов. Город развивается сам и в то же время является объектом управления. Каким образом обеспечить эффективность управления? В манифесте форума были оглашены основные инструменты, с помощью которых можно построить эффективную модель управления:

- инфраструктура — фактор качественного роста города;
- экономика — устойчивая и инновационная;
- социальное развитие — трудовые ресурсы, ожидания горожан и возможности города;
- культура — фактор доверия, интеллектуального и творческого развития.

Главными темами, затронутыми на форуме, стали возможности управления городским развитием, эффективная работа с драйверами роста и перспективные модели развития Москвы.

Ежегодно в форуме принимают участие спикеры из различных городов России и иностранных специалисты. Ведущие урбанисты, архитекторы, политики, ученые делятся опытом управления и создания креативной среды в своем городе. Форум является знаковым событием для студентов, аспирантов и преподавателей географического факультета МГУ. Многие учащиеся и сотрудники факультета посетили закрытую часть мероприятия, участвовали в сессиях форума. Некоторым студентам не только удалось посетить форум, но и принять участие в его организации,

в том числе и мне. Именно об этой «скрытой» стороне такого масштабного мероприятия мне и хотелось бы рассказать.

Еще задолго до начала форума я узнала, что есть интересная возможность поработать ассистентом спикера, что помогло бы мне не только познакомиться с интересными людьми, но и пощипнуть для себя что-то новое, связанное непосредственно с темой моих научных интересов — урбанистикой. Я отправила свое резюме организаторам мероприятия, никак не ожидая, что процесс отбора волонтеров будет столь тщательным и затяжным. Отбор состоял из участия в деловых играх, интервью на английском языке и проверки знаний по истории и культуре Москвы. После успешного прохождения этих испытаний нас ждали две недели тренингов и семинаров.

И вот после длительной подготовки и томительного ожидания наступило волнительное 10 декабря — тот день, когда мы познакомились с площадкой форума и впервые встретились со своим спикером.

Мне предстояло работать со Скоттом МакКуайром — руководителем программы «Медиа и коммуникации» в Университете Мельбурна, учредителем Исследовательского отдела по вопросам общественных культур. Пять дней форума пролетели незаметно. Первые два дня, когда Скотт присутствовал на форуме и принимал участие в нем, прошли под девизом «Ни минуты отдыха!»: бесконечные интервью, сессии, экскурсии и встречи. Однако во время недолгих прогулок от гостиницы «Метрополь», где обосновались наши спикеры, до ЦВЗ «Манеж»

мне удалось послушать удивительные рассказы про население, культуру и природу Австралии. В течение дня на самом форуме проходили обсуждения различных сфер городской среды. Многочисленные стенды государственных порталов, служб приковывали взгляды практически всех участников закрытой части форума.

В последующие два дня форум перерос в открытую фестивальную площадку, где любой желающий мог посетить множество лекций. Мне же предстояло показать родную Москву впервые приехавшему в Россию Скотту.

Часто ли можно встретить иностранца, который расскажет тебе биографию таких российских мастеров, как Родченко, Татлин, Попова и некоторых других? Я была поражена! Кроме столь интересного посещения Третьяковской галереи на Крымском валу особенно запомнилась презентация книги Скотта «Медийный город», которую перевел и издал на русском языке Институт медиа, архитектуры и дизайна «Стрелка». Именно в те моменты, когда люди подходят к моему спикеру и просят его подписать книгу или сфотографироваться с ним, ты понимаешь, что форум предоставляет уникальную возможность поработать с удивительными людьми.

В тот момент, когда я провожала Скотта в аэропорт, я понимала, что форум закончился и не будет больше бесконечных звонков и смс. И уже тогда мне начало этого не хватать. Было очень грустно расставаться с теплой атмосферой форума, с командой организаторов и своим спикером. Остается лишь ждать следующего года, чтобы вновь принять участие в урбанистическом форуме в 2015 году.

Благословляю вас, леса,
Долины, нивы, горы, воды,
Благословляю я свободу
И голубые небеса!

1858 (?)

Стихи Алексея Константиновича Толстого (1817–1875) хорошо известны. Часто цитируются его лирика, исторические драмы («Смерть Иоанна Грозного», «Царь Борис»), софизмы Козьмы Пруtkова, значительная часть которых принадлежит Толстому. Спектаклем «Царь Фёдор Иоаннович» начал 14/26 октября 1898 г. свою биографию Московский художественный театр. Но жизнь поэта, его путешествия, его творческий процесс, неизбежные при этом колебания и терзания остаются в тени, и тень эта спускается — время уходит все дальше и дальше.

Средь шумного бала, случайно,
В тревоге мирской суеты,
Тебя я увидел, но тайна
Твои покрывала черты.

Лишь очи печально глядели,
А голос так дивно звучал,
Как звон отдаленной свирели,
Как моря играющий вал.

Мне стан твой понравился тонкий
И весь твой задумчивый вид;
А смех твой, и грустный и звонкий,
С тех пор в моем сердце звучит.

В часы одинокие ночи
Люблю я, усталый, прилечь —
Я вижу печальные очи,
Я слышу веселую речь;

И грустно я так засыпаю,
И в грезях неведомых сплю...
Люблю ли тебя — я не знаю,
Но кажется мне, что люблю!

1851 (?)

А.К. Толстой родился в Санкт-Петербурге 24 августа 1817 г. Его мать А.А. Перовская — дочь А.К. Разумовского, министра народного просвещения, отец — граф К.П. Толстой, дядя — писатель Антоний Погорельский. В имении дяди Погорельцы (Семёновский и Новгород-Северный районы Черниговской области Украины) прошло раннее детство поэта, оставив глубокий след:

Ты знаешь край, где все обильем дышит,
Где реки льются чище серебра,
Где ветерок степной ковыль колыхает,
В вишневым рощам тонут хутора,
Среди садов деревья гнутса долу
И до земли висит их плод тяжелый?
Шумя, тростник над озером трепещет,
И чист, и тих, и ясен свод небес,
Косарь поет, коса звенит и блещет,
Вдоль берега стоит кудрявый лес,
И к облакам, клубясь над водою,
Бежит дымок синеватой струей?

Туда, туда всем сердцем я стремлюсь,
Туда, где сердцу было так легко,
Где из цветов венки плетет Маруся,
О старине поет слепой Грицко,
И парубки, кружась на поже гладкой,
Взрывают пыль веселою присядкой!

Ты помнишь ночь над спящею Украиной,
Когда седой вставал с болота пар,
Одет был мир и сумраком и тайной,
Блистан над степью искрами столяр,
И мнилось нам: через туман прозрачный
Несутся вновь Палей и Сагайдачный?

Ты знаешь край, где Сейм печально воды
Меж берегов осиротелых льет,
Над ним дворца разрушенные своды,
Густой травой давно заросший вход,
Над дверью щит

с гетманской булавою?..
Туда, туда стремлюсь я душою!

<1840-е годы >

Алексей Толстой: знаменитый неизвестный поэт



Ф.А. РОМАНЕНКО

Восстановленный в 1993 г. главный дом музея-усадьбы Красный Рог

Под руководством дяди он получил блестящее домашнее образование. В 1827 г. в Веймаре дядя привел его к И.Г. Гёте, который подарил мальчику кусочек бивня мамонта с рисунком фрегата. В 1831 г. почти три месяца дядя и племянник путешествовали по Италии (Рим, Венеция, Милан, Неаполь, Флоренция, Генуя, Пиза, Равенна). Итальянская старина навсегда оставила у поэта любовь к истории, особенно к XVI веку.

В 1834 г. его зачислили в Московский архив Министрства иностранных дел, в 1836 г. — в состав русской дипломатической миссии во Франкфурте-на-Майне. Служба позволяла много ездить по Европе: озеро Комо, Ливорно, Париж, Карлсбад, Дрезден, Висбаден. Руинами средневековых замков навеян литературный дебют Толстого — рассказ «Упырь» (1841), одобренный Белинским. Служебные обязанности приводили поэта и в новгородские леса, и в оренбургские степи, в Калугу, Козельск. К 1850 г. Толстой уже известный литератор, автор стихов, исторических поэм, работает над романом «Князь Серебряный».

В начале 1850-х на литературном горизонте впервые появился Козьма Прутков, созданный Толстым и его двоюродными братьями Алексеем (1821–1908), Александром (1826–1896) и Владимиром (1830–1884) Жемчужниковыми. Литературный персонаж Козьма постепенно приобрел биографию: родился 11 апреля 1801 или 1803 года в деревне Тентелевой близ Сольвычегодска, скончался 13 января 1863 года на рабочем месте в Пробирной палате. Имел поместье в хуторке «Пустынька» вблизи ж/д станции Саблино под Петербургом (там располагалось имение самого Толстого с таким же названием). В библиотеке Сольвычегодска сейчас создан музей-усадьба Козьмы Пруtkова, в июле в городе ежегодно проходят

Прокопьевская ярмарка и фестиваль юмора имени Козьмы Пруtkова.

«Нет на свете государства
свободнее нашего,
которое, наслаждаясь либеральными
политическими учреждениями,
повинуется вместе с тем
малейшему указанию власти».

К. Прутков

Во время Крымской войны А.К. Толстой принял активное участие в организации обороны — закупал оружие, пытался приобрести быстроходную яхту для каперства в Балтийском море, а затем записался в стрелковый полк и отправился в Крым. Но в военном лагере под Одессой он заболел тифом и на войну не пошел.

Путешествовать по Крыму ему довелось уже после ее окончания — весной-летом 1856 г. вместе с женой С.А. Миллер. Ей и природе Крыма посвящены «Крымские очерки», полюбившие на музыку А.Т. Гречаниновым, С.В. Рахманиновым, Ц.А. Кюи.

Туман встает в дне стремнин,
Среди полуночной прохлады
Сильнее пахнет дикий тмин,
Гремят слышнее водопады.
Как ослепительна луна!
Как гор очерчены вершины!
В серебристом сумраке видна
Внизу Байдарская долина.
Над нами светят небеса,
Чернеет бездна перед нами,
Дрожит блестящая роса
На листьях крупными слезами...

Душе легко. Не слышу я
Оков земного бытия,
Нет места страху, ни надежде, —
Что будет впредь, что было прежде —
Мне все равно — и что меня
Всегда как цепь к земле тянуло,
Исчезло все с тревогой дня,
Все в лунном блеске потонуло...

Куда же мысль унесена?
Что ей так видится дремливо?
Не средь волшебного ли сна
Мы едем вместе вдоль обрыва?
Ты ль это, робости полна,
Ко мне склонилась молчаливо?

Ужель я вижу не во сне,
Как звезды блещут в вышине,
Как конь ступает осторожно,
Как дышит грудь твоя тревожно?
Иль при обманчивой луне
Меня лишь дразнит призрак ложный
И это сон? О, если б мне
Проснуться было невозможно!

Любовь к С.А. Миллер отражается и в других стихах, ставших, вместе с музыкой П.И. Чайковского, известным романсом:

Слеза дрожит в твоём ревнивном взоре —
О, не грусти, ты все мне дорога!
Но я любить могу лишь на просторе —
Мою любовь, широкую, как море,
Вместить не могут жизни берега.

Когда Глагола творческая сила
Толпы миров возвала из ночи,
Любовь их все, как солнце, озарила,
И лишь на землю к нам ее светила
Нисходят порознь редкие лучи.

И, порознь их отыскивая жадно,
Мы любим отблеск вечной красоты;
Нам вестью лес о ней шумит отрадой,
О ней поток гремит струей холодной
И говорят, качаясь, цветы.

И любим мы любовью раздробленной
И тихий шепот вербы над ручьем,
И милой девы взор, на нас склоненный,
И звездный блеск,
и все красы вселенной,
И ничего мы вместе не сольем.

Но не грусти, земное минет горе,
Пожди еще — неволя недолга, —
В одну любовь мы все сольемся вскоре,
В одну любовь, широкую как море,
Что не вместят земные берега!

1858

После смерти дяди и матери к поэту перешло имение Красный Рог (Почепский район Брянской области). Личное (с детских лет) знакомство с императором Александром II предполагало блестящую служебную карьеру. Но служба его не привлекала и, выйдя в отставку в 1861 г., он окончательно поселился в Красном Роге, регулярно бывал в Почепе.

Здесь написаны многие исторические баллады, лирические стихотворения, исторические драмы «Царь Борис», «Посадник», закончен роман «Князь Серебряный». Поэт много переводил с английского и немецкого языков — Байрона, Гёте, Гейне. Он очень любил окрестности Красного Рога, много бродил по лесам и полям вокруг. Постреформенная жизнь не вызвала у него восторга:

Одарив весьма обильно
Нашу землю, Царь Небесный
Быть богатою и сильной
Повелел ей повсеместно.

Но чтоб падали селеня,
Чтобы нивы пустовали —
Нам на то благословенье
Царь Небесный дал едва ли!

Мы беспечны, мы ленивы,
Все у нас из рук валится,
И к тому ж мы терпеливы —
Этим нечего хвалиться!

<Февраль 1869>

Поэт страдал нестерпимыми головными болями. Во время одного из приступов он умер в Красном Роге 28 сентября 1875 г. Главный жилой дом усадьбы сгорел 1 января 1942 г. во время немецкой оккупации.

В 1967 г. в сохранившемся флигеле был организован музей, а в 1993 г. восстановлен дом. К столетнему юбилею поэта (2017) сотрудники музея обновляют экспозиции, приобретают новые экспонаты, поддерживают прекрасный парк.

В русской литературе А.К. Толстой останется одним из самых тонких лириков, одним из самых язвительных сатириков и одним из самых вдумчивых и глубоких историков.

Прозрачных облаков
спокойное движение,
Как дымкой солнечный перенимая свет,
То бледным золотом,
то мягкой синей тенью
Окрашивает даль.

Нам тихий свой привет
Шлет осень мирная.
Ни резких очертаний,
Ни ярких красок нет. Землей пережита
Пора роскошных сил и
мощных трепетаний;

Стремленья улеглись; иная красота
Сменила прежнюю; ликующего лета
Лучами сильными уж боле не согрета,
Природа вся полна последней теплоты;
Еще вдоль влажных меж
крусятся цветы,

А на пустых полях засохшие быliny
Оплетывает сеть дрожащей паутины;
Кружась медленно в безветрии лесном,
На землю желтый лист спадает
за листом;

Невольно я слежу
за ними взором думным,
И слышится мне в их падении бесшумном:
— Всему настал покой,
прими ж его и ты,
Певец, державший стег во имя красоты;
Проверь, усердно ли ее святое семя
Ты в борозды бросал,

оставленные всеми,
По совести ль тобой задача свершена
И жатва дней твоих обильна иль скудна?

Сентябрь 1874

При подготовке текста использовано
«Полное собрание стихотворений
А.К. Толстого» в двух томах. Л.:
Советский писатель, 1984.

Рынок труда

Найди свой путь



Мария САМОЛЁТОВА, 3 курс, кафедра картографии и геоинформатики

Валерия ЧУЖЕНЬКОВА, 3 курс, кафедра экономической и социальной географии России

Анастасия НОВОЖИЛОВА, 3 курс, кафедра экономической и социальной географии России

В конце осени 20 ноября на географическом факультете прошел День карьеры. В этот день каждый молодой специалист имел возможность познакомиться с рынком труда в интересующей его сфере, узнать о вакансиях на различных предприятиях, заполнить анкеты и оставить свое резюме представителям организаций.

В Дне карьеры участвовали многие компании, заинтересованные в специалистах различных профилей: экологический консалтинг («ЭкоСкай»), Росгидромет, ведущие российские компании в области ГИС-технологий и ДЗЗ (ИТЦ «СКАНЭКС», «Совзонд», «Esri CIS»), компании,

специализирующиеся на аудите и консалтинге (Deloitte) и многие другие.

В рамках мероприятия прошли лекции и семинары известных медиаперсон, таких как Сергей Доля и Юрий Масляев: они рассказывали о том, как смогли совместить путешествия и работу. Представители ведущих компаний поделились со студентами знаниями о том, что ждет от них работодатель и как попасть на желаемую должность. Известный эксперт-профайлер Константин Митрошин представил слушателям особенности психотипов и их влияние на будущую карьеру. Специалист компании ESRI,

в свою очередь, рассказал о перспективах развития ГИС-технологий, о новых программных продуктах и их возможностях для географических исследований.

День карьеры 2014 года прошел под лозунгом «Найди свой путь», потому что настоящий географ не может заблудиться нигде: ни в экспедиции, ни в поисках будущей работы.

Отдельную благодарность за помощь в организации и проведении столь значимого для факультета мероприятия хочется выразить Русскому географическому обществу и компании «ЭкоСкай» — генеральному партнеру мероприятия.

С юбилеем

К 80-летию кафедры социально-экономической географии зарубежных стран

Ирина Михайловна КУЗИНА, к. г. н., выпускница кафедры СЭГЗС 1953 года
(кафедра экономической географии зарубежных стран)



Заведующие кафедрой (слева направо):
И.А. Витвер (1934–1956 гг.), И.М. Маергойз (1956–1958 гг.),
В.В. Вольский (1959–1999 гг.), А.С. Фетисов (2000–2014 гг.), А.С. Наумов (с 2014 г.)

В 2014 г. кафедра социально-экономической географии зарубежных стран отметила свое 80-летие. Более 65 лет с ней связана жизнь Ирины Михайловны Кузиной. Поступив в 1948 г. в университет и закончив его в 1953 г., Ирина Михайловна сразу была приглашена на кафедру и проработала на ней 60 лет до 2013 г. Пройдя все ступени научной карьеры, последние два десятилетия она работала ведущим научным сотрудником. Ирина Михайловна — ученица И.А. Витвера и А.Н. Ракитникова — занималась изучением сельского хозяйства Северной Америки и других регионов мира. За свою долгую жизнь на кафедре Ирина Михайловна стала свидетелем многих событий в ее истории, воспоминаниями о которых она и делится в этой статье.

Уровень географических знаний всегда служил одним из важных показателей интеллектуального развития и культуры общества. Отсюда возникла и существует неразрывная связь университетского образования с организацией обучения и исследований в области географии. Наглядным примером служит МГУ имени М.В. Ломоносова, где история географических дисциплин и соответствующих кафедр складывалась под воздействием внешних и внутренних общественных факторов, в том числе хода развития мировой и отечественной науки. Известно, что задача географических наук — изучение территориальной дифференциации природного и общественного пространства Земли. Отсюда проистекает системообразующая роль страноведения как в каждой географической дисциплине, так и в комплексной географии.

Характерный для XX века процесс дифференциации наук проявился в МГУ в виде организационно-содержательной структурной перестройки факультетов и кафедр. Ввиду длительного доминирования в МГУ физико-географических дисциплин при меньшей роли гуманитарной географии, изучавшей общество, большее внимание уделялось физико-географическому страноведению. Коренные политические и социально-экономические изменения после 1917 г. и особенно с созданием СССР стимулировали активное развитие, прежде всего, экономической и политической географии. В 1929 г. в МГУ под руководством известного экономико-географа и революционера Николая Николаевича Баранского была создана кафедра экономической географии. По инициативе Н.Н. Баранского в 1934 г. из нее была выделена кафедра экономической и политической географии капиталистических (позже зарубежных) стран, заведующим которой стал историк и экономико-географ Иван Александрович Витвер. Н.Н. Баранский и И.А. Витвер познакомились в 1920-х гг. в период совместной работы в издательстве «Большая Советская энциклопедия». Научное сотрудничество и взаимное уважение они сохранили на всю жизнь. Объединяла их также и любовь к географии, высокий уровень культуры, энциклопедическая эрудированность и общая идеологическая платформа, хотя Н.Н. Баранский был большевиком, а И.А. Витвер — беспартийным. Оба занимались изучением своей Родины и зарубежных стран: первый — США и Канады, второй — государств Латинской Америки и Западной Европы, ясно понимая важнейшую цель создания СССР как просвещенной и могущественной державы на основе зарубежного опыта и знаний всего человечества.

Учебно-научная деятельность Н.Н. Баранского и И.А. Витвера в МГУ неразрывно связана с созданием в 1930-х гг. новой научной школы современной экономической географии, ставшей главной в СССР и сохранившей свое значение в XXI веке в новой России.

Огромную роль в дальнейшем развитии экономической (позже социально-экономической) географии зарубежных стран сыграло военное поколение студентов и аспирантов. С конца войны в рамках специальности «экономическая география» была выделена, начиная с 3-го курса, специализация по экономической географии зарубежных стран. Победа СССР над фашистской Германией и Японией, создание мощного лагеря социализма, включившего народно-демократические государства Европы и Азии, вызвало особый

интерес к изучению этих стран. Тем более что немало фронтовиков побывало в них. Это стимулировало расширение числа студентов и аспирантов, увеличение курсов лекций и семинаров по новой тематике, чем активно занимались профессор И.М. Маергойз, доцент П.И. Глушаков и Э.Б. Валев. Характерно, что в послевоенные годы студенты двух кафедр экономической географии преимущественно слушали общие курсы и проходили совместно учебную практику в Красновиновском районе Московской области, на Северном Кавказе или на Кольском полуострове, а с 1950-х гг. началась практика в Ужгородской области Украины. Кафедра И.А. Витвера тогда размещалась на Моховой улице среди зданий МГУ в старом четырехэтажном доме № 9 на последнем этаже. Она занимала небольшую часть комнаты, общей с кафедрой экономической географии СССР.

Особый период в деятельности кафедры начался с переездом географического факультета в новое Главное здание МГУ на Ленинских горах в 1953 г. Расширился штатный состав преподавателей и научных сотрудников, а также лаборантов. Был выполнен четкий план размещения аудиторий и научных кабинетов, приобретена новая научная литература и иностранные карты, созданы новые экономические карты. Кафедра экономической географии зарубежного мира заняла почти весь 22-й этаж, где были созданы 6 региональных научных кабинетов: капиталистических стран Европы, Азии и Африки, Южной и Северной Америки, а также стран народной демократии Центрально-Восточной Европы и Азии (в том числе Китая). В учебной и научной работе важное место уделялось капиталистическим странам Западной Европы, Северной Америки и Латинской Америки, но все растущее значение приобретали новые социалистические государства от Кубы до Китая. Особенно усилились европеистика, включавшая страны Западной и Восточной Европы. Францией занимались И.А. Витвер и А.Е. Слук, Великобританией — Н.М. Польская, Польшей — П.И. Глушаков, Ю.В. Иличин и С.П. Москальков, Чехословакией, ГДР и Венгрией — И.М. Маергойз, Чехословакией — Л.А. Авдеев, Болгарией — Э.Б. Валев, Венгрией — В.В. Бодрин, Румынией — Ю.А. Круковский и А.Н. Саморукова. США и Канаду изучали И.Ф. Антонова и И.М. Кузина. Исследованием стран Азии занимались В.А. Ануцин, И.Х. Овдиенко и П.И. Глушаков.

Специфика географического факультета МГУ и, в частности, кафедры экономической географии зарубежных стран — особенно важная роль заведующих кафедр, которые одновременно возглавляли научную школу общесоюзного значения. Сложность их работы повышалась с развитием и расширением сферы гуманитарных географических дисциплин, особенно с переходом во второй половине XX века от преимущественно экономической к общественной географии. Судить об этом можно и по изменению названий кафедры с «экономической и политической географии капиталистических стран» в 1934 г. на «экономическую и политическую географию зарубежных стран» в 1948 г. и далее на «экономическую и политическую географию капиталистических и развивающихся стран» в 1959 г. Наконец, с 1992 г. и по настоящее время закрепилось название «социально-экономической географии зарубежных стран» (СЭГЗС). Эти переименования были тесно связаны и с кардинальными



Сотрудники кафедры СЭГЗС, 2013 г.

сдвигами на политической карте мира и с новыми этапами развития социально-экономического страноведения.

Все заведующие кафедрой, в первую очередь ее основатель профессор И.А. Витвер (1934–1955 гг.), профессор И.М. Маергойз (1955–1959 гг.), профессор член-корреспондент РАН В.В. Вольский (1959–1999 гг.), доцент А.С. Фетисов (1999–2014 гг.) и избранный в 2014 г. доцент А.С. Наумов внесли весомый вклад в развитие общественной географии и экономико-географического страноведения. И.А. Витвер занимался общими проблемами экономической, политической и исторической географии зарубежного мира, исследовал страны Латинской Америки и Западной Европы. И.М. Маергойз выдвинул концепцию территориальной структуры хозяйства, изучал географию промышленности и городов, экономическую географию стран Центрально-Восточной Европы, усовершенствовал методику страноведческих исследований. В.В. Вольский известен как виднейший латиноамериканист и крупный организатор науки, одновременно руководивший кафедрой и Институтом Латинской Америки РАН. Он разработал и обобщил социально-экономическую типологию стран, занимался исследованием цивилизационных регионов мира, участвовал в создании экономических проектов в государствах Латинской Америки. А.С. Фетисов изучает страны Латинской Америки и Африки, совершенствует методику типологии стран мира. Он — создатель теории эволюционного страноведения, характерного для географической науки конца XX и начала XXI века. А.С. Наумов, как и А.С. Фетисов, являющийся учеником В.В. Вольского, также активно занимается Латинской Америкой и уделяет особое внимание исследованию актуальных проблем агрогеографии мира.

Наибольших успехов экономико-географические «зарубежники» МГУ достигли в 1960–1980-х гг., т. е. после разделения в 1959 г. кафедры И.А. Витвера на две части: кафедру «экономической и политической географии капиталистических и развивающихся стран» и кафедру «экономической географии зарубежных социалистических стран». Важнейшую роль в укреплении первой кафедры сыграл ее заведующий В.В. Вольский — Герой Советского Союза, доктор экономических наук, член-корреспондент РАН и непосредственный ученик И.А. Витвера. Он руководил кафедрой 40 лет — половину общего срока ее существования. В.В. Вольский привлек в МГУ новых специалистов, преимущественно из выпускников геофака и МГИМО. В их числе были Л.И. Бонифатьева, Л.В. Смирнягин, О.В. Витковский, Ю.А. Колосова, Л.Н. Стрелецкая, В.М. Харитонов, А.С. Фетисов, Р.А. Пименова и др. Упор был сделан на создание фундаментальных университетских учебников, основанных на результатах серьезных научных исследований. Кафедральный учебник «Экономическая география капиталистических и развивающихся стран» был признан лучшим, получив первую премию Госкомобразования СССР, и удостоен в МГУ премии Д.Н. Анучина. Вышла серия коллективных научных работ по самым острым проблемам капиталистического мира — международное географическое разделение труда, трудовые ресурсы, крупнейшие города, государственное регулирование и экономико-географическое прогнозирование размещения

производительных сил. Были опубликованы важные индивидуальные монографии по Франции (И.А. Витвер, А.Е. Слук, Г.П. Черников), по Великобритании (Н.М. Польская), о населении Западной Европы (А.Е. Слук), по урбанизации США (В.М. Харитонов) и районам США (Л.В. Смирнягин). Появились книги по странам Латинской Америки (Р.А. Пименова, А.С. Фетисов) и Азии (Л.И. Бонифатьева). За большой вклад в создание 25-томной серии «Страны и народы» В.В. Вольскому была присуждена Государственная премия СССР.

С 1992 г. изменилось название и содержание научно-учебной деятельности кафедры В.В. Вольского, которая стала называться кафедрой социально-экономической географии зарубежных стран. Все это нашло отражение в принципиально новом учебнике «Социально-экономическая география зарубежного мира» (под ред. В.В. Вольского). В нем представлена обновленная социально-экономическая типология стран, впервые рассмотрены цивилизационные регионы, даны расширенные характеристики стран и внутренних районов. Повысилось техническое оснащение занятий и расширился состав читаемых курсов за счет новых (геоинформатика, когнитивная география, география финансов, культурная география и др.). Финансовые сложности, однако, затруднили издание книг и проведение учебных практик.

Коллектив кафедры понес тяжелую утрату, когда в ноябре 1999 г. скоропостижно скончался профессор В.В. Вольский. Заведующим был избран его ученик доцент А.С. Фетисов, и кафедра сохранила ориентацию на социально-экономическое страноведение, следуя основным принципам научной школы И.А. Витвера–В.В. Вольского. Учитывались и сдвиги в теории науки: гуманизация, переход во второй половине XX века от традиционного к проблемному и глобальному, а в XXI веке и к эволюционному страноведению. Достижения кафедры видны по докладам на научных конференциях, по изданиям учебных пособий, научных монографий и статей, популярных изданий. Растут потребности в подготовке страноведов, знающих зарубежные государства «от геологии до идеологии». Продолжается напряженная научная работа, завершая тему «Трансформация социального пространства в условиях модернизации хозяйства и общества».

За 80 лет кафедра подготовила около тысячи выпускников, из которых почти 300 стали кандидатами, а более 30 — докторами наук. Они трудятся в институтах РАН, государственных и коммерческих учреждениях, а также в вузах нашей страны и за рубежом. Достижения в научной и учебной деятельности были достигнуты благодаря интенсивной работе всего коллектива, т. е. преподавателей, научных сотрудников и лаборантов. Ломоносовской премией МГУ за успехи в педагогической работе были награждены профессор В.В. Вольский, доцент О.В. Витковский, доцент А.С. Наумов, профессор А.Е. Слук и доцент А.С. Фетисов. Кафедра гордится студентами и аспирантами всех поколений. Нам приятно, что президентом Международного географического союза в настоящее время является наш выпускник, профессор, доктор географических наук В.А. Колосов.

Полную версию статьи читайте на сайте географического факультета в разделе «Газета „GeoGraph“»

Семён ПАВЛЮК,

н. с. кафедры социально-экономической географии зарубежных стран

Раздел второй. Путеводители

Продолжение (начало статьи читайте в предыдущем номере)

2. Путеводители для туристов

Самый многочисленный тип, ориентированный на туриста среднего класса, что легко заметить по списку предлагаемых отелей и ресторанов, в которых отсутствует бюджетный сегмент. Раздел практической информации в таких путеводителях вообще представлен довольно слабо. Особенно это касается транспорта. Предполагается, что читатель закажет экскурсию в отдаленный памятник старины или заповедник, а не потащится туда на общественном транспорте.

2А. Путеводители для отдыха

Ориентированные либо на организованных туристов-отдыхающих, либо, в принципе, на отдых и развлечения без серьезной экскурсионной нагрузки. Описание страны дано довольно поверхностно и сводится к главным достопримечательностям и курортам. Часто такие путеводители — небольшие по объему, чтобы в багаже отдыхающего осталось побольше места для сувениров.

К подтипу относятся серии «Полиглот», «Ле Пти Фюте», «Глазами очевидца», «Путеводители Томаса Кука», «Город в фокусе» и т. д. Вышесказанное не значит, что эти книги можно смело пропускать. В городских путеводителях «Полиглота» отлично описана маршрутная часть, а выпуски «Ле Пти Фюте» по субъектам федерации РФ вообще не имеют аналогов. Плюс краткость изложения и нацеленность на самое главное в туристском образе страны полезно для тех, кто про эту страну вообще ничего не знает.

2Б. Путеводители для туризма

Ориентированы на активно путешествующих представителей среднего класса. В странах Запада этот подтип — самый многочисленный. Выросшие из бэкпекеров туристы предпочитают спокойные путешествия вдали от груд 100-литровых рюкзаков и шумных компаний молодежи. Их идеал — путешествия на автомобиле с ночевками в отелях с парой звездочек и завтраком на увитых цветами верандах. И путеводители им нужны под стать: элегантные, удобные, с цветными фотографиями и картами, где четко, словно в энциклопедии, изложена вся необходимая информация. Таковы серии Fodor's,

Frommers и переведенная на русский язык «Мишлен».

Большинство российских серий путеводителей также относятся к рассматриваемому типу. Разве что здесь больший упор делается не на практическую, а на информационную составляющую. Лидеры рынка — серии «Оранжевый гид», «Вокруг света» — не балуют выбором отелей, но вдохновляют обилием культурно-исторической информации и специальными бокс-текстами, дающими любопытную информацию «к месту». На мой взгляд, это самые качественные российские бренды на сегодняшний день. «Путеводители с Дмитрием Крыловым» также отличаются высоким уровнем текста (популярный ведущий — лишь лицо серии, а авторы изданий — профессиональные журналисты и путешественники), но сильно отстают по дизайну, картографии и весу.

В последнее время все чаще раздаются голоса, а зачем, мол, вообще теперь нужен путеводитель. Все есть в Интернете — и актуальные цены на отели, и расписания общественного транспорта. Во многом это действительно так. Массив полезной для туриста информации в последнее десятилетие настолько расширился и актуализировался, что путеводители, особенно практические, выглядят откровенно ретроградно. Цены в них отстают, в лучшем случае, на год. А мнение автора по поводу отеля или ресторана легко перебивается сотнями отзывов интернет-пользователей.

Тем важнее стал раздел «Что посмотреть?», в котором автор путеводителя выбирает самое интересное из того информационного вала, что накрыл современное общество. Тем интереснее становятся сами путеводители — ведь теперь это не просто информационные справочники, но полноценные спутники путешественника, рассказывающие ему про малоизвестные любопытные факты и выдающие проверенные данные. Сейчас все более популярны электронные путеводители, GPS-путеводители. Некоторые из них уже заговорили человеческим голосом, сделав метафору попутника реальностью. Но все равно нет ничего лучше, чем сесть в уютном городском кафе, раскрыть потрепанный томик и произнести про себя или услышать от товарища по путешествию: «Ну что нам "гайд" говорит?»

Наше творчество

«ОБЪЕКТИВная география 2014». Итоги

11 декабря на географическом факультете МГУ состоялось подведение итогов фотоконкурса «ОБЪЕКТИВная география 2014». Директор фотоагентства «Русский взгляд» С.Г. Фомин и информационная служба факультета поздравили победителей и призеров, вручив книги по фотографии и памятные призы с символикой МГУ.

Победителями фотоконкурса стали:

1 место:

Фоторабота «Отблески заката».

Автор — **Дмитрий Мишурицкий**, 4 курс, кафедра геоморфологии и палеогеографии;

2 место:

Фоторабота «Белокаменная». Автор —

Даниил Чугунов, 11 класс, лицей № 1581, г. Москва;

3 место:

Фоторабота «На седьмом небе».

Автор — **Алексей Полохов**, 4 курс,

кафедра метеорологии и климатологии;

Фоторабота «Куличок на курорте».

Автор — **Владислав Рудовский**, аспирант кафедры биогеографии.

Специальный приз от редакции газеты «GeoGraph» с возможностью публикации фотоснимка в февральском номере 2015 года получила фоторабота «Единство и борьба противоположностей». Автор — Алексей Маслаков, аспирант 1 г. о. кафедры криолитологии и гляциологии.

«Единство и борьба противоположностей». Автор — Алексей Маслаков

С самого детства мы начинаем познавать мир: сначала через книги и фильмы, потом через собственные путешествия. Сопоставляя пройденные нами пространства с картой или глобусом, мы на себе ощущаем действительные размеры земного шара.

На снимке изображена открытка с самой западной точки Евразии — мыса Рока — на фоне самой восточной — мыса Дежнёва. Два края крупнейшего континента, разделенные горами и равнинами, государствами и тысячами километров, соединены в одном фото. Его история весьма интересна: в начале лета мне и моим коллегам удалось принять участие в 4-й Европейской конференции по мерзлотоведению в Португалии. По пути на конференцию мы успели поехать по этой маленькой и прекрасной стране и, как любящие путешественники, не могли не добраться до самой крайней точки Евразии — мыса Рока. Жутковатые рассказы бывавших там знакомых о пронизывающих холодных ветрах, дующих с океана, постоянной облачности и туманов оказались неправдой. Нашей компании очень повезло: теплый вечерний бриз дул с континента, а на небе не было ни облачка, и лишь предзакатное солнце раскрашивало небосвод оранжево-розовыми цветами. После этого посещения из местного отделения почты были отправлены открытки всем друзьям и знакомым. Одну из открыток я послал сам себе, правда, не на домашний адрес, а на Чукотку — место моей предстоящей практики.

После возвращения обратно в Россию я поехал на полевую практику — в поселок Лаврентия на востоке Чукотки. К этому моменту уже прошло почти 2 месяца с тех



пор, как я отправил свою открытку из Португалии. И в один прекрасный день она пришла. Она пролетела через весь континент, пересекая разные страны, часовые и климатические пояса. На следующий день мне предстоял путь на лодке до самого северо-восточного поселка России — Уэлена, и я взял открытку с собой. Маршрут на первый взгляд был очень прост: на лодке выйти из залива Лаврентия и, минуя мыс Дежнёва, попасть в Чукотское море. Путешествие было рискованным: Берингов пролив — место столкновения воздушных масс с двух материков и двух океанов, поэтому погода над ним крайне неустойчивая. Может стоять штиль и светить солнце, как вдруг начнется мокрый снег и задует штормовой ветер. На протяжении нескольких десятков километров нет ни залива, ни бухточки, где можно было бы отстояться на время шторма. Дух захватывает от одной только мысли о том, каково быть застигнутым в проливе во время ненастья. В день путешествия погода стояла как никогда хорошая для этих мест, и, преодолев первую

половину пути, лодочник согласился высадить нас на 15 минут на мысе Дежнёва. У нашей группы появилась возможность осмотреть заброшенную метеостанцию, памятник Семёну Дежнёву, а также взглянуть на древний заброшенный поселок Наукан и увидеть Америку с другой стороны Берингова пролива. Тогда я и сделал эту интересную, на мой взгляд, фотографию.

Она позволяет увидеть на одном снимке два совершенно противоположных места, которые, в то же время, очень похожи. Именно таким умением и обладает любой географ: в своей голове сопоставить несовместимые на первый взгляд факты, найти между ними взаимосвязь и выделить закономерности. Именно оно, возможно, позволило древним географам, путешествуя, не просто заниматься примитивным описанием окружающего пространства, а проводить сравнительный анализ природы разных мест и получать знания об общих законах формирования ландшафтной оболочки Земли.

Особое мнение

Географическое состояние человека

Александр Евгеньевич ЛЕВИНТОВ, доцент кафедры географии Московского городского педагогического университета, выпускник кафедры экономической географии СССР 1966 г.



Помимо научной сущности, многое вокруг нас и в нас самих может описываться как состояние. Экономическое состояние человека характеризуется тем, что меню он читает справа налево — сначала цены, потом блюда. Экологическое состояние заключено в лихорадочном запрещении и охранении всего от всего, но прежде всего человека от человека. Литературное состояние более всего свойственно тинейджерам, видящим себя то д'Артаньяном, то Печориним, то Татьяной Лариной.

Мне представляется, что география также дрейфует в этом направлении и формирует особое географическое состояние. Оно выражается в одной из важнейших свобод — свободе перемещения в пространстве, которую можно также назвать естественным правом Авеля. Человек, чтобы выйти из состояния предгоминиды, совершил первое путешествие, сменил ландшафтные декорации своего существования и пищевой рацион. Прежде, чем использовать шкуру как первую одежду, Homo erectus изобрел обувь, что избавило его от многих хлопот, связанных с прямохождением.

Географическое состояние выражается в когнитивном освоении пространства. Географ потому и географ, что умеет спрашивать у предметного мира свои вопросы и получать на них ответы. Он тем самым превращает предметный мир в вещный, вещающий. А так как вещь и пространство по-гречески звучит и пишется одинаково: *ρεα* и *Ρεα* (богиня пространства), то географ — вероятно, единственный подлинный, а не метафорический реалист среди всех других.

В эстетическом освоении пространства также заключено географическое состояние. Художник рисует, фотограф и кинооператор снимают, географ же бесхитростно и бескорыстно насыщается и наслаждается ландшафтами и пейзажами, в их целокупности, в комплексе, не разлагая эту красоту в систематику, как это делают ботаники, зоологи, почвоведы и пр.

Географическое состояние — в умении видеть в необычном привычное и в привычном необычное. Отсюда географическая триада «гомологи — аналоги — уникалы». Отсюда же и изобретенный Геродотом версильный метод в географии: все, даже взаимопротиворечащие

друг другу версии принимаются на веру. Отсюда же — гуттаперчивость географического понятийного аппарата и сакраментальное «возможно всякое».

Географическое состояние сопряжено с масштабом: чем предметней (безмольней) мир, тем мельче масштаб. Погружаясь в пространство и в его изучение, человек, добываясь своей омпипотентности, понимания и вседоступности, достигает масштаба 1:1.

Философское отражение географического состояния заключается в формировании смыслов бытия и мира.

Географическое состояние — это не бегство от себя в перемене мест, а поиск и обретение себя во время путешествия.

Мне хотелось бы, чтобы географию в том виде, как она есть сейчас, прекратили преподавать в школе, чтобы географический образ жизни, близкий к приключенческому, предпринимательскому и авантюристическому, был, но был не очень распространен, чтобы географическое состояние стало основой географического искусства и литературы.

Издатель — ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА.

Главный редактор — Надежда ПУПЫШЕВА (pupisheva@mail.ru). Ответственный редактор — Дмитрий КОРЮХИН (geograph-msu@yandex.ru).

Корректор — Вероника АЛЕКСЕЕВА. Дизайн — Евгений ПОНОМАРЧУК.

Верстка номера — Ольга ТРИШКИНА. Административные вопросы — Наталья ОРЛОВА.

Ссылка на издание обязательна. Мнение редакции может не совпадать с позицией авторов. Материалы не рецензируются, не возвращаются. Редакция оставляет за собой право редактировать и сокращать материалы без согласования с авторами. Отпечатано в типографии «МедиаГранд».

152900, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Луговая, д. 7. Печать офсетная. Объем 2 п.л. Зак.

Тираж 999 экз. Подписано в печать 09.02.2015 г.